

PROYECTO PRONACES (PROGRAMAS NACIONALES ESTRATÉGICOS)
CONAHCYT 322682 REPOSITORIO DIGITAL DE LOS SABERES DE MUJERES Y COMUNIDADES INDÍGENAS SOBRE
EL EMBARAZO, EL NACIMIENTO Y LA CRIANZA.

CONVOCA AL

Diplomado

“PEDAGOGÍAS PARA LA MEMORIA Y EL RE-CONOCIMIENTO DE
LOS SABERES INDÍGENAS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL,
INTERGENERACIONAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ÉTICA
COMUNITARIA”

Fotografía:
RAFAEL
RODRÍGUEZ

De **abril** a **septiembre**



Martes y jueves
16:30 a 19:30 hrs.



Biblioteca virtual
con acceso a los
participantes.

Se dará prioridad a Profesionistas hablantes de
idiomas indígenas o que trabajan temas de tesis
vinculados a las temáticas del diplomado. **!**

4 módulos



CUPO LLENO

Mayores informes

Llamar al número **444 811 0101** ext. **4244** o al correo electrónico: labgenero@colsan.edu.mx

COORDINACIÓN: **Dra. Oresta López Pérez** | oresta.lopez@colsan.edu.mx ✉

El objetivo general del Proyecto PRONACES 322682 es: Promover un diálogo de los saberes en formas colaborativas, interculturales, intergeneracionales, con perspectiva de género y derechos humanos sobre las prácticas culturales en torno al embarazo, el nacimiento y la crianza de las niñas y niños en comunidades indígenas de San Luis Potosí, Hidalgo, Veracruz y Oaxaca, para promover la revitalización y visibilidad de los saberes de los cuidados para la vida y el bien vivir. Para promover asimismo, su preservación digital y transmisión, desde una pedagogía de los saberes con impacto en pueblos indígenas y en la formación de profesionales.

Nos proponemos hacer investigación acción con metodología colaborativas para contribuir a:

- Evocar, re-conocer conocimientos y saberes, recuperar narrativas indígenas de los cuidados con metodologías que valoran la colaboración intercultural y la corresponsabilidad ética.
- Generar diálogos de saberes con las comunidades indígenas y rurales.
- Contribuir a la revitalización de idiomas indígenas.
- Re-conocer y dar visibilidad a los saberes e historias de vida de las ancestras de la partería y nanas de los cuidados de comunidades indígenas y rurales.

El Diplomado tiene por objetivos:

- Generar un espacio formativo para participantes del proyecto PRONACES 322682 y profesionales indígenas y no indígenas, interesados en las temáticas para discutir, formar y fortalecer las herramientas conceptuales que potencien el diálogo de saberes en torno a los saberes indígenas de los cuidados y su potencial incidencia en el sector salud, en la educación y ciencias de la comunicación.
- Promover nuevas pedagogías de los saberes de los cuidados desde la perspectiva de género, Intercultural, intergeneracional, comunitaria y los derechos humanos.
- Actualizar y fortalecer el debate teórico conceptual metodológico para la promoción de las pedagogías de los saberes de los cuidados.
- Intercambiar experiencias con expertos en los enfoques mencionados y compartir lo que ha generado en la recuperación de saberes el proyecto pronaces 322682.
- Desarrollar habilidades de tallerismo para la reproducción de las pedagogías de los saberes.

El diplomado es considerado un espacio curricular reconocido en el nivel de la educación superior de nuestro país, por ello cuenta con expertas y expertos participantes en el Proyecto e invitados externos.

Se propone trabajo sincrónico en plataforma virtual y trabajo independiente de los participantes, para realizar investigaciones, lecturas y el desarrollo de un taller o curso, original y fundamentado, que refleje lo aprendido a lo largo del diplomado.



Fotografía: Sistema de Información Cultural

Modalidad: Virtual. Se usará la plataforma de zoom para sesiones sincrónicas mismas que consistirán en 6 hrs. a la semana, los Martes y jueves de las 16:30 a 19:30 hrs.

Seguimiento individual: los participantes subirán a la plataforma de classroom los ejercicios y tareas que se les encomienden en cada módulo.

Comunicación permanente por chat de grupo a través de WhatsApp.

Biblioteca virtual con acceso a los participantes.

Valor curricular total: 130 hrs. Curriculares, incluye trabajo independiente y asesorías para preparación de taller.

Requisitos de ingreso:

- Contar con estudios de licenciatura o equivalente.
- Llenar solicitud de inscripción en formulario online:
CUPO LLENO
- Se dará prioridad a Profesionistas hablantes de idiomas indígenas o que trabajan temas de tesis vinculados a las temáticas del diplomado.
- Ser avalado por alguna de las responsables estatales del proyecto Pronaces 322682: Dra. Jacinta Toribio (Veracruz); Dra. Lidya Raesfeld (Hidalgo); Mtra. Dalia Guzmán y Dra. Nadia Massiel Delgado González (Oaxaca) o con la Dra. Oresta López (Responsable Técnica del Proyecto Pronaces 322682 y responsable del Estado de San Luis Potosí).



Documentos probatorios para formalizar la inscripción:

Identificación oficial:
INE, Acta de nacimiento o CURP

Comprobante estudios:
Título de licenciatura, certificado de materias o cédula profesional.

Comprobante de domicilio.
Currículum vitae con fotografía.
Llenar formato de registro

Requisitos para acreditar el diplomado:

- Asistir cuando menos al 80% de las sesiones de estudio del Diplomado.
- Realizar las actividades, tareas y reseñas de lectura que sean indicadas para el aprendizaje. Presentar evidencias de tareas y lecturas en su espacio individual que le sea asignado en la plataforma de classroom.
- Como trabajo final se deberá diseñar un taller o curso mediante carta descriptiva o programa argumentado, bibliografía y materiales educativos originales que sean acordes a las perspectivas aprendidas en el Diplomado.



Fotografía: Sistema de Información Cultural

MODULO I

DIÁLOGOS Y PEDAGOGÍAS DE LOS SABERES EMERGENTES E INDÍGENAS, SOBRE LOS CUIDADOS PARA EL BUENVIVIR.

Objetivo: revisar la crisis epistémica de los saberes para el cuidado de la vida y la emergencia de nuevos saberes, no hegemónicos, frente a las nuevas condiciones planetarias. Se coloca además especial interés en las formas y metodologías para dialogar e inducir la memoria sobre estos saberes con las mujeres indígenas y rurales, parteras, sanadoras y nanas. Se propone asimismo, explorar pedagogías alternativas para la difusión emancipadora de estos saberes.

Programación de sesiones y actividades Módulo I

	Tema a tratar	Actividad	Responsable
Sesión 1 Jueves 18 abril	Del conflicto al diálogo y a la pedagogía de saberes y proyecto PRONACES 322682.	Sesión inicial con la responsable Técnica del proyecto.	Dra. Oresta López. Responsable técnica del proyecto Pronaces. Encuadre del Diplomado. Presentación del equipo de investigación.
Sesión 2 Martes 23 abril	Resistencias de las mujeres indígenas desde sus saberes sobre el cuerpo, el territorio y la vida en América Latina.	Sesión con experta invitada	Dra. Cristina Cucuri Miñarcaja, Kishwa hablante. Red Provincial de Organizaciones de Mujeres Kichwas de Chimborazo, Ecuador Esc. Sup. Politécnica ESPOCH Ecuador.
Sesión 3 Jueves 25 abril	La lucha de las mujeres indígenas desde la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas CONAMI	Sesión con experta invitada	Dra. Fabiola del Jurado Mendoza, CONAMI, académica nahuatl y profesora de la UAEM
Sesión 4 Martes 30 abril	Experiencias de investigación sobre los saberes indígenas en San Luis Potosí.	Sesión-panel	Mtra. Eduarda Hernandez (Nahua) LIGIDH-COLSAN. Mtra. Diana Santiago (Teenek) Resp. de Asuntos Indígenas, Mpio. San Antonio. Mtra. Palmira Hernández, Coord. de Atención a Pueblos indígenas Mpio. San Luis Potosí.

15 hrs. de trabajo independiente de lectura a revisarse en classroom.

3 horas. Asesoría para tallerismo.

Total horas curriculares | 30 horas

MODULO II

INTERCULTURALIDAD EN LAS AREAS DE SALUD, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo: Analizar los desafíos y estrategias de interculturalidad que enfrentan los pueblos indígenas para que se respeten sus derechos culturales y de acceso a los servicios de salud, de educación y sobre las formas en que son representados a través de medios y redes sociales. Asimismo, conocer y discutir las nuevas estrategias interculturales que se emplean por parte del estado, la academia, creadores artísticos y sociedad civil para atender problemas, denunciar o promover resistencias y nuevos diálogos.

Programación de sesiones y actividades Módulo II

	Tema a tratar	Actividad	Responsable
Sesión 5 Jueves 2 mayo	Qué es la perspectiva de género e interculturalidad en la atención de la salud sexual y reproductiva de mujeres indígenas	Sesión con experta invitada	Dra. Yésica Rangel Flores. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Sesión 6 Martes 7 mayo	Pedagogías sociales. Otras alternativas Pedagogías del cuidado. Sujetos pedagógicos.	Sesión	Dra. Lidya Raesfeld, UAEH Dra. Silvia Mendoza, UAEH. Dra. Irma Quintero López UAEH Dra. Rosa Elena Durán González, UAEH Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa, UAEH
Sesión 7 Jueves 9 mayo	Interculturalidad en las áreas de salud, educación y comunicación en Veracruz y Oaxaca	Sesión	Dra. Jacinta Toribio Torres (Nahua) UVI. Dra. Daisy Bernal Lorenzo, (Nahua) UVI. Mtra. Dalia Guzmán LIGIDH-COLSAN.
Sesión 8 Martes 14 mayo	Desafíos de las políticas educativas interculturales y la construcción de paz en los contextos de violencias.	Sesión con experto invitado	Dr. Alberto Colín Huizar, DIE CINVESTAV.
Sesión 9 Jueves 16 mayo	Experiencias de investigación sobre los saberes de mujeres indígenas en Veracruz. Guardianas del conocimiento: memoria de mujeres sabias en las cruzadas del dolor.	Sesión	Dra. Jacinta Toribio Torres, (Nahua) Universidad Veracruzana Intercultural. Mtra. Yuyultzin Apango, UNAM. Arcelia Suarez Sarmiento, UAM.
Sesión 10 Martes 21 mayo	Experiencias y desafíos del diálogo de saberes en la radio indígena y comunitaria.	Sesión	Dra. Nadia Massiel Delgado González UACO Guelatao Oaxaca. Lic. Gustavo López, UACO, Guelatao Oaxaca. Antrop. Bajudh Rodríguez, (Teenek) XEANT Huasteca Potosina.

9 hrs. de trabajo independiente de lectura y análisis de videos y audios, a revisarse en classroom.

Asesoría 2 tallerismo.

Total horas curriculares | 30 horas

MODULO III

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIÁLOGOS INTERGENERACIONALES

Objetivo: Contar con herramientas teórico conceptuales para abordar la perspectiva de género, las masculinidades, el feminismo, las juventudes y sus particularidades y desafíos entre los pueblos indígenas. Asimismo, analizar buenas prácticas de uso de la perspectiva de género en políticas interculturales y de promoción de saberes en diálogos intergeneracionales.

Programación de sesiones y actividades Módulo III

	Tema a tratar	Actividad	Responsable
Sesión 11 Jueves 23 mayo	Reivindicando la memoria y reconocimiento de los saberes de las mujeres indígenas en América Latina.	Sesión con experta invitada	Dra. Georgina Mendez Universidad Intercultural de Chiapas
Sesión 12 Martes 28 mayo	Aportes de la educación popular en América Latina.	Sesión con experta invitada	Dr. Jorge Fabián Cabaluz Ducasse. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO
Sesión 13 Jueves 30 mayo	Investigaciones del LIGIDH sobre género, interculturalidad y violencias.	Sesión	Dra. Oresta López El Colegio de San Luis.
Sesión 14 Martes 4 junio	Experiencias de tallerismo con perspectiva de género y enfoque intergeneracional. Para prevenir violencias.	Tallerismo	Mtra. Sofía Cordova. (EDUCIAC)
Sesión 15 Jueves 6 junio	El arte y el diálogo de saberes con las infancias.	Taller	Dra. Carmen Zapata, (UNAM)
Sesión 16 Martes 11 junio	Herramientas y sugerencias para la implementación del tallerismo.	Taller	Mtra. Sofía Cordova. (EDUCIAC)

9 hrs. de trabajo independiente de lectura y análisis de videos y audios, a revisarse en classroom.

Asesoría 3. Presentación de anteproyecto de taller.

Evaluación parcial
25 de julio

Se revisará: asistencia, reseñas de lectura, anteproyecto de taller y tareas de los tres módulos cursados.

Total horas curriculares | 30 horas

MODULO IV

PERSPECTIVA COMUNITARIA, COMUNALIDAD Y DERECHOS HUMANOS

Objetivo: Contar con herramientas teórico conceptuales y metodologías para comprender el comunitarismo y comunalidad, así como para proponer formas de cohesión social y las bases del enfoque comunal. Discutir los derechos humanos en el contexto del comunitarismo. Conocer experiencias y buenas prácticas de la comunalidad en México.

Programación de sesiones y actividades Módulo IV

	Tema a tratar	Actividad	Responsable
Sesión 17 Jueves 1 agosto	Herramientas conceptuales para comprender la comunalidad.	Sesión con experto invitado	Dr. Benjamín Alvarado UACO
Sesión 18 Martes 6 agosto	Cartografías de los cuidados del cuerpo - territorio	Taller	Dra. Andrea Cristina Moctezuma Balderas (CIESAS) y Dr. Luis Castillo (UNAM)
Sesión 19 Jueves 8 agosto	Historia y construcción de las bases de la comunalidad en Oaxaca.	Sesión con experto invitado	Dr. Jaime Martínez Luna UACO.
Sesión 20 Martes 13 agosto	Derechos Humanos y el derecho a la salud y a la educación sexual Integral de mujeres y niñas, indígenas y rurales.	Sesión	Dra. Mariana Juárez Moreno (COLSAN)
Sesión 21 Jueves 15 agosto	Experiencias con el cine con enfoque comunal.	Sesión con experta invitada	Luna Marán, cineasta independiente.
Sesión 22 Martes 20 agosto	Las Casa de las Mujeres Indígenas: un camino de resistencia, construcción y resignificación de saberes	Conferencia y sesión de Clausura	Dra. Paloma Bonfil, INAH

16 hrs. de trabajo independiente.

Asesoría 4 tallerismo

Asesoría 5 tallerismo

Evaluación final Martes 10 de septiembre	Entrega de propuesta final de taller o curso con programa argumentado y con materiales educativos.
---	---

Total horas curriculares | 40 horas

Mayores informes

Llamar al número **444 811 0101** ext. **4244** o al correo electrónico: **labgenero@colsan.edu.mx**

COORDINACIÓN: **Dra. Oresta López Pérez** | oresta.lopez@colsan.edu.mx ✉