



EL COLEGIO  
DE SAN LUIS  
COLSAN

*Informe Académico*  
**2018**

**El Colegio de San Luis, A.C.**

**Secretaria Académica:** Dra. Claudia Verónica Carranza Vera

**Áreas Académicas:**

**Dirección de Docencia:** Mtra. Marta Martínez Martínez

**Dirección de Biblioteca:** Dra. Norma Gauna González

**Unidad de Vinculación:** Lic. Óscar Alejandro Delgadillo Gómez

**Unidad de Difusión:** Lic. Lidia Juache Castilleja

**Unidad de Publicaciones:** Lic. Jorge Herrera Patiño



## Índice

PRESENTACIÓN.....	9
1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA .....	9
1.1 PLANTA ACADÉMICA .....	9
Número de profesores-investigadores .....	9
Formación y Acreditación de la Planta Académica.....	10
Grado Académico.....	10
Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	11
Productividad .....	14
1.2 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	14
Proyectos con financiamiento externo .....	14
Proyectos del FIDEICOMISO .....	17
Proyectos concluidos.....	20
Nuevos proyectos de investigación.....	22
1.3 MOVILIDAD ACADÉMICA .....	23
Estancias Sabáticas .....	24
Estancias de investigación .....	25
Estancias Posdoctorales .....	26
Cátedras Institucionales .....	27
1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	28
Publicaciones.....	28
1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	30
2. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO .....	32
2.1 ACREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS: .....	33
Estrategias institucionales para la certificación de la calidad académica.....	39

2.2 EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL EN 2018 .....	39
Eficiencia terminal.....	39
Índice de titulación.....	40
Cursos impartidos .....	47
2.3 ESTUDIANTES ATENDIDOS .....	47
2.4 BECAS Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES.....	47
Programa de Becas y Apoyos Institucionales .....	47
Movilidad con carga Académica.....	50
Movilidad de estudiantes externos .....	50
Servicio Social Externo .....	51
3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA .....	51
3.1. BOLETINES DE PRENSA .....	53
Monitoreo en medios .....	54
Menciones de Investigadores.....	56
Difusión de posgrados .....	57
Redes de colaboración.....	60
3.2 PROYECTOS AUDIOVISUALES DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN.....	63
Radio.....	63
Mixcloud.....	66
Programa de Televisión .....	66
Video .....	70
VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales (COMECOSO) .....	74
Proyecto Cine-Club-Colsan .....	75
3. 3 REDES SOCIALES .....	75
Facebook .....	75

Twitter .....	77
Wordpress (blog) .....	77
Instagram .....	79
3.4 COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA.....	80
Semillero Científico .....	82
4. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.....	85
4.1 VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL.....	85
Convenios vigentes .....	85
4.2 PROGRAMA DE EGRESADOS .....	89
Premios de egresados 2018 .....	91
4.3. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL .....	92
4.4 VINCULACIÓN AL INTERIOR DE EL COLEGIO .....	97
4.5 FINANCIAMIENTO EXTERNO .....	98
4.6 ACTIVIDADES DE FOMENTO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS.....	100
5. BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA” .....	102
5.1 ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	102
Desarrollo de Colecciones.....	103
5.2 SERVICIOS AL PÚBLICO Y CONSULTA ESPECIALIZADA .....	108
5.3 IMAGEN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE LAS REDES SOCIALES DE BIBLIOTECA .....	109
ISSUE.....	110
Instagram.....	110
5.4 RESERVA DE MATERIALES POR PROGRAMA 2018 .....	112
5.5 ACTIVIDADES ACADÉMICAS .....	113
5.6 BOLETINES.....	117

5.7 VINCULACIÓN DE LA BIBLIOTECA.....	118
5.8 REPOSITORIO INSTITUCIONAL .....	120
5.9 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN .....	122
6. UNIDAD DE PUBLICACIONES.....	123
6.1 PUBLICACIONES 2018.....	124
6.2 CAMPAÑAS DE DISTRIBUCIÓN .....	136
6.3 DISTRIBUCIÓN EN LIBRERÍAS .....	139
6.3 REVISTA DE EL COLEGIO DE SAN LUIS .....	145
Indicadores de desempeño 2018 Enero - Junio (CAR) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Índice de Gráficas

Gráfica 1. Profesores investigadores .....	10
Gráfica 2. Profesores-Investigadores con Doctorado. ....	11
Gráfica 3. Nivel de los Profesores-Investigadores en el SNI. ....	12
Gráfica 4. Profesores - Investigadores en el S.N.I.....	12
Gráfica 6. Publicaciones 2018-1.....	29
Gráfica 7. Publicaciones arbitradas por Programa y Revista .....	29
Gráfica 8. Publicaciones arbitradas.....	30
Gráfica 9. Reuniones Científicas.....	32
Gráfica 10. Índice de titulación.....	40
Gráfica 11. Menciones en medios de comunicación.....	57
Gráfica 12. Alcance de publicaciones.....	60
Gráfica 13. Organización bibliográfica .....	103
Gráfica 14. Desarrollo de Colecciones.....	105
Gráfica 15. Desarrollo de Colecciones.....	105
Gráfica 16. Servicios Proporcionados .....	108

Gráfica 17. Circulante mensual.....	109
Gráfica 18. Producción editorial por año.....	124
Gráfica 19. Coedición anual .....	136

### **Índice de Cuadros**

Cuadro 1. Profesores - Investigadores 2018.....	9
Cuadro 2. Nivel SNI 2018 .....	11
Cuadro 3. Número de profesores-investigadores y perfil por Programa .....	13
Cuadro 4. Proyectos de investigación por programa de investigación .....	14
Cuadro 5. Proyectos con Financiamiento Externo 2018.....	15
Cuadro 6. Proyectos del FIDEICOMISO .....	17
Cuadro 7. Proyectos de Fideicomiso aprobados en el 2018 .....	18
Cuadro 8. Proyectos concluidos 2018 .....	20
Cuadro 9. Nuevos proyectos de investigación.....	23
Cuadro 10. Estancia y Año Sabático 2018 .....	24
Cuadro 12. Estancias externas 2018 .....	25
Cuadro 13. Estancias de Investigación o Académica de Investigadores del Colsan.....	25
Cuadro 14. Estancias Posdoctorales 2018.....	26
Cuadro 15. Estancia modalidad Retenciones.....	27
Cuadro 16. Profesores Visitantes en Colsan .....	27
Cuadro 17. Cátedras Institucionales 2018.....	28
Cuadro 18. Reuniones Científicas 2018 .....	31
Cuadro 19. Reuniones Científicas organizadas por El COLSAN 2018 .....	31
Cuadro 20. PNPC .....	33
Cuadro 21. Solicitudes de Admisión.....	36
Cuadro 22. Egresados por programa.....	36

Cuadro 23. Obtenciones de Grado .....	36
Cuadro 24. Índice de eficiencia terminal .....	37
Cuadro 25. Ferias nacionales. ....	38
Cuadro 26. Eficiencia terminal. 2018. ....	40
Cuadro 28 Tesis de maestría presentadas en 2018. ....	42
Cuadro 29. Tesis doctorales presentadas en 2018. ....	43
Cuadro 30. Tesis externas dirigidas. ....	44
Cuadro 31. Tipos de becas y apoyos .....	47
Cuadro 32. Servicio social externo .....	48
Cuadro 33. Premio por obtención de grado. ....	48
Cuadro 34. Tipo de apoyo según el programa académico. ....	48
Cuadro 35. Participación en congresos .....	49
Cuadro 36. Trabajo de campo.....	49
Cuadro 37. Movilidad estudiantes externos .....	50
Cuadro 38. Servicio Social externos .....	51
Cuadro 39. Número de actividades de difusión y divulgación .....	52
Cuadro 40. Monitoreo de medios. ....	54
Cuadro 41. Cobertura Regional.....	55
Cuadro 42. Menciones en Medios .....	56
Cuadro 43. Colaboraciones .....	62
Cuadro 39. Emisiones de Entrevoces.....	63
Cuadro 44. Cápsulas Agenda de eventos. ....	68
Cuadro 45. Videos para el Seminario La Seguridad Humana. Una Estrategia Indispensable Para México .....	70
Cuadro 46. Serial Visitantes .....	71
Cuadro 47. Videos Convocatorias .....	72

Cuadro 48. Cápsulas. Diálogos Breves.....	73
Cuadro 49. Entrevistas Radiofónicas. ....	74
Cuadro 50. Convenios 2018 .....	87
Cuadro 51. Gestión de financiamiento externo .....	98
Cuadro 52. Compra por programa.....	104
Cuadro 53. Total de pre registros 2018.....	104
Cuadro 54. Tota de materiales recibidos 2018 .....	106
Cuadro 54 Total, mensual 2018 .....	108
Cuadro 55. Tota de Servicios Especializados 2018 .....	108
Cuadro 56. Solicitudes atendidas 2018. ....	112
Cuadro 57 Cursos Ofrecidos .....	113
Cuadro 58. Exposiciones 2018 .....	114
Cuadro 59. Publicaciones para difusión.....	117
Cuadro 60. Préstamo interbibliotecario .....	119
Cuadro 61. Suministro de Documentos Enero-diciembre 2018 .....	120
Cuadro 62. Publicaciones impresas de 2018. ....	124
Cuadro 63. Publicaciones digitales del 2018.....	130
Cuadro 64. Publicaciones por programa.....	133
Cuadro 65. Libros con coedición en 2018.....	133
Cuadro 66. Eventos con mesa de libros. ....	137
Cuadro 67. Participación en Ferias de libro en 2018 .....	138
Cuadro 68. Presencia en librerías locales .....	139
Cuadro 69. Presencia en librerías nacionales.....	140
Cuadro 71. Estado de Colaboraciones. ....	145



## PRESENTACIÓN

El presente informe da cuenta de los resultados alcanzados durante el año 2018 y las actividades desarrolladas para cumplir y alcanzar las metas estratégicas establecidas por la institución en los temas relacionados con: **1) Investigación científica, 2) Formación de recursos humanos, 3) Transferencia del conocimiento, 4) Vinculación, 5) Difusión y Divulgación y 6) Publicaciones.** Mediante las actividades desarrolladas fue posible cumplir con los indicadores comprometidos en el Convenio de Administración por Resultados. En cada una de las áreas estratégicas se destacan los aspectos relevantes y los logros alcanzados y por alcanzar en el Programa Anual de Trabajo (PAT) teniendo como referente las metas originalmente establecidas en el Plan Estratégico a Mediano Plazo hasta 2018 (PEMP). Se presenta un apartado en el que se destaca la participación de las Unidades de Apoyo a las actividades académicas: Biblioteca, Unidad de Publicaciones, Revista de El Colegio de San Luis, Dirección de Docencia, Unidad de Difusión y Unidad de Vinculación.

Finalmente, es importante resaltar la participación de los Órganos Colegiados integrados por el Consejo Académico; Comité de Docencia; Consejo Técnico de Biblioteca; Consejo Editorial y Comité de Becas, quienes desempeñan una labor importante, pues es allí donde se analizan, discuten y acuerdan los asuntos de relevancia institucional, lo que facilita el funcionamiento integral de la institución.

## 1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### 1.1 PLANTA ACADÉMICA

#### *Número de profesores-investigadores*

Al inicio del primer semestre del año 2018, la planta académica estaba integrada por 58 profesores-investigadores, al final del año, este número ha ascendido a 61, a partir de la integración de tres Cátedras CONACYT en el segundo semestre del año (Cuadro 1). Dos investigadores ocupan funciones directivas: El Dr. David Eduardo Vázquez Salguero como Presidente y la Dra. Claudia Verónica Carranza Vera como Secretaria Académica.

*Cuadro 1. Profesores – Investigadores 2018*

Profesores-investigadores	
Plaza de Profesor - Investigador	50
Cátedras Conacyt	8
Investigadores con funciones directivas	2
Investigador por Proyecto	1

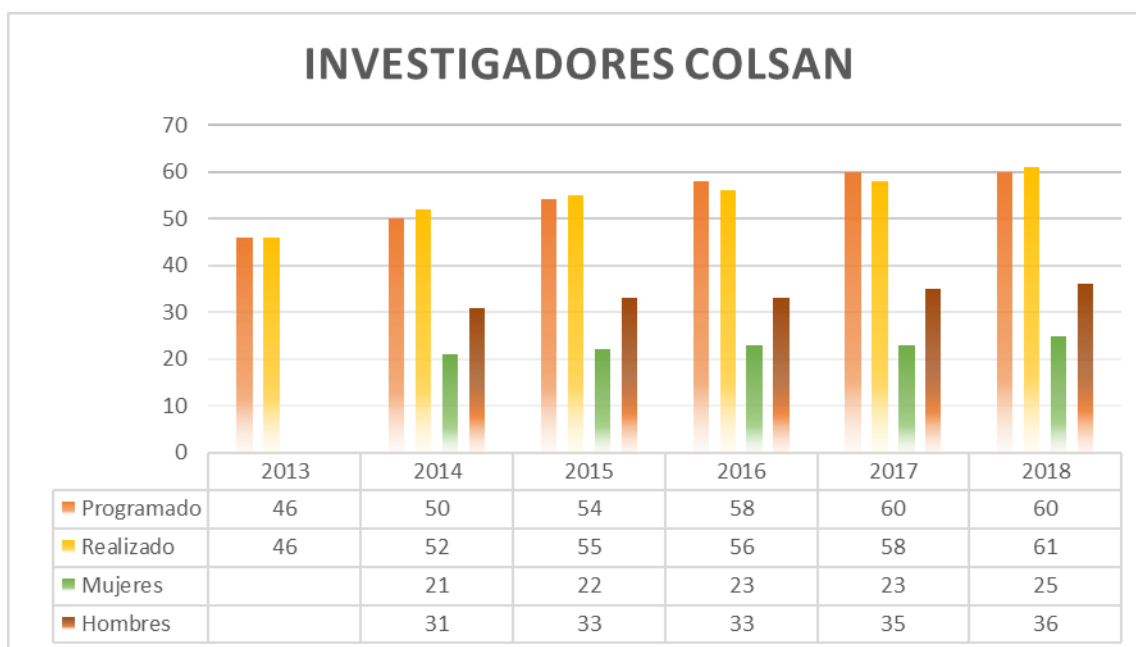
Total	61
-------	----

En el mes de junio lamentablemente se da la baja por fallecimiento de la Dra. Horacia Fajardo Santana, destacada profesora-investigadora del Programa de Estudios Antropológicos. Esta plaza ya fue cubierta por la investigadora Mónica Luna, Profesora con SNI 1.

En el cuadro 1 se muestra que, del total de investigadores actuales, 53 son investigadores PTC, 8 son Cátedras Conacyt y un investigador por proyecto; así se completa la planta académica de 61 elementos.

En la siguiente gráfica puede apreciarse cómo la planta académica ha incrementado año con año, superando el número de investigadores planeado para el año 2018.

**Gráfica 1. Profesores investigadores**



El Colegio de San Luis también cuenta con Técnicos Académicos, quienes fungen como apoyo para el fortalecimiento académico. Al cierre del 2018, se cuentan nueve Técnicos Académicos: siete adscritos a la Biblioteca y dos a actividades de investigación.

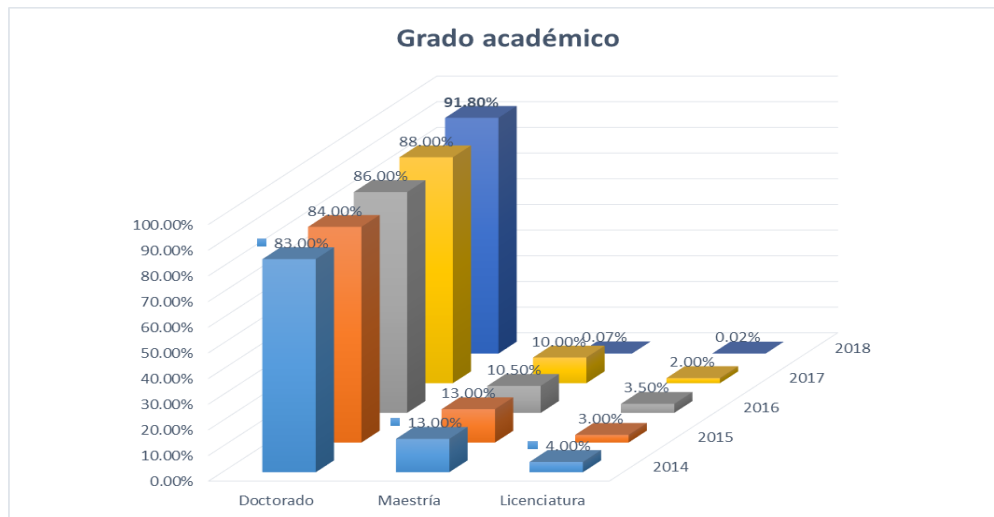
### **Formación y Acreditación de la Planta Académica**

#### **Grado Académico**

Durante el 2018 dos profesores investigadores de Programa de Estudios Políticos e Internacionales obtuvieron el grado de Doctor, con ello, la cifra de superación académica subió de 51 a 53. A la fecha 4 investigadores son

maestros y uno es licenciado. De los profesores con grado de Maestría, dos están cursando un programa de doctorado y es posible que en el transcurso del año siguiente adquieran el grado correspondiente.

**Gráfica 2. Profesores-Investigadores con Doctorado.**



### Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

43 de los 61 investigadores de El Colegio pertenecen al SNI. En el cuadro no. 2 se observa que la mayor parte de los investigadores pertenece al Nivel I. Esto se explica porque una parte de la planta académica es joven y de nuevo ingreso, de igual manera, se deben tomar en cuenta otros factores, como los niveles de exigencia del Sistema hacia las áreas IV y V de Ciencias Sociales y Humanidades.

**Cuadro 2. Nivel SNI 2018**

Candidatos	I	II	Total
7	32	4	43

*Gráfica 3. Nivel de los Profesores-Investigadores en el SNI.*



Con estos resultados, tomando en cuenta que la planta creció en un 5% respecto al 2017, en el 2018 el **70%** de la planta académica de El Colegio de San Luis cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores:

*Gráfica 4. Profesores - Investigadores en el S.N.I.*



Se espera que algunos profesores alcancen el siguiente nivel en la próxima convocatoria, pues ya cuentan con los méritos académicos para ello. En los otros casos, se ha buscado generar estrategias para atender a las recomendaciones de las Comisiones Evaluadoras del SNI a partir de acciones como: 1) Publicaciones: el programa editorial institucional prioriza la producción de los profesores investigadores de El Colegio, cuyos trabajos se someten a procesos rigurosos de evaluación; 2) Se fomenta la participación de los profesores-investigadores en los programas docentes y de formación de Recursos Humanos; 3) Se respalda e invita a participar en convocatorias para apoyar y consolidar sus proyectos; 4) Se generan herramientas que permitan el financiamiento de la investigación con fondos como el Fideicomiso Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis, A.C., que apoya la realización de proyectos colectivos e interinstitucionales; 5) Se han generado espacios de vinculación para permitir la movilidad académica, coediciones, publicaciones, entre otros medios para incentivar e impulsar la investigación del centro.

El cuadro siguiente muestra la información anterior a partir de la vinculación del personal académico por programa y su situación en el Sistema Nacional de Investigadores:

**Cuadro 3. Número de profesores–investigadores y perfil por Programa**

Programa	No. Investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI Investigadores	Cátedras CONACYT	SNI Cátedras
Agua y Sociedad	10	9	1		7	3	3
Estudios Antropológicos	15	14	1		8	5	2
Estudios Literarios	10	9		1	8		
Estudios Políticos e Internacionales	11	13			7		
Historia	15	13	2		8		
Total	61	56	4	1	38	8	5

## Productividad

La producción académica: proyectos, publicaciones, formación de Recursos Humanos y actividades de difusión y divulgación se calcula, para este informe, a partir de las actividades de 61 profesores-investigadores.

### 1.2 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2018 se desarrollaron 92 proyectos de los cinco programas de investigación, de los cuales 14 cuentan actualmente con financiamiento externo. Además, se llevó a cabo un proyecto en el marco de los programas de Largo Aliento de la Coordinación 5. En el año concluyeron 8 proyectos y se registraron 15 nuevos proyectos.

*Cuadro 4. Proyectos de investigación por programa de investigación*

Programa	No. Investigadores	No. Total Proyectos	Financiamiento externo
Agua y Sociedad	10	13	2
Estudios Antropológicos	15	21	5
Estudios Literarios	10	17	4
Estudios Políticos e Internacionales	11	14	2
Historia	15	27	4
Proyecto Institucional de la Coordinación 5			1
Total	61	92	17

Para ver el detalle de cada proyecto ver el anexo *Catálogo de proyectos 2018*.

#### ***Proyectos con financiamiento externo***

Durante el 2018, los profesores-investigadores desarrollaron 17 proyectos de vinculación interinstitucional: **cuatro** con financiamiento de organismos internacionales; **tres** con recursos del Gobierno y ayuntamientos del Estado de San Luis Potosí, **tres** de CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), **uno** del Instituto de las Mujeres del Estado, **uno** del IPICYT y CIMAT, **uno** de CIATEC (Centro de Innovación Aplicada en

Tecnologías Competitivas), **tres** del FONCA (Fondo Nacional para la Cultura y las Artes), **uno** de LANMO (Laboratorio Nacional de Materiales Orales) y **uno** de CIESAS (Proyecto Institucional de la Coordinación 5 de Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social). Tres de estos proyectos han pedido extensión sin financiamiento, es el caso de dos del FONCA.

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento externo se presenta en el cuadro siguiente:

**Cuadro 5. Proyectos con Financiamiento Externo 2018**

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento
1.- Archivo histórico del municipio de Rioverde	María de la Luz Carregha Lamadrid	Ayuntamiento de Rioverde
2.- Archivo histórico del municipio de Ciudad Fernández	María de la Luz Carregha Lamadrid	Ayuntamiento de Ciudad Fernández
3.- Paraguas-rap-gir- red andina de postgrados gestión integrada de los recursos hídricos.	Francisco Javier Peña de Paz	Universidad de Wageningen
4.- Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (pro-tega).	Francisco Javier Peña de Paz	Universidades de Francia. SEP/CONACYT: ANUIES
5.- Pci-Iberoamérica vestigios de un mismo mundo.	Juan Carlos Ruiz Guadalajara	Universidad de Murcia, España
6.- Infancia y niños en la patrimonialización, transmisión, participación y desarrollo. (Childherit IRD)	Neyra Patricia Alvarado Solís	Institut de recherche pour le développement, Francia
7.- La innovación tecnológica y cultural laboral en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes de San Luis Potosí desde la perspectiva Antropológica.	Mauricio Genet Guzmán Chávez	CIATEC

8.- Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí. (Material multimedia)	Oresta López Pérez	Instituto de las Mujeres del Estado
9.- San Luis Potosí: Los segundos al alba, instantes para una memoria colectiva.	Tomás Calvillo Unna	Gobierno del Estado
10.- Gitanos de México. Configuraciones sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión.	Neyra Patricia Alvarado Solís	Ciencia Básica CONACYT
11.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial, Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto.	Isabel Mora Ledesma	Ciencia Básica CONACYT
12.- Infancia y niños en la patrimonialización, transmisión, participación y desarrollo.	Neyra Patricia Alvarado Solís	CONACYT
13.- LALTO. Laboratorio de Literatura de Tradición Oral, asociada al LANMO.	Mercedes Zavala Gómez del Campo	LANMO
14.- Fondo digital Ramón López Velarde	Israel Ramírez Cruz	FONCA
15. Impresos populares del México de entre siglos (XIX-XX): Hojas volantes tremendistas de Vanegas Arroyo.	Nora Danira López Torres	FONCA
16. Diez revistas literarias decimonónicas de México.	Marco Antonio Chavarín	FONCA
17. Laboratorio de Simulación Social	Antonio Aguilera Ontiveros	IPICYT/CIMAT
* Factores Domésticos en el pronóstico de vida de los adolescentes y jóvenes de hogares de bajos ingresos en México. Enfoque multirregional y diacrónico.	Isabel Mora / José Santos	CIESAS, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y El Colegio de Michoacán



**Proyectos del FIDEICOMISO**

Con el objetivo de fortalecer la investigación y el trabajo colectivo e interinstitucional de los profesores investigadores de la institución, **cinco** proyectos de investigación siguen siendo apoyados por el FIDEICOMISO “Fondo de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico”, estos son:

**Cuadro 6. Proyectos del FIDEICOMISO**

Responsable Técnico	Modalidad	Título	Tema	Monto Total
Dr. Mauricio Genet Guzmán	Grupo de Investigación	El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la huasteca potosina. El caso de la palma comedor (chameadora spp.)	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medio ambiente, Protección y aprovechamiento de la biodiversidad.	\$ 800,000
Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Grupo de Investigación	Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto de la agenda internacional del Cambio Climático	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 800,000
Dra. Briseida López Álvarez	Joven Investigador	Vulnerabilidad socioambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, San Luis Potosí.	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 300,000

Dr. David Vázquez Salguero	Grupo de Investigación	Integración de un sistema de información para la protección y difusión del patrimonio documental del estado de San Luis Potosí	Tema 3: Cultura, Poder y sociedad. Patrimonio tangible e intangible.	\$ 425,000
Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Grupo de Investigación	Cultura y sociedad en los barrios de San Luis Potosí: una antropología de la percepción y los espacios urbanos.	Tema 3: Cultura, Poder y Sociedad	800,000

Además, este año fueron presentados y aprobados, en el marco de la Convocatoria 2018 del FIDEICOMISO, los siguientes proyectos:

*Cuadro 7. Proyectos de Fideicomiso aprobados en el 2018*

Responsable Técnico	Título	Tema	Monto Total
Dr. Sergio Alejandro Cañedo Gamboa	El patrimonio tangible e intangible del Estado de San Luis Potosí. Una propuesta para conocer y promover el cuidado del legado natural, histórico y cultural.	Cultura, poder y sociedad	\$800,000.00
Dr. Carlos Rubén Ruíz Medrano	Territorio, patrimonio y paisajes económicos en el norte del	Cultura, poder y sociedad	\$619,160.00

	Altiplano potosino, siglos XVIII al XX.		
Dra. Neyra Patricia Alvarado Solís	Infancia y discapacidad: niños, familias e instituciones, una aproximación antropológica e histórica	Cultura, poder y sociedad	\$796,297.20
Dra. Oresta López Pérez	Nuevos Saberes y metodologías para prevenir violencia de género y fortalecer la cultura de interculturalidad y derechos humanos en San Luis Potosí.	Cultura, poder y sociedad	\$500,000.00
Dra. Claudia Rocha Valverde	Personajes y lugares sobrenaturales en la literatura tradicional de México e Hispanoamérica. Perspectivas interdisciplinarias	Cultura, poder y sociedad	\$735,603.00
Dra. Cecilia Costero Garbarino	Agua, mujeres y territorio: la minería canadiense en México	Territorio, sustentabilidad y medio ambiente	\$800,000.00

Cabe destacar que la evaluación de esta convocatoria, al igual que la anterior, se llevó a cabo por pares académicos, quienes tomaron en cuenta: pertinencia del tema, metodología, impacto en sus diferentes ámbitos, así como concordancia entre los objetivos y las metas, entre otros.

**Proyectos concluidos**

En el 2018 se presentaron los formatos de conclusión de **ocho** proyectos de investigación.

**Cuadro 8. Proyectos concluidos 2018**

Proyecto	Responsable	Fuente de Financiamiento Externo	Síntesis De Resultados
1.- La propiedad agraria en San Luis Potosí, siglos XVIII-XX.	José Alfredo Rangel Silva	COLSAN	El proyecto permitió seguir diversos procesos vinculados a los conflictos entre propietarios de diferentes unidades agrarias. Se identificaron las estrategias de resistencia de los grupos indígenas, así como de pequeños y medianos propietarios, frente a las élites durante el Porfiriato. Entre los productos se encuentran el libro <i>Ave de las Tempestades. Wistano Luis Orozco y las contradicciones del Porfiriato en la Provincia, 1884-1914</i> , San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, y el libro colectivo <i>El Mundo Rural Mexicano en la transición del siglo XIX al siglo XX</i> , coordinado por Antonio Escobar Ohmstede, Zulema Trejo y José Alfredo Rangel, México, CIESAS - COLSAN - IRD, 2017.
2.- Nociones de corporeidad, bienestar, desarrollo social y prácticas de salud	Horacia Fajardo Santana	COLSAN	El proyecto se declaró concluido debido al fallecimiento de la Dra. Se cubrió la primera etapa del proyecto que abarca revisión de fuentes de información, revisión de bibliografía y entrevistas a expertos de las zonas de trabajo.
3.- Proyecto para el fortalecimiento de la política de igualdad de género en la Secretaría de Educación del estado de San Luis Potosí.	Oresta López Pérez	SEGE / Gobierno del Estado	Se realizaron reuniones de trabajo con la unidad de género de la SEGE; talleres para el personal; una abundante actividad de difusión orientada a la capacitación y formación de personal de la SEGE; actividades de sensibilización con docentes y estudiantes de escuelas secundarias urbanas; investigación en las regiones indígenas en donde se realizaron estudios cualitativos y talleres sobre derechos humanos y derechos de los niños, con personal y estudiantes de albergues indígenas.  Los documentos se encuentran en la página de Educación y Género, como un producto del trabajo colaborativo entre investigadores del COLSAN, UNAM y UASLP. <a href="http://educacionygenero.colsan.edu.mx/unidadGenero.html">http://educacionygenero.colsan.edu.mx/unidadGenero.html</a>

<p>Los "espacios biográficos" en las dos épocas de la Revista Moderna (1898-1911).</p>	<p>Marco Antonio Chavarín</p>	<p>COLSAN</p>	<p>Los productos prometidos fueron 3 ponencias, dos artículos y un libro; cumplió con todo ello y superó la meta, de modo que publicó dos libros de autoría única y uno más inédito (<i>Principales Revistas literarias del siglo XIX</i>). 4 libros colectivos, 10 capítulos de libro, 4 artículos y 27 ponencias.</p>
<p>Experiencia política: variaciones contemporáneas en la teoría y en la práctica</p>	<p>Javier Contreras Alcantara</p>	<p>COLSAN</p>	<p>Se cumplió el propósito del proyecto que consistía en transitar en doble sentido de la teoría sobre la democracia hacia problemáticas de la práctica de la democracia en el nivel subnacional enfocándose en el contexto local. Se publicaron tres capítulos de libro, un artículo se encuentra en revista indexada y el libro <i>La construcción de la democracia en San Luis Potosí</i> se encuentra en fase de primer borrador</p>
<p>Entre las Filipinas y México, transculturación de ida y vuelta en el Galeón Manila s. XVIII, mediante el estudio del mapa cartográfico y etnográfico de Pedro Murillo Velarde (1734).</p>	<p>Claudia Rocha Valverde</p>	<p>COLSAN</p>	<p>Se participó en el Seminario <i>Las Monarquías Ibéricas: Categorías para su estudio</i> que impartió el Dr. Oscar Mazín Gómez de El Colegio de México, del cual se derivó el capítulo de libro: "Un códice, un mapa y un galeón. Aproximación al estudio de la Sociedad Filipina mediante su indumentaria en el mapa de Murillo Velarde (1734), que se encuentra en el libro <i>Horizonte de Monarquía. Siete estudios de caso desde el "Potosí" mexicano</i>. Fue integrante del Seminario Permanente <i>La Historia Olvidada de una relación: México-Filipinas coordinado por el Dr. Tomás Javier Calvillo Unna</i>, El Colegio de San Luis, agosto-diciembre 2017, del cual se derivó el capítulo de libro: Un códice, un mapa y un galeón. Aproximación al estudio de la Sociedad Filipina mediante su indumentaria en el mapa de Murillo Velarde (1734), el cual se encuentra en el libro <i>En torno al Galeón Manila-Acapulco</i>.</p>
<p>Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo. Propuesta para organizar y</p>	<p>Neyra Patricia Alvarado</p>	<p>CONACYT Financiamiento externo</p>	<p>Se llevó a cabo el Taller de investigación II y el Seminario de Metodología en Antropología de la infancia IX sobre parentesco, eventos organizados en el marco del Proyecto JEAI-IRD ChildHerit "Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo. El Seminario multisede logró conformarse como un espacio de intercambio en el que</p>

<p>desarrollar Taller de investigación II y el Seminario de Metodología en Antropología de la infancia IX sobre parentesco.</p>			<p>investigadores debutantes e investigadores con trayectoria de talla internacional provenientes de Francia, Mauritania, Bélgica y México fortalecieron la vinculación en torno a los estudios sobre Antropología de la Infancia. Como resultado del Seminario se conformará un libro con las ponencias, el cual será sometido a proceso editorial en El Colegio de San Luis, para su divulgación científica. Así mismo, la continuidad del proyecto ChildHerit podrá seguirse en línea en: <a href="http://childherit.hypotheses.org">childherit.hypotheses.org</a></p>
<p>Organización legislativa local y política ambiental</p>	<p>Julio César Contreras Manrique</p>	<p>COLSAN</p>	<p>Los principales logros de este proyecto se dividen en dos: Productos en torno al estudio de la Participación de la Organización Legislativa Subnacional (OLC) en las Políticas Públicas (PoPú): Formación de RRHH especializados en la práctica y estudio de la OLC, de su participación en las PoPú y en el proceso político, a través de un Seminario Permanente de Asuntos Legislativos (SAL). Estudios de caso sobre la participación de la OLC -CESLP- en diversos sectores de las PoPú subnacionales que ilustran con datos y evidencias empíricas dicha participación. Ponencias nacionales e internacionales de autoría propia o en colaboración con las y los alumnos de la MAPPP y del DCS. Curso de Capacitación a diputados - legislaturas LXI y LXII del CESLP- y un diplomado en análisis político (Colaboración Interinstitucional Colsan-IIL del CESLP). Productos derivados del desarrollo de la Perspectiva organizacional de la Política Pública: El planteamiento y desarrollo teórico de una perspectiva organizacional de las Popú y la conformación de dos equipos de Investigación que realizaron estudios de caso para sustentar datos empíricos la propuesta teórica.</p> <p>Los resultados teóricos y de investigación se publicaron en 6 artículos, 10 capítulos de libro, 2 libros, 2 seminarios de investigación y 9 tesis concluidas.</p>

***Nuevos proyectos de investigación***

En el 2018 se presentaron 9 nuevos proyectos de los cinco Programas de Investigación.

*Cuadro 9. Nuevos proyectos de investigación*

Nombre del proyecto	Programa	Responsable
San Luis Potosí, los segundos al alba: Instantes para una memoria colectiva	Estudios Políticos e Internacionales	Tomás Javier Calvillo Unna
Política, sociedad y tiempo	Estudios Políticos e Internacionales	Javier Contreras Alcántara
Orden, territorio y resistencia indígena en el Norte de México, siglos XVII al XVIII.	Historia	Carlos Rubén Ruiz Medrano
Entre las ciencias ambientales y los estudios antropológicos sobre cultura y naturaleza.	Estudios Antropológicos	Gabriela Buda Arango Paola Frances Garnica Quiñones Raúl Abel Vaca Genuit
Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo. Propuesta para organizar y desarrollar el Taller de investigación II y el Seminario de Metodología en Antropología de la infancia IX sobre parentesco.	Estudios Antropológicos	Neyra Patricia Alvarado Solís
Sustopía. Pensamiento Utópico y Desarrollo Sustentable	Agua y Sociedad	Francisco Javier Rangel Martínez
Impactos socioculturales en las experiencias corporales y en las trayectorias de atención médica frente a las técnicas de reproducción asistida.	Estudios Antropológicos	Mónica Adriana Luna Blanco
La narrativa mexicana en las publicaciones periódicas del siglo XIX	Estudios Literarios	Marco Antonio Chavarín González
Estudio de relatos de tradición oral y sus representaciones visuales en mujeres y niños de pueblos originarios.	Estudios Literarios	Claudia Rocha Valverde

### 1.3 MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica forma parte de la política institucional, cuyos objetivos son fomentar la vinculación de los investigadores con otras instituciones y con la sociedad, favorecer la formulación de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, publicaciones conjuntas, organización de eventos académicos, discusiones con pares académicos y formación de Recursos Humanos.

Los tipos de movilidad que se realizaron en el primer semestre de 2018 fueron: estancias sabáticas de profesores-investigadores internos y de profesores-investigadores externos; estancias posdoctorales; Cátedras Institucionales y estancias de investigación.

**Cuadro 10. Estancia y Año Sabático 2018**

Nombre del Investigador	Institución Anfitriona	Periodo	Título del proyecto
<b>Dr. David Madrigal González</b>		01 de marzo de 2017 al 01 de marzo de 2018.	Trabajo de campo y redacción de libros para varios proyectos y asistencia a un coloquio
<b>Dra. Horacia Fajardo Santana</b>		01 de agosto de 2017 al 30 de abril de 2018	Análisis, sistematización y redacción de hallazgos de campos de la investigación realizada en los años precedentes, conforme al proyecto de investigación presentado a la Secretaría Académica.
<b>Ignacio Betancourt</b>		Medio Sabático 01 de noviembre de 2017 al 30 de abril de 2018	Quehacer académico
<b>Dr. Javier Contreras Alcántara</b>	FLACSO	Septiembre 2018 a agosto 2019	Política, Sociedad y Tiempo: La proyección de futuros posibles desde el discurso político en las democracias contemporáneas”
<b>Dra. María Isabel Monroy</b>	Inst. de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Universidad del País Vasco	Agosto 2017-enero 2018. Febrero-julio 2018	Identidad y territorio S.L.P. Siglo XVIII y XIX.

***Estancias Sabáticas***

Como se ve en el cuadro anterior, en 2018 un investigador concluyó su estancia sabática, y tres profesores investigadores sus años sabáticos.



**Estancias de investigación**

En el 2018, El Colegio fue anfitrión de investigadores de instituciones nacionales e internacionales quienes realizaron Estancias de Investigación.

**Cuadro 12. Estancias externas 2018**

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Institución de Origen	Nombre del proyecto
<b>Dra. Hepzibah Muñoz Martínez</b>	Dra. Cecilia Costero Garbarino	Enero a diciembre de 2018	University of New Brunswick	Elaboración de un artículo sobre la región de América del Norte y coordinación de un taller sobre política canadiense. Elaboración de capítulos de libros como parte del proyecto sobre violencia en Tamaulipas
<b>Lic. Omar Parra Rodríguez</b>	Dr. Antonio Aguilera	9 de abril al 06 de mayo de 2018	UASLP. Facultad de Ciencias del Hábitat	Desarrollo de un modelo dinámico aplicable al estudio de las Ciencias Sociales.
<b>Dr. Ricardo Armando González Silva</b>	Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara	Dr. Antonio Aguilera Ontiveros, PEPI	14 de septiembre al 01 de noviembre de 2018	“Auto-organización de la opinión con afinidad en redes sociales artificiales de pequeños mundos”

**Cuadro 13. Estancias de Investigación o Académica de Investigadores del Colsan**

Nombre	Institución	Periodo Estancia	Título Proyecto
<b>Dra. Oresta López</b>	Universidad Federal de Mato Grosso en Brasil	20 al 30 de octubre de 2018	Como Profesora Invitada
<b>Dr. Israel Ramírez Cruz</b>	Universidad de Zacatecas	Octubre 2018	Recopilación de información de para el proyecto “Fondo Bibliográfico Ramón López Velarde”
<b>María Carrillo Espinosa</b>	Universidad De Utrecht	09 de marzo de 2018 al 09 de abril de 2018	Redacción final del monográfico coordinado por El Colegio de San Luis y la Universidad de Utrecht en homenaje a la escritora Angelina Muñiz-Huberman. El resultado se encuentra actualmente en dictamen.

<b>Israel Ramírez Cruz</b>	Universidad de Sevilla, España	12 de marzo del 2018 al 01 de abril de 2018	Estancia con el Dr. Alfonso García Morales, especialista en la obra de Ramón López Velarde, con la finalidad de invitarlo al Proyecto Fondo Digital López Velarde que se llevó a cabo en El Colegio de San Luis.
<b>Neyra Patricia Alvarado Solis</b>	Université De Toulouse - Le Mirail (Toulouse 2)	19 de octubre del 2018 al 23 d noviembre del 2018	Estancia de investigación en el Centro de antropología social (CAS) del LISSST. Participación en el seminario identidades gitanas del Dr. Jean Pierre Cabaille; e investigación del proyecto CB CONACYT "Gitanos de México. Configuraciones sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión.

### ***Estancias Posdoctorales***

Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, El Colegio recibe investigadores para realizar sus estancias posdoctorales. En este semestre, concluyó su adscripción el Dr. Marcelo Hernández Santos, quien se incorporó con un proyecto en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales y se integró con beca CONACYT. También ingresó la Dra. Ábrica con el Dr. Antonio Aguilera en la MAPPP y el Dr. Miguel Ángel, con el Doctor Francisco Peña, en el Doctorado en Ciencias Sociales.

***Cuadro 14. Estancias Posdoctorales 2018***

Nombre del investigador	Investigador Anfitrión	Periodo de Estancia	Título del proyecto
<b>Dr. Marcelo Hernández Santos</b>	Oresta López Pérez	Agosto 2017- Agosto 2018	La geografía de la educación mixta: Historia de las relaciones de género en las Escuelas Regionales Campesinas
<b>Dra. Norma Leticia Abrica Jacinto</b>	Antonio Aguilera	01/agosto/2018	Análisis y Modelado Computacional de la Opinión Pública
<b>Dr. Miguel Ángel Casillas Báez</b>	Francisco Peña	01/agosto/2018	La gestión integral del agua en México con la construcción de el Zapotillo

**Cuadro 15. Estancia modalidad Retenciones**

Nombre del investigador	Investigador Anfitrión	Periodo de Estancia	Título del proyecto
<b>Dr. Silvestre Hernández Uresti</b>	Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	01/nov/2018 al 31/Oct/2019	La producción de plata y sus actores: Empresarios y trabajadores en las minas de San Luis Potosí en el siglo XVIII.

**Cuadro 16. Profesores Visitantes en Colsan**

Nombre del investigador	Investigador Anfitrión	Periodo de Estancia	Título del proyecto
<b>Dra. Tania Rodríguez Echeverría</b>	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	12 al 16 de febrero de 2018	Participar en clase del Dr. Peña Teoría Social con una reflexión de los estudios sociales en las regiones agrícolas de América Latina, así como una conferencia "Las Ciencias Sociales en Costa Rica hoy"
<b>Dr. Tommaso Bobbio</b>	Dr. Juan Carlos Ruíz Guadalajara	25 de abril al 08 de mayo de 2018	Seminario "El pasado como ficción: nacionalismo... Taller de discusión sobre el texto del doctor Bobbio y varios recorridos por SLP.
<b>Jaqueline Garza Placencia</b>	Dr. Julio Cesar Contreras	01 de abril al 30 de septiembre de 2018	Política pública y acción colectiva ante la violencia urbana en Sao Paulo, Brasil
<b>Dra. Beatriz Montserrat Gómez Martínez</b>	Dr. Tomas Calvillo	01 de octubre de 2018 al 31 de marzo de 2019	San Luis Potosí. Los segundos al alba instantes para una memoria colectiva.

**Cátedras Institucionales**

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y docencia a partir de la invitación a Profesores investigadores con un alto prestigio académico, cuya trayectoria sea reconocida en sus diferentes ámbitos de estudio. Estos investigadores provienen de instituciones nacionales como internacionales, lo que permite promover la vinculación de investigadores y estudiantes y generar una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de la participación en seminarios, organización

de conferencias, conformación de grupos de investigación y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. En el 2018 se otorgaron cinco Cátedras Institucionales adscritas a los diferentes Programas de Investigación.

**Cuadro 17. Cátedras Institucionales 2018**

Nombre del Investigador	Cátedra	Institución de Procedencia	Periodo
<b>Dra. Elodie Razy</b>	Cátedra “Joaquín Meade”	Universidad de Lieja , Facultad de Ciencias Sociales	Enero-junio 2018
<b>Dra. María Perevochtchikova</b>	Cátedra Institucional “Estudios del Territorio”	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. El Colegio de México	Año 2018
<b>Dr. Aurelio González Pérez</b>	Cátedra Institucional “Manuel Calvillo”	El Colegio de México	5 de marzo al 20 de diciembre de 2018
<b>Dr. Juan Ortíz Escamilla</b>	Cátedra Institucional “Primo Feliciano Velázquez”	Universidad Veracruzana. Inst. de Investigaciones Histórico-Sociales	08 de febrero al 07 de diciembre de 2018
<b>Dra. Flavia Daniela Freidenberg Andrés</b>	Cátedra Institucional “Jesús Silva Herzog”	Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas	25 de enero al 30 de octubre de 2018

#### 1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

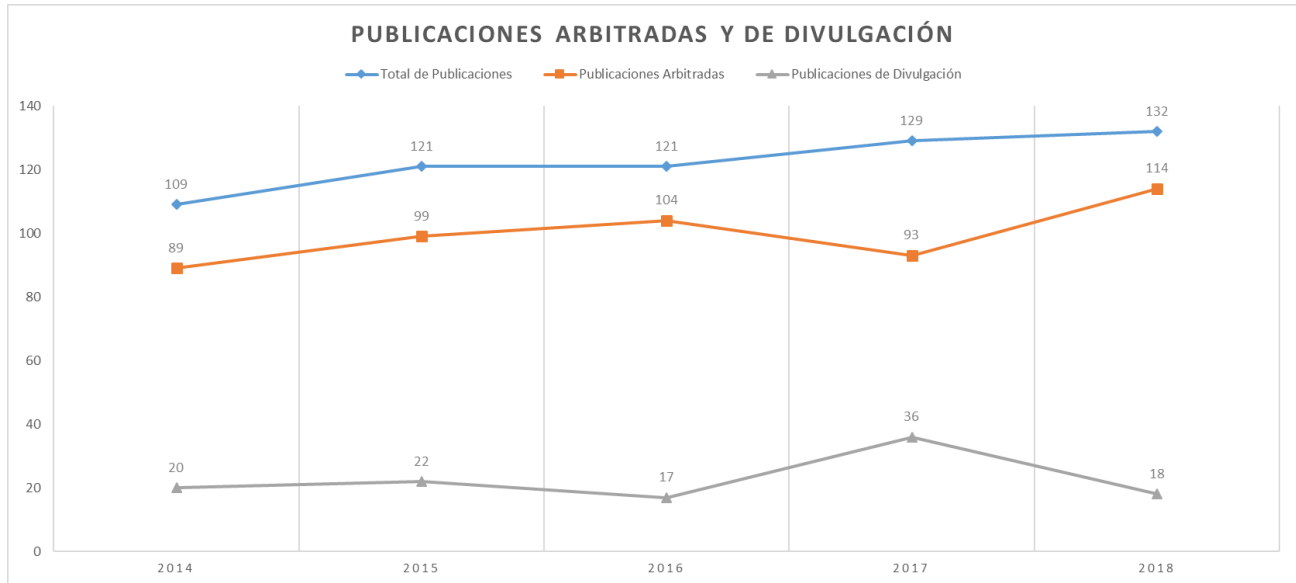
En este rubro se expone la productividad de El Colegio de San Luis en lo que respecta a la generación y transmisión del conocimiento.

##### **Publicaciones**

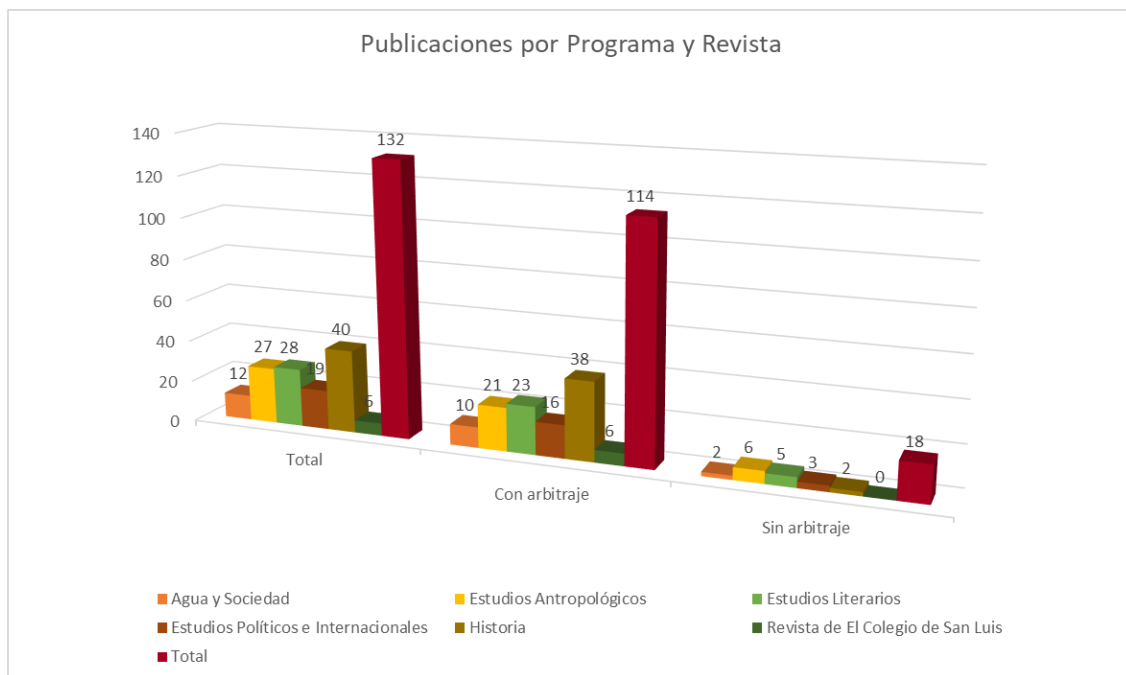
El índice de productividad durante 2018 fue de **132** publicaciones, 114 con arbitraje (86.3%) y 18 de divulgación (13.6%). Cabe destacar que el número de publicaciones arbitradas es mayor con respecto al año anterior. La

producción incluye libros, capítulos de libros, artículos y reseñas, así como la publicación de la *Revista de El Colegio de San Luis*,

**Gráfica 6. Publicaciones 2018-1**



**Gráfica 7. Publicaciones arbitradas por Programa y Revista**

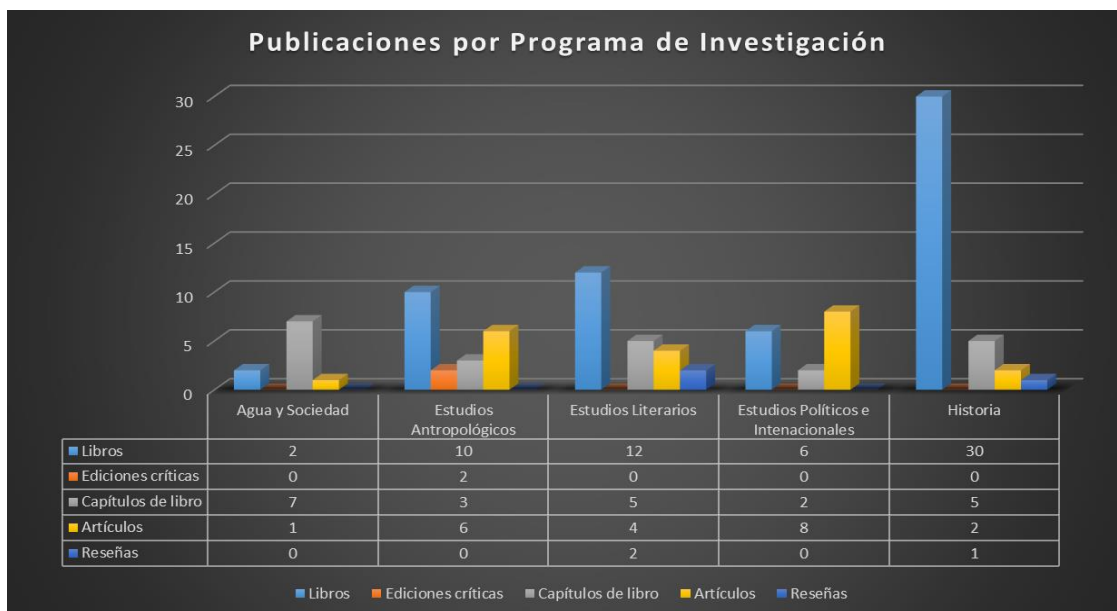


Algunas de las editoriales del extranjero en las cuales publicaron los investigadores fueron: Springer, Springer Nature (**Estados Unidos**); Tirant Humanidades (**España**), Globe Edit (**Alemania**), Universidad de Salamanca, Universidad de Sevilla, Penguin Random House. Se publicó también en revistas internacionales de países como Argentina, Venezuela, Brasil, España, Estados Unidos, Colombia y Perú.

Los investigadores de El Colegio de San Luis, además, publican en otras instituciones académicas como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de la Frontera Sur, Centro de Estudios mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), El Colegio de Michoacán, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de México, CIESAS, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, El Colegio de Sonora, entre otros centros y universidades. A su vez, se colabora con instituciones de gobierno federal y estatal como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Secretaría de Cultura, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, la Suprema Corte de la Nación, entre otras.

A continuación, se exponen las publicaciones por Programa de Investigación, que contemplan libros, ediciones críticas, capítulos de libros, artículos y reseñas. Cabe anotar, que la productividad varía de acuerdo a los resultados obtenidos en el año, número de investigaciones y resultados editoriales.

*Gráfica 8. Publicaciones arbitradas.*



## 1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Los profesores-investigadores asistieron a 548 eventos científicos, como ponentes, conferencistas, organizadores, participantes, coordinadores, moderadores de mesa, comentaristas, traductores y organizadores. En el ámbito nacional participaron en 505 eventos, de los cuales 22 fueron organizados por profesores-investigadores de El Colegio. Del total, 43 tuvieron carácter internacional, algunos de ellos con sede en Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, India, Japón, Nicaragua y Perú.

*Cuadro 18. Reuniones Científicas 2018*

Programa	Nacional	Internacional	Total
Agua y Sociedad	107	6	113
Estudios Antropológicos	103	16	119
Estudios Literarios	80	8	88
Estudios Políticos e Internacionales	102	3	105
Historia	113	10	123
<b>Total</b>	<b>505</b>	<b>43</b>	<b>548</b>

Las Reuniones Científicas realizadas en El COLSAN por los investigadores de la institución fueron las siguientes:

*Cuadro 19. Reuniones Científicas organizadas por El COLSAN 2018*

Reuniones Científicas	
Coloquios	53
Conferencias	12
Jornadas	2
Encuentro	7
Foro	2
Taller	5
Reunión	7
Seminario	45
<b>Total</b>	<b>133</b>

De acuerdo al total de reuniones científicas mencionadas en la tabla anterior, el impacto más significativo fue a nivel nacional, seguido por el nivel internacional y finalmente el menor impacto se tiene a nivel regional-local. un a nivel Regional-local.

Gráfica 9. Reuniones Científicas



## 2. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

El presente informe contiene datos e indicadores del periodo correspondiente al 2018, así como series históricas de las 45 promociones de egresados (6 de licenciatura, 34 de maestría, 5 de doctorado), para poder situarlos en una perspectiva general.

Estudiantes Extranjeros:

Los programas docentes de El Colegio de San Luis abren sus convocatorias para estudiantes extranjeros que deseen cursar un posgrado en las diferentes disciplinas que los ofertan. En las últimas convocatorias, hemos recibido estudiantes de diferentes países de Latinoamérica. Los estudiantes inscritos actualmente son:

Estudiante	País de origen	Programa
Yurleny Torres Grisales	Colombia	MLH 5 <sup>a</sup> .
Cristian Camilo Rodríguez Olaya		MAPPP 6 <sup>a</sup> .
Johana Catalina Mirama Pérez		MHIS 11 <sup>a</sup> .
Jaïber Alberto Orozco Sánchez		DEA 1 <sup>a</sup> .
Leonardo Dalmiro Meléndez Sánchez		DHIS 2 <sup>a</sup> .
Carlos Andrés Plazas Díaz		DHIS 2 <sup>a</sup> .
Roberto Rodríguez Reyes	Cuba	MLH 4 <sup>a</sup> .



Patricia Quintana Lantigua		DLH 3 <sup>a</sup> .
Gilberto Américo Alas Sola	El Salvador	DCS 4 <sup>a</sup> .
Sergio Iván Arroyave Arrubla	Colombia	DCS 4 <sup>a</sup> .
Diana Patricia Gómez Zárate		DCS 4 <sup>a</sup> .

## 2.1 ACREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS:

La Dirección de Docencia tiene como objeto planear y coordinar las acciones para garantizar la calidad del Centro como Institución de Educación Superior Universitaria. Esto permite a la institución cumplir con el objeto social de formación de Recursos Humanos mediante el diseño, desarrollo y acreditación de programas de educación superior y de posgrado.

Durante el período Enero-Junio de 2018 se atendieron en forma satisfactoria las funciones inherentes al área y se realizaron las actividades cotidianas que soportan y documentan el quehacer de los programas docentes institucionales.

La Dirección de Docencia, Secretaría Académica y las Coordinaciones de los Programas respectivos promovieron la acreditación de programas docentes de diferente nivel académico. Los logros en estos aspectos son los siguientes:

### a) Acreditación/Certificación de Programas

En cabal cumplimiento con lo que establece la Ley de Ciencia y Tecnología para el reconocimiento de la validez oficial correspondiente a los estudios impartidos y realizados en los Centros Públicos de Investigación, sujetos a mecanismos de certificación para preservar su calidad académica, 8 de los nueve posgrados que se imparten en la institución cuentan con el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en los siguientes niveles:

**Cuadro 20. PNPC**

Nivel PNPC	Programa Docente
<b>Consolidado</b>	Maestría en Historia
	Maestría en Antropología Social
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua
	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
	Maestría en Literatura Hispanoamericana

<b>En Desarrollo</b>	Doctorado en Literatura Hispánica
	Doctorado en Ciencias Sociales
<b>Reciente Creación</b>	Doctorado en Historia

En 2018 se evaluaron cuatro de los 9 programas de Posgrado de El Colegio:

1. Maestría en Historia
2. Maestría en Literatura Hispanoamericana
3. Doctorado en Ciencias Sociales
4. Doctorado en Estudios Antropológicos

Se dio seguimiento a tres programas que participaron en la convocatoria 2017:

5. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
6. Doctorado en Literatura Hispánica

Cabe destacar que dos programas que se presentaron a evaluación obtuvieron un ascenso en su categoría en el PNPC. Así, la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas ascendió de Programa En Desarrollo a Programa Consolidado y el Doctorado en Literatura Hispánica subió de Reciente Creación a Programa En Desarrollo. El Doctorado en Ciencias Sociales obtuvo el nivel En Desarrollo; la Maestría en Historia se mantuvo en nivel Consolidado y la Maestría en Literatura Hispanoamericana se mantuvo en el nivel En Desarrollo.

El noveno programa de posgrado, Doctorado en Estudios Antropológicos se postuló como programa de nuevo ingreso a la Convocatoria PNPC-Humanidades y Ciencias Sociales.

También se concluyó con la revisión de la Licenciatura en Relaciones Internacionales para proceder a su evaluación en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Como Resultado de dicha evaluación nuestro programa de Licenciatura obtuvo Nivel I en la evaluación del CIEES.



**b) Admisión y Egreso de estudiantes:**

En este periodo cerraron seis convocatorias de ingreso, por lo que se llevó a cabo el proceso de recepción de solicitudes de aspirantes nacionales y extranjeros en los siguientes programas de posgrado:

**Cuadro 21. Solicitudes de Admisión**

Programa Docente	Aspirantes	Aprobados 1ª etapa	Aceptados	Inscritos
D Estudios Antropológicos_1ª	16	10	9	6
D Literatura Hispánica_3ª.	16	11	10	9
M Lit. Hispanoamericana_5ª.	28	14	11	11
M Historia_11ª.	27	21	16	14
M Antropología Social_9ª.	38	23	20	16
M Asuntos Políticos y PP_6ª.	39	22	11	9
<b>Totales</b>	<b>164</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>65</b>

Los programas recibieron 13 solicitudes de aspirantes extranjeros, de los cuales fueron aceptados y matriculados 5: 1 de nacionalidad cubana y 4 colombiana.

También se celebró la Ceremonia de Egreso para la generación (2016-2018) correspondiente a los siguientes programas:

**Cuadro 22. Egresados por programa**

Programa Docente	Egresados
Maestría en Historia_10ª.	16
Maestría en Antropología Social_8ª.	11
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas_5ª.	13
Maestría en Literatura Hispanoamericana_4ª.	9
Doctorado en Literatura Hispánica_2ª.	6

c) Obtenciones de Grado:

En el año se llevaron a cabo 54 titulaciones y/o defensas en los siguientes grados:

**Cuadro 23. Obtenciones de Grado**

Nivel	Defensas
Licenciatura	11
Maestría	20
Doctorado	23
<b>Total</b>	<b>54</b>

**d) Eficiencia Terminal al Cohorte:**

El Índice de eficiencia terminal por Cohorte Generacional durante el año 2018 de acuerdo a Parámetros PNPC correspondió a los siguientes posgrados:

**Cuadro 24. Índice de eficiencia terminal**

Programa	Nivel PNPC	Fecha Cohorte	Graduados	Exigencia PNPC	% Alcanzado
Maestría en Gestión Sustentable del Agua 3ª Promoción (2014-2017)	Consolidado	17/Febrero/2018	9	50%	75%
Doctorado en Ciencias Sociales 3ª Promoción (2014-2017)	En Desarrollo	17/Agosto/2018	16	40%	52%
Doctorado en Historia 1ª Promoción (2014-2017)	Reciente Creación	31/Julio/2018	4	Evaluación al término de la 2ª generación.	57%

**e) Idiomas:**

Como parte de las estrategias para la mejora de la calidad académica de los estudiantes, a partir de 2018 se inició con la prestación de servicios para la impartición de idioma inglés por parte de Univer Global. Se impartieron, de esta forma, en el 1er Semestre los niveles Elementary y Beginner, y se abrió un Curso Intensivo en el periodo intersemestral de verano.

Al ingreso de las nuevas generaciones de maestría en el 2º Semestre del año, se abrieron 3 grupos en los niveles A1, A2 y B1, de acuerdo a la evaluación diagnóstica realizada. Se impartieron asimismo los cursos 1 y 2/4 del idioma francés impartido por la Alianza Francesa para los estudiantes de licenciatura.

**f) Movilidad Estudiantil:**

De acuerdo a los Planes de Estudio de cada programa docente, se llevaron a cabo actividades académicas correspondientes a Movilidad con carga curricular, tanto interna entre los programas de doctorado que se imparten en la institución, como externa por parte de los estudiantes de la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas quienes realizaron su movilidad en la Universidad de Salamanca y de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua en ECOSUR-San Cristóbal. Otros estudiantes realizaron Estancias de Investigación y participaron con ponencias en eventos académicos nacionales y en el extranjero.

También se realizaron salidas de trabajo de campo y consulta de fuentes en archivos en diferentes generaciones de los Programas de posgrado.

*g)* Intercambio Estudiantil:

En el marco de los convenios interinstitucionales suscritos, se recibió a una estudiante de la Universidad de Brest y una estudiante de la Universidad Central de Ecuador para realizar una estancia académica y tomar cursos en los programas docentes. De la misma manera se vinculó un estudiante del Colegio de Michoacán para tomar una asignatura en el Doctorado en Historia.

*h)* Extensión y Vinculación:

A través del área de Docencia se dio la formalización y seguimiento a la vinculación de prestadores de Servicio Social a las distintas áreas de la institución. Durante este periodo se realizó la recepción y validación de documentos de 13 estudiantes externos para realizar Servicio Social, provenientes de la UASLP, UCEM, Escuela Estatal de Teatro y CBTIS No. 186.

*i)* Ferias y exposiciones

Se acudió a la Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT en la Ciudad de México en donde se difundieron todos los programas docentes y académicos.

Del 24 de noviembre al 2 de diciembre se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL 2018) a invitación del CONACYT.

Se presentaron seis libros del Fondo Editorial en el stand del propio CONACYT y dichas actividades se dirigieron al público en general que asiste a la FIL. De manera local, se atendieron 2 ferias locales: Feria Municipal de Ciencias y Semana Estatal de Ciencia y Tecnología.

*Cuadro 25. Ferias nacionales.*

Tipo de evento	Fecha y Sede	Convocante
1) Feria Nacional de Posgrados de Calidad	14 y 15 de Abril -Cd de México	CONACYT
2) Feria Internacional del Libro	Del 24 de noviembre al 2 de diciembre	CONACYT
3) Feria Municipal de Ciencias	15 de octubre	COPOCYT

4)Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	23 de octubre	COPOCYT
--	---------------	---------

### ***Estrategias institucionales para la certificación de la calidad académica***

En el transcurso del primer semestre del 2018, se realizaron reuniones para la revisión de las estrategias institucionales para garantizar la calidad académica de los programas docentes de El Colegio de San Luis. De este modo, la Dirección de Docencia y la Secretaría Académica convocaron a los coordinadores de los programas docentes para sostener reuniones periódicas. Se organizó un taller para compartir experiencias con otras instituciones sobre sus estrategias de calidad académica y se revisaron prácticas saludables que permiten certificar la calidad al interior de los programas. Como resultado de estas reuniones, se generó el documento *Sistema de Aseguramiento de la Calidad Académica (SIAC)* que será evaluado por los coordinadores docentes anualmente partiendo de los planes de mejora comprometidos por los programas y por la institución.

Como parte de lo anterior, se llevaron a cabo sesiones de trabajo y un taller con la Dra. Lydia Raesfeld (Univ. Hidalgo), al que asistieron los coordinadores y asistentes de los Programas docentes que se presentaron a evaluación en 2018, los cuales son: Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Literatura Hispanoamericana y Maestría en Historia.

En el transcurso del segundo semestre y una vez que se conocieron los dictámenes del PNPC a los programas postulados, se llevaron a cabo reuniones con los coordinadores, a fin de revisar las recomendaciones recibidas y acordar acciones para atenderlas.

Respecto a la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se realizaron sesiones de trabajo para integrar el expediente institucional, así como la información específica del Programa docente que permita solicitar la evaluación y acreditación por parte de los CIEES. De manera particular y para este propósito se llevó a cabo sesión de trabajo con el Mtro. Gregorio Sánchez, a fin de estructurar el Modelo Educativo Institucional para la Licenciatura.

## **2.2 EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL EN 2018**

### ***Eficiencia terminal***

El Índice de eficiencia terminal del 2018 fue del 75% en la Maestría en Gestión Sustentable del Agua, 52% en el doctorado en Ciencias Sociales y del 57% en el doctorado en Historia.

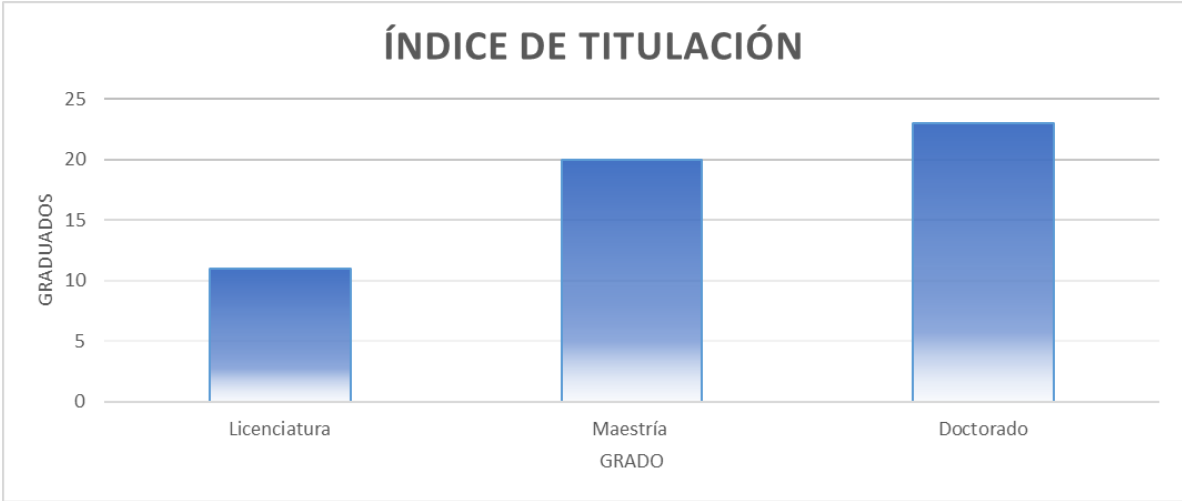
**Cuadro 26. Eficiencia terminal. 2018.**

PROGRAMA	NIVEL PNPC	FECHA COHORTE	# GRADUADOS	EXIGENCIA PNPC	% ALCANZADO
Maestría en Gestión Sustentable del Agua 3a. Promoción (2015-2017)	Consolidado	17/Febrero/2018	9	50%	75%
Doctorado en Ciencias Sociales 3a. Promoción (2014-2017)	En Desarrollo	17/Agosto/2018	16	40%	52%
Doctorado en Historia 1a. Promoción (2014-2017)	Reciente Creación	31/Julio/18	4	Evaluación al término de la 2a. Generación	57%

**Índice de titulación**

En el periodo 2018 se titularon 54 estudiantes: 11 de Licenciatura, 20 de Maestría y 23 de Doctorado.

**Gráfica 10. Índice de titulación**



Los títulos de las tesis defendidas se presentan en los siguientes cuadros:



Cuadro 27. Tesis de licenciatura presentadas en 2018.

ALUMNOS TITULADOS LICENCIATURA_COLSAN 2018 enero-diciembre					
No.	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA DOCENTE	DIRECTOR DE TESIS	FECHA OBTENCIÓN
1	La aplicación del Derecho a la Ciudad en los Barrios del centro histórico de San Luis Potosí: los casos de San Sebastián y San Miguelito	Adriana Zárate Escobar	LRI_6a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	10/04/2018
2	El poder blando como herramienta generadora de influencia en un mundo globalizado	Francisco Guadalupe Torres Castillo	LRI_6a.	Mtra. Fuensanta Medina Martínez	28/05/2018
3	La Política Exterior Feminista de Suecia	Ramón Fernando Stevens Martínez	LRI_6a.	Dr. Héctor Cuadra Montiel	28/06/2018
4	La relación bilateral Cuba-EUA: del bloqueo económico a la distensión (2014-2016)	María José Ascencio Flores	LRI_6a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	29/06/2018
5	Libertad de prensa y campañas no violentas en regímenes autoritarios	Martín Macías Medellín	LRI_6a.	Dr. Mauricio Alejandro Rivera Celestino	30/07/2018
6	El factor político y militar kurdo en la guerra contra Estado Islámico en Iraq y Siria: repercusiones en el contexto regional	Kyra Núñez González	LRI_6a.	Dr. Moisés Garduño García	10/08/2018
7	Élites y apertura comercial en México: un enfoque económico	Gerardo Alvarado Gutiérrez	LRI_6a.	Dr. Hugo Alejandro Borjas García	05/09/2018
8	La danza como instrumento de la diplomacia de las cortes europeas en los siglos XVI-XVIII. Catalina de Médici y Luis XIV	Melissa Castañón Velázquez	LRI_6a.	Dra. María Isabel Monroy Castillo	10/09/2018
9	Comunidades transnacionales: el caso de la migración coreana durante el primer cuarto del siglo XXI en la ciudad de San Luis Potosí, México	Sarah De Simón Retana Enríquez	LRI_6a.	Dr. Tomás Javier Calvillo Unna	12/11/2018
10	Jóvenes binacionales en la frontera México-estadounidense	Adria Iraida Haro Pérez	LRI_6a.	Dr. Tomás Javier Calvillo Unna	05/12/2018
11	Las Relaciones Internacionales desde una mirada geopolítica. La Crisis ucraniana	Carmina Valero Morales	LRI_6a.	Dr. Julio César Contreras Manrique	14/12/2018

Cuadro 28 Tesis de maestría presentadas en 2018

ALUMNOS GRADUADOS MAESTRÍA COLSAN 2018 enero-diciembre					
No.	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA DOCENTE	DIRECTOR DE TESIS	FECHA OBTENCIÓN
1	"Tipificación Agrícola de los ejidos de Ranchería Guadalupe y Corte Segundo, Mexquitic de Carmona, San Luis Potosí".	Juan Gerardo Torres Escalante	MAGESA_3a.	Dra. Briseida López Álvarez	22/03/2018
2	Estudio etnoarqueológico entre los alfareros de Zinapécuaro, Michoacán y su encuentro con la técnica al negativo en la creación cerámica	Juana Gabriela Uribe Limardo	MES_7a.	Dra. Olivia Selena Kindl	04/07/2018
3	La precarización laboral en la industria automotriz en 2017: los casos de General Motors en San Luis Potosí y las maquilas en Tijuana.	Karen Estefanía Sánchez González	MAPPP_5a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	06/07/2018
4	La Ley de Seguridad Interior en México ¿Arma de doble filo?	Ricardo Pérez Reyes	MAPPP_5a.	Mtra. Fuensanta Medina Martínez	06/07/2018
5	"Motivos y personajes recurrentes en los relatos noticiosos de la Imprenta de Antonio Vanegas Arroyo (1890-1917)".	Juan José Rodríguez García	MLH_4a.	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo	06/07/2018
6	"Más allá del placer de viajar. Viajeras de México y Cuba a fines del siglo XIX".	Patricia Quintana Lantigua	MHIS_10a.	Dra. Oresta López Pérez	10/07/2018
7	"Identidad Nacional y Carácter Cívico-Político"	Lesly Estefanía Flores Rivera	MAPPP_5a.	Dr. Hugo Alejandro Borjas García	14/08/2018
8	La ideología y la institucionalización de la identidad política. El caso del Partido Revolucionario Institucional (1929-2017).	Miguel Ángel Ramírez Hernández	MAPPP_5a.	Dr. Javier Contreras Alcántara	14/08/2018
9	"Interfases Socioestatales en el Estado de San Luis Potosí"	Abril Alejandra Meras Salinas	MAPPP_5a.	Dr. Antonio Aguilera Ontiveros	20/08/2018
10	"DEUDA PÚBLICA ESTATAL EN COAHUILA, 2008-2016"	Francisco Mejía Bueno	MAPPP_5a.	Mtro. Marco Iván Vargas Cuellar	27/08/2018
11	"EL DESARROLLO DEL COMBATE A LA CORRUPCIÓN Y LA AGENCIA ANTICORRUPCIÓN EN MÉXICO"	Enrique Martínez Gaitán	MAPPP_5a.	Mtro. Patricio Rubio Ortiz	07/09/2018
12	"El proceso político del Sistema Integrado de Transporte de León"	Emmanuel Sánchez López	MAPPP_5a.	Dr. Julio César Contreras Manrique	25/09/2018
13	"Procesos y contextos de la lucha de las mujeres tabasqueñas para acceder a la participación política. (1965 a 1979)"	Rosa Isabel de la Cruz Alegría	MHIS_10a.	Dra. Oresta López Pérez	25/09/2018
14	Territorialización de las políticas públicas: el caso de la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa	Sandra Lineth Martínez Contreras	MAPPP_5a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	28/09/2018
15	Territorialización y estructuras eclesásticas en el Nuevo Reino de León durante las visitas pastorales del obispo de Guadalajara, 1759- 1760.	Javier Rodríguez Cárdenas	MHIS_10a.	Dr. José Alfredo Rangel Silva	26/10/2018
16	¿Aquí no estamos organizados! Percepciones locales sobre el bosque de pino - encino en San José de las Flores, Oaxaca.	Nelly Amalia Martínez Torres	MES_8a.	Dr. José Luis Plata Vázquez	06/11/2018
17	"El sistema de abastecimiento de agua y el aguador de número en la ciudad de Zacatecas, 1889-1927"	José Raúl Reyes Ibarra	MHIS_10a.	Dra. María Teresa Quesada Torres	04/12/2018
18	Los usos de la imagen de la Virgen de San Juan de los Lagos: 1623 - 1732	Felipe de Jesús López Contreras	MHIS_10a.	Dr. José Amando Hernández Soubervielle	05/12/2018
19	"Contra Revueltas: para una simbólica del mal en la primera narrativa de José Revueltas"	Roberto Rodríguez Reyes	MLH_4a.	Dr. Antonio Cajero Vázquez	14/12/2018
20	"La imagen poética en El propósito ciego de José Revueltas"	Jesús Andrés Avilés Mirales	MLH_4a.	Dr. Israel Ramírez Cruz	17/12/2018

**Cuadro 29. Tesis doctorales presentadas en 2018**

ALUMNOS GRADUADOS DOCTORADO COLSAN 2018 enero-diciembre					
No.	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA DOCENTE	DIRECTOR DE TESIS	FECHA OBTENCIÓN
1	Instituciones y actores en la gobernanza local: El caso de las playas de Baja California	Mariana Izejo Sánchez	DCS_3a.	Dr. José Santos Zavala	21/02/2018
2	La participación de los productores de gráfica urbana en la reconfiguración simbólica de Ciudad Juárez	Sergio Raúl Rocio Saucedo	DCS_3a.	Dr. David Eduardo Vázquez Salgueco	23/02/2018
3	Sincronías foto-textuales: hacia una etnoestética visual de la imagen en red	Cecilia Gabriela Fuentes Urbasa	DCS_3a.	Dr. Arturo Humberto Gutiérrez del Ángel	13/03/2018
4	"Académicos y agrícolas. Imaginarios sociales, autonomía y trabajo campesino en Tlaltelcāhuac Veracruz"	Joaquín Vázquez Pérez	DCS_2a.	Dr. José Javier Maisterra Subicán	16/03/2018
5	De tierra inculta a territorio petrolero: acuerdos, negociaciones y conflictos en el municipio de Tamapacha (1900-1940)	Cándido Eugenio Aguilar Aguilar	DCS_3a.	Dr. David Eduardo Vázquez Salgueco	21/03/2018
6	El parajicio y la reasignación: prácticas y representaciones del bandaje saltador en Aguascalientes, 1861-1886	Victor Manuel Carlos Gómez	DHIS_1a.	Dr. José Alfredo Kangel Silva	22/03/2018
7	"Nosotros tenemos identidad de maestros y cercanía de labriegos": Identidad y resistencia en la Maera Rural de Tamatán, Tamaulipas, 1920-1968	Yessenia Flores Méndez	DCS_3a.	Dr. Océata López Pérez	22/03/2018
8	Desarrollo histórico de una empresa parastatal en México, el caso de Diesel Nacional, 1951-1999	Jorge Olvera Aguilar	DHIS_1a.	Dr. Moisés Gómez Rodríguez	09/04/2018
9	Vigencia y caducidad de la telenovela mexicana. Análisis comparativo de la preservación y reproducción de sentidos en dos estudios de caso: "Teresa" y "El sexo débil"	Susana Herrera Quevedo	DCS_3a.	Dr. María Cecilia Costero Guebarino	09/04/2018
10	"Criminales muy quitados de la pena: Justicia de élite en México"	José de Jesús Pérez Martínez	DCS_3a.	Dr. Néstor Cuadros Montiel	09/04/2018
11	"Los Maestros Camaleones. Precariedad, negociación y cambio en la condición profesional de los maestros rurales federales de San Luis Potosí, 1923-1942"	Rodrigo Ovalle González	DCS_3a.	Dr. Tomás Javier Calvillo Urua	09/04/2018
12	"Caso Ford Neumoil: Un análisis desde la Responsabilidad Social Cooperativa Ambiental y sus desafíos al establecimiento de la Alianza Público-Privada del Pacto Mundial" 2005-2016	Beatriz Montserrat Gómez Martínez	DCS_3a.	Dr. Enriqueta Serrano Caballero	09/04/2018
13	El rol estratégico de los gobiernos municipales en México en la promoción de la equidad distributiva del desarrollo local a través del ejercicio de los recursos del Fondo de Incentivos Sociales Municipal del Ramo 33	José Carlos Martínez Andrade	DCS_3a.	Dr. Enriqueta Serrano Caballero	03/05/2018
14	Discursos y prácticas. Los procesos electorales para gobernador de San Luis Potosí entre 1917 y 1927	Elvia Estefanía López Vera	DHIS_1a.	Dr. María de la Luz Carrerha Lamadrid	11/05/2018
15	La Escuela Industrial Militar como proyecto de Estado en San Luis Potosí durante el porfiriato, 1911-1918	Raúl Alfredo Torres Nava	DHIS_1a.	Dr. María Isabel Manero Castillo	15/06/2018
16	"Eincando como chapulines: Imaginarios y perfiguraciones profesionales de jóvenes tomados en los nuevos modelos de educación tecnológica universitaria en San Luis Potosí"	Jennifer Ann Eckelby Gosa	DCS_3a.	Dr. Océata López Pérez	09/07/2018
17	En el círculo de las incertidumbres: las condiciones laborales, estrategias y adaptaciones de las maestras potosinas frente a las políticas neoliberales en la educación	Adriana Zavala Álvarez	DCS_3a.	Dr. Océata López Pérez	09/07/2018
18	Agua subterránea, agua tributaria. Activos hídricos, fragmentación urbana y segregación residencial en la periferia metropolitana Querétaro-El Macquía 2000-2017	Genaro García Guzmán	DCS_3a.	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	06/08/2018
19	El caso de la movilidad urbano-laboral de la zona metropolitana de San Luis Potosí desde la acción pública	Beatriz Eugenia Ramírez Saavedra	DCS_3a.	Dr. José Santos Zavala	10/08/2018
20	"La seguridad alimentaria como guía de política pública en México. Evaluación cualitativa del caso de la Ciudad de México"	Alicia Elizabeth Levasseur Flores	DCS_3a.	Dr. Néstor Cuadros Montiel	13/08/2018
21	Análisis de las Redes de Política Pública: Estudio de los Centros de Tratamiento Especializados en Adicciones a Nivel Residencial en el estado de San Luis Potosí	Mé. De los Angeles García Gómez	DCS_3a.	Dr. Antonio Aguilera Ontiveros	16/08/2018
22	"Prolegómenos al Ateneo de la Juventud y la figura del intelectual moderno (1900-1909)"	Enesto Sánchez Pineda	DHIS_1a.	Dr. Antonio Cajero Vázquez	21/09/2018
23	"JÓVENES E IDENTIDADES EN TOLIMÁN: MOVIMIENTO Y RECONFIGURACIÓN CULTURAL DE LAS COMUNIDADES HERMANO DEL SEMIDIESTRNO QUERETANO"	Pablo José Concepción Valverde	DCS_3a.	Dr. José Javier Maisterra Subicán	12/12/2018

Además, en 2018, los profesores-investigadores de El COLSAN fungen como directores de tesis en instituciones externas.

**Cuadro 30. Tesis externas dirigidas.**

<b>INSTITUCION</b>	<b>TESIS</b>	<b>INVESTIGADOR</b>
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>	La poesía en México durante el siglo XX: periodo áureo 1919-1969	Israel Ramírez Cruz
	Las otras elegías de Rosario Castellanos y el hallazgo de imágenes poéticas en la naturaleza	Israel Ramírez Cruz
	El trabajo en el turismo de Quintana Roo: dinámica regional en el patrón exportador de especialización productiva en México	Edgar Talledos Sánchez
	Usos y tradiciones comunitarias en el manejo del agua de los pueblos zapotecos de Cajonos (Cuenca alta del río Papaloapan) Oaxaca, 1947-2016	Edgar Talledos Sánchez
	Semántica y léxico corporal en los nahuas del centro de México, Siglo XVI	Neyra Patricia Alvarado Solís
<b>BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA</b>	Lucha de clases e imágenes dialécticas. Realidad Nopal y Zapatismo	José Javier Maisterrena Zubiran
<b>EL COLEGIO DE LA FONTERA SUR</b>	Configuración del territorio en la costa de Oaxaca: Dinámica socio espaciales y transformación del paisaje	Edgar Talledos Sánchez
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA</b>	Los mercados tradicionales de Valles Centrales de Oaxaca: poder, tradición y complejidad social	Edgar Talledos Sánchez
	Las industrias culturales: mezcal y textiles 1990-2020	Edgar Talledos Sánchez
	Calidad del agua y su impacto en la producción Agrícola tradicional. Caso de Estudio: Zimatlan de Álvarez, Oaxaca.	Edgar Talledos Sánchez

<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</b>	La geopolítica del agua en Nuevo León	Edgar Talledos Sánchez
<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ</b>	Estudio y edición de la Pastorela en honor a Nuestra Señora del Rosario de Charcas, patrona de este Real de Minas	Nora Danira López Torres
	Cálculo del índice de pobreza del agua en la zona media de San Luis Potosí	Briseida López Álvarez
	El sujeto migratorio y sus condiciones de posibilidad para emerger	José Javier Maisterrena Zubiran
	La moda étnica en México. Análisis antropológico a partir de un corpus de creadores de estilo vestimentario 2011 a 2015	Olivia Kindl
	An Agent-Based Model for Social Uprising	Antonio Aguilera Ontiveros
	El PAN como segunda fuerza política en San Luis Potosí, de 1991 a 2009	Hugo Alejandro Borjas
	El derecho a la autodeterminación de los pueblos y las comunidades indígenas, ¿existe si no están asentados en su territorio de origen? EL caso de la mixteca en San Luis Potosí.	Francisco Javier López Bárcenas
	La vulnerabilidad que atraviesa la niñez y adolescencia en contexto de migración internacional no acompañada en su paso por el Estado de San Luis Potosí, 2014-2017	José Santos Zavala

	La visible secrecía del voto	Javier Contreras Alcántara
<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA</b>	"KALTAIXPETANILOYAN", La Casa donde se abre el espíritu	Francisco Javier López Bárcenas
<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR</b>	En proceso.	German Santacruz De León
<b>UNIVERSIDAD DEL MAR</b>	Las transformaciones socio-espaciales en la Bahía de San Agustín, Huatulco, con la llegada del turismo, 2010-2017	Edgar Talledos Sánchez
	Transformaciones socioterritoriales en Mazunte a partir del desarrollo de la actividad turística: 1997-2016	Edgar Talledos Sánchez
	Transformaciones sociales a partir del azolvamiento litoral. Caso de estudio: Cerro Hermoso, Oaxaca.	Edgar Talledos Sánchez
<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES</b>	Construcciones socioculturales frente al diagnóstico positivo a VPH en mujeres.	Mónica Adriana Luna Blanco
	Arte funerario en Aguascalientes 1875 - 1930. La visión sobre la muerte, los discursos visuales: conmemoración y creencias	Adriana Corral Bustos
<b>UNIVERSIDAD DO RIO DE JANEIRO</b>	"Treinamiento em serviço: formacao de professora e professores ão titulados no projeto logos ii em alta floresta, mato grosso (1980-1993)"	Oresta López Pérez
<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS</b>	El Banco de Zacatecas y la configuración de grupos económicos y redes de poder en la ciudad de Zacatecas (1897 a 1916)	Moisés Gámez Rodríguez
	Modernización, proyectos urbanos y obras públicas en Zacatecas a finales del siglo XIX	Moisés Gámez Rodríguez

**Cursos impartidos**

El número de asignaturas impartidas durante el primer semestre de 2018 fue de 84, de estas, 72 fueron impartidas por los profesores-investigadores de la institución y 15 por profesores externos.

**2.3 ESTUDIANTES ATENDIDOS**

Durante el año 2018 se contó una matrícula de **181** estudiantes, repartidos en todos los programas: Maestría en Antropología Social, Maestría en Gestión Sustentable del Agua, Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Maestría en Historia, Maestría en Literatura Hispanoamericana, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Literatura Hispánica, Doctorado en Historia y el Doctorado en Estudios Antropológicos; dadas estas cifras, el índice de estudiantes atendidos por investigador es de **2.0**, cabe destacar que el índice de alumnos atendidos aumentaría si contáramos además a los becarios de investigación y prestadores de servicio social.

**2.4 BECAS Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES**

**Programa de Becas y Apoyos Institucionales**

Como parte del Programa de Becas y Apoyos Económicos se realizó la gestión correspondiente para garantizar la movilidad de los estudiantes de las diferentes áreas y con diferentes fines, de lo que resultan las siguientes cifras:

**Cuadro 31. Tipos de becas y apoyos**

Tipo de apoyo	Nacional	Extranjero	Total
Estancias de Investigación	2	6	8
Eventos académicos: Participación en ponencias	16	9	25
Trabajo de campo/recopilación en fuentes (individual y por grupo)	90	7	97
Obtención de grado	23	NA	23
Servicio Social Estudiantes Externos	13	NA	13
Becas de Excelencia para LRI. 7 <sup>a</sup> . Promoción	6	NA	6

**Cuadro 32. Servicio social externo**

Tipo de apoyo	Total
Servicio Social	
Escuela Estatal de Teatro	1
UASLP	7
UCEM	1
CBTIS No. 186	4

**Cuadro 33. Premio por obtención de grado.**

Tipo de apoyo	Total
DCS 3 <sup>a</sup>	9
DHIS 1 <sup>a</sup>	2
MLH 4 <sup>a</sup> .	1
MAPPP 5 <sup>a</sup> .	9
MHIS 10 <sup>a</sup> .	2

Entre las estancias de movilidad, se realizaron gestiones para estancias de investigación de estudiantes de los siguientes grupos:

**Cuadro 34. Tipo de apoyo según el programa académico.**

Estancia de Investigación	Nacional	Extranjero	Total
DLH 2 <sup>a</sup>	0	2	2
MLH 4 <sup>a</sup>	2	0	2
MAGESA 4 <sup>a</sup> .	0	4	4

En los casos arriba señalados, los estudiantes eligieron El COLMEX, la UNAM y la Universidad de La Sorbonne Nouvelle, París para realizar su estancia.

Los estudiantes de otros programas también participaron como ponentes en eventos y congresos de instituciones como la UNAM, COLMEX, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y, en el ámbito



internacional, los estudiantes de MAGESA 4<sup>a</sup> participaron en el Encuentro Internacional de Estudiantes de Posgrado entre programas de la iniciativa PARAGUAS en Quito, Ecuador. Asimismo, un estudiante del DLH 2<sup>a</sup> asistió a un evento de la Universidad de Texas en El Paso.

**Cuadro 35. Participación en congresos**

Eventos Académicos / Congresos	Nacional	Extranjero	Total
DLH 2 <sup>a</sup>	1	1	2
DHIS 2 <sup>a</sup> .	2	0	2
DCS 4 <sup>a</sup> .	1	1	2
MAPPP 5 <sup>a</sup>	3	0	3
MLH 4 <sup>a</sup>	3	0	3
MAGESA 4 <sup>a</sup>	0	7	7
MHIS 11 <sup>a</sup> .	5	0	5
LRI 7 <sup>a</sup> .	1	0	1

**Cuadro 36. Trabajo de campo**

Trabajo de Campo /Actividad en asignatura	Nacional	Extranjero	Total
DCS 4 <sup>a</sup>	38	4	42
DLH 2 <sup>a</sup>	1	0	1
DLH 3 <sup>a</sup> .	9	0	9
DHIS 2 <sup>a</sup>	6	2	8
MHIS 10 <sup>a</sup>	2	0	2
MAPPP 5 <sup>a</sup>	2	0	2
MLH 4 <sup>a</sup>	2	0	2
MLH 5 <sup>a</sup> .	10	0	10
MAGESA 4 <sup>a</sup>	12	1	13
MAS 9 <sup>a</sup> .	8	0	8
DCS 4 <sup>a</sup>	28	3	31
DLH 2 <sup>a</sup>	1	0	1
DHIS 2 <sup>a</sup>	6	2	8
MHIS 10 <sup>a</sup>	2	0	2
MAPPP 5 <sup>a</sup>	2	0	2
MLH 40 <sup>a</sup>	2	0	2
MAGESA 4 <sup>a</sup>	7	0	7

**Movilidad con carga Académica**

Durante el año, se le dio seguimiento al cierre de los intercambios de dos estudiantes de la MAPPP 5<sup>a</sup>, quienes concluyeron el periodo de movilidad en febrero.

Además, se concretó la gestión para una estudiante de la MAGESA 4<sup>a</sup>, quien realizó movilidad con carga curricular en El Colegio de la Frontera Sur durante el segundo semestre del año.

**Movilidad de estudiantes externos**

En este periodo se recibió a una estudiante proveniente de la *Universidad de Brest* para cursar tres asignaturas del Doctorado en Historia y una de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, además de realizar un trabajo de investigación bajo la asesoría de la Dra. Isabel Monroy. De igual forma, una estudiante de *El Colegio de Michoacán*, se vinculó para cursar una asignatura del Doctorado en Historia a distancia; y un estudiante de la Universidad Central de Ecuador para cursar en la Maestría en Gestión Sustentable del Agua.

**Cuadro 37. Movilidad estudiantes externos**

Total Estudiantes	Programa Destino	Asignatura a cursar	Institución de origen
1	LRI DHIS	Temas contemporáneos de América Latina Historiografía General Teoría y análisis del objeto artístico Teoría de la migración y enfoques históricos	Universidad de Brest Francia
1	DHIS	Seminario Enfoques teóricos de la migración y procesos históricos en la migración México - Estados Unidos	El Colegio de Michoacán
1	MAGESA	Seminario de Tesis I	Universidad Central de Ecuador

**Servicio Social Externo**

Durante este periodo se recibieron y validaron documentos de 13 estudiantes externos para realizar Servicio Social, provenientes de la UASLP, CBTIS No. 186, UCEM y la Escuela Estatal de Teatro.

**Cuadro 38. Servicio Social externos**

No.	Nombre estudiante	Institución de Procedencia	Programa en el que realiza el Servicio Social
1	Eréndira Isamar Zapata Alonso	Escuela Estatal de Teatro	PELI
2	Lidia Elizabeth Aguilar Veras	UASLP	PEA
3	Miriam Sarahí Martínez Báez	UASLP	PEA
4	Abraham Roberto Cortés Reta	UCEM	Presidencia
5	Valeria Bocanegra	UASLP	PELI
6	Carlos Alejandro Galván Gómez	UASLP	HIS
7	Cynthia Priscila Martínez Parga	CBTIS No. 186	HIS
8	Teresita de Jesús Guerrero Canizalez	CBTIS No. 186	HIS
9	Daniela Anayeli García Paisano	CBTIS No. 186	HIS
10	Pedro Paisano	CBTIS No. 186	HIS
11	José Mauricio Reboloso	UASLP	PEA
12	Karla Paola Gallardo Saavedra	UASLP	PEPI
13	Oscar Silvestre Pérez González	UASLP	HIS

**3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

La unidad de Difusión de El Colegio de San Luis atiende al objetivo estratégico de acercar la ciencia a los sectores sociales a través de tres acciones básicas:

- Boletines de prensa
- Medios Audiovisuales: Televisión, radio.
- Medios digitales y Redes Sociales. Blog, página electrónica, canal de YouTube, Facebook, entre otras.

Con ello se persiguen diferentes objetivos, entre otros:

- 1.- El fortalecimiento de la imagen institucional.

- 2.- La difusión entre pares de las actividades de El Colegio de San Luis, tales como publicaciones o avances en las investigaciones.
- 3.- La promoción de actividades institucionales que puedan ser de interés para diferentes sectores públicos, privados y público en general.
- 4.- Difundir los posgrados e investigaciones, a través de la participación activa en ferias de posgrado y ferias de divulgación de la ciencia.
- 5.- Acercamiento con las comunidades estudiantiles y de egresados.

#### Fortalecimiento Institucional

Como muestra el siguiente cuadro, la difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones de la Unidad de Difusión para informar al público general o especializado, para lo cual se utilizan diversos medios y estrategias.

**Cuadro 39. Número de actividades de difusión y divulgación**

<i>Tipo de actividad</i>	<i>No. De eventos</i>	<i>Tipo de Público (público especializado= PE, Público General= PG)</i>
<i>Coloquios</i>	23	PE
<i>Conferencias</i>	28	PG
<i>Congresos</i>	2	PE
<i>Cursos-talleres</i>	14	PG
<i>Jornadas académicas</i>	4	PG
<i>Presentaciones editoriales</i>	14	PG
<i>Seminarios</i>	24	PE
<i>Convocatorias</i>	3	PG
<i>Ceremonias institucionales (graduación y aniversario)</i>	4	PG
<i>Boletines de Prensa</i>	92	PG
<i>Boletines digitales</i>	12	PG
<i>Ferias/Exposiciones nacionales</i>	4	PG

<i>Publicaciones en Facebook</i>	2431	PG
<i>Publicaciones en Twitter</i>	1628	PG
<i>Publicaciones en Instagram</i>	95	PG
<i>Programas de TV</i>	35	PG
<i>Programas de Radio</i>	50	PG
<i>Podcast Mix Cloud</i>	48	PG
<i>Producciones audiovisuales (cápsulas, videos, spots)</i>	76	PG
<i>RESONANCIA (entrevistas)</i>	7	PG
<i>TOTAL acciones de difusión</i>	4594	
<i>Notas publicadas en medios de comunicación</i>	1890	PG

En total, las acciones de difusión son 4594, involucran un trabajo de cobertura de las actividades, promoción, extensión a partir de los diferentes espacios para los cuales se generan textos especializados, académicos o breves descripciones de los eventos. Las notas publicadas en medios de comunicación son 1890, estas requieren cobertura e investigación, además de la redacción para hacer del conocimiento de las actividades del COLSAN tanto al público en general como a la comunidad científica.

### 3.1. BOLETINES DE PRENSA

Los boletines de prensa se generan a partir de los eventos y actividades académicas que se realizan en la institución. En el periodo se llevaron a cabo **92 comunicados de prensa**, los cuales se distribuyeron entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento:

- ✓ Medios de comunicación locales y nacionales
- ✓ Agencia de Noticias de CONACYT
- ✓ Página web de Centros CONACyT
- ✓ Blog institucional en *Wordpress*
- ✓ Boletín Digital (mensual)

- ✓ Redes sociales (Facebook, blog y Twitter)

**Monitoreo en medios**

En el transcurso de este año se contabilizaron 1890 menciones de El Colegio de San Luis en medios de comunicación monitoreados. La cifra del primer semestre muestra un total de 946 medios que publicaron algún tipo de información relacionada con El Colegio de San Luis:

Los medios monitoreados se clasifican en:

- Impresos (periódicos, revistas, diarios)
- Audiovisuales (TV)
- WEB (portales de noticias, páginas institucionales)
- Espacios de CONACYT (Agencia de Noticias)
- Medios locales (San Luis Potosí)

**Cuadro 40. Monitoreo de medios.**

Periodo	Impresos	A/v	Web	CONACYT, Centros, FLACSO, CLACSO, COMECOSO, ...	Medios totales	Menciones totales
Enero	4	1	61	3	47	66
Febrero	17	7	142	4	86	166
Marzo	23	8	148	6	77	179
Abril	30	3	123	3	78	156
Mayo	20	4	149	7	93	173
Junio	16	3	116	2	77	135
Julio	22	3	57	4	50	83
Agosto	38	4	153	7	91	195
Sept	57	6	154	10	98	217
Octubre	66	3	122	14	97	191

<b>Noviembre</b>	57	3	118	12	78	178
<b>Diciembre</b>	33	1	117	9	74	151
<b>Totales</b>	383	46	1460	81	946	1890

Desglose por tipo de cobertura regional:

**Cuadro 41. Cobertura Regional**

Periodo	Loc/Edo	Nal/Otros Edos	Intnal
<b>Enero</b>	28	29	9
<b>Febrero</b>	92	59	15
<b>Marzo</b>	5	7	8
<b>Abril</b>	99	46	11
<b>Mayo</b>	101	67	5
<b>Junio</b>	70	45	20
<b>Julio</b>	50	25	8
<b>Agosto</b>	132	15	01
<b>Septiembre</b>	146	59	12
<b>Octubre</b>	99	78	14
<b>Noviembre</b>	44	15	119
<b>Diciembre</b>	96	36	19
<b>Totales</b>	962	481	241

Estados que aparecen en el monitoreo de medios:

Aguascalientes, Baja California, Campeche, CDMX, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Juárez, Hidalgo, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

Países que aparecen en nuestro monitoreo de medios:

Argentina, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Honduras, Perú, Reino Unido, Suiza y Venezuela

Por mayor incidencia de menciones

**Cuadro 42. Menciones en Medios**

ENERO - JUNIO		JULIO - DICIEMBRE	
Cant.	Medio	Cant.	Medio
71	Plano Informativo	109	Plano Informativo
59	Pulso	80	Pulso
41	El Sol de San Luis	71	El Sol de San Luis
33	Exprés	51	Exprés
28	CONACYT	29	La Orquesta
24	El Universal SLP	26	El Heraldo
23	GlobalMedia	25	CONACYT
22	La Orquesta	23	EMSA Valles
19	La Jornada San Luis	23	El Universal SLP
18	El Heraldo	20	GlobalMedia
16	AM San Luis	19	Quadratin SLP
15	UNAM	16	Momento Periódico
13	La Voz de San Luis	15	Código San Luis
11	COMECOSO	14	La Jornada
10	CloseUp	12	Revista Punto de Vista

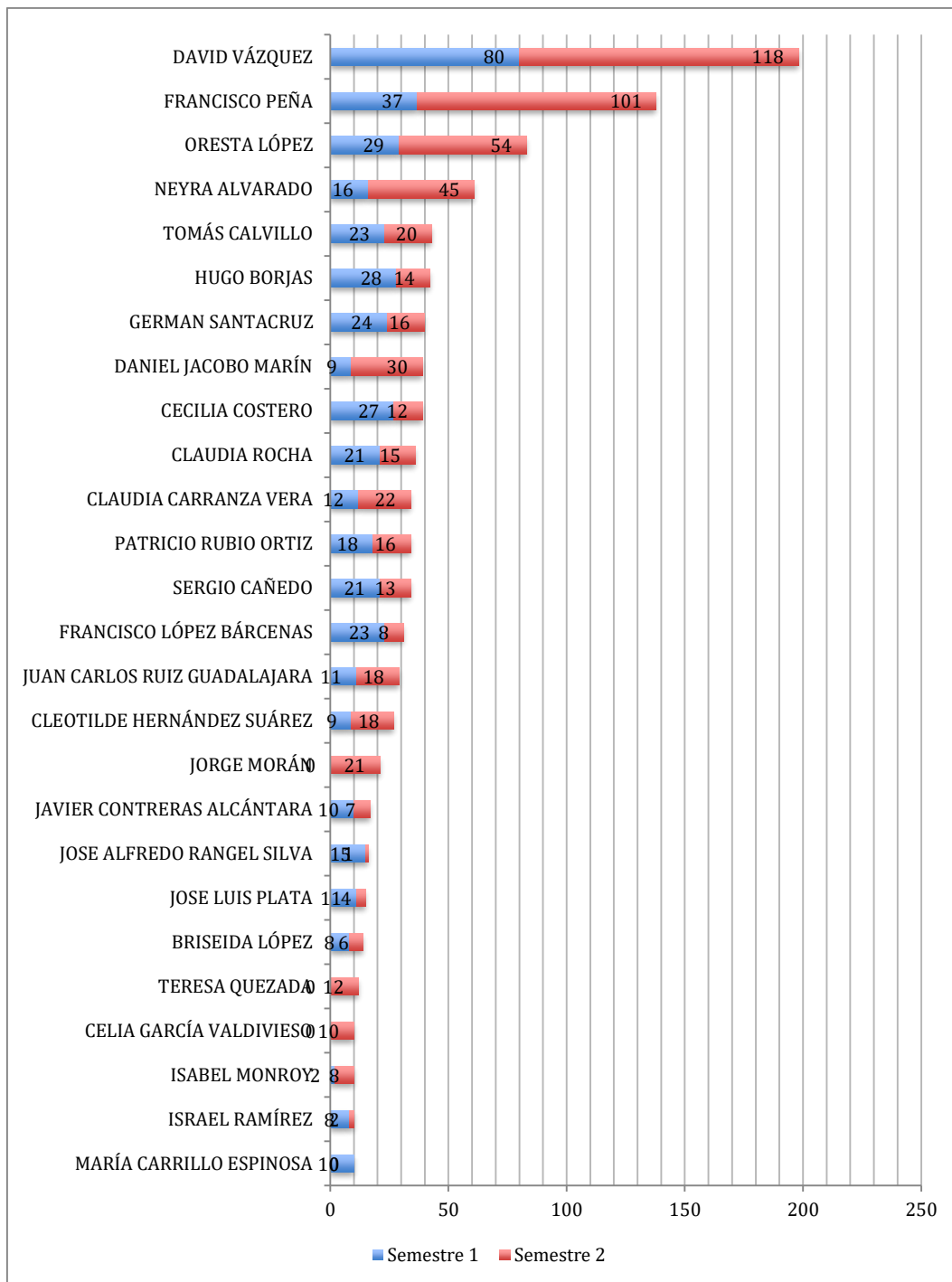
### ***Menciones de Investigadores***

La participación de investigadores en los medios de comunicación puede ser de manera directa o indirecta, aunque siempre se procura que se aborde algún tema relacionado con los proyectos de investigación que se realizan en la institución, lo que resulta fundamental para hacer visible el trabajo que se desarrolla, su relevancia e impacto.

Algunos profesores-investigadores mantienen colaboraciones permanentes con diversos medios de comunicación para divulgar el trabajo de investigación, lo cual es fundamental para hacer visible el trabajo académico. En el periodo se monitorearon un total de 84 personas de El Colegio de San Luis como fuentes de información (en su mayoría investigadores) en los medios que se detectaron en el monitoreo que sumaron **1250 menciones** en medios de comunicación. A continuación, se presenta una gráfica de investigadores con el mayor número de menciones en medios de comunicación:



**Gráfica 11. Menciones en medios de comunicación.**



***Difusión de posgrados***

A finales de 2017 se lanzaron las convocatorias, en español y en inglés, de seis programas docentes.

- ✓ Maestría en Historia

- ✓ Maestría en Literatura Hispanoamericana
- ✓ Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
- ✓ Maestría en Antropología Social
- ✓ Doctorado en Literatura Hispánica
- ✓ Doctorado en Estudios Antropológicos

En noviembre de 2018 se publicó la convocatoria para la Maestría en Gestión Sustentable del Agua. Para ello se diseñó el folleto respectivo que se utilizó como base para la difusión inicial en redes sociales (Facebook y Twitter).

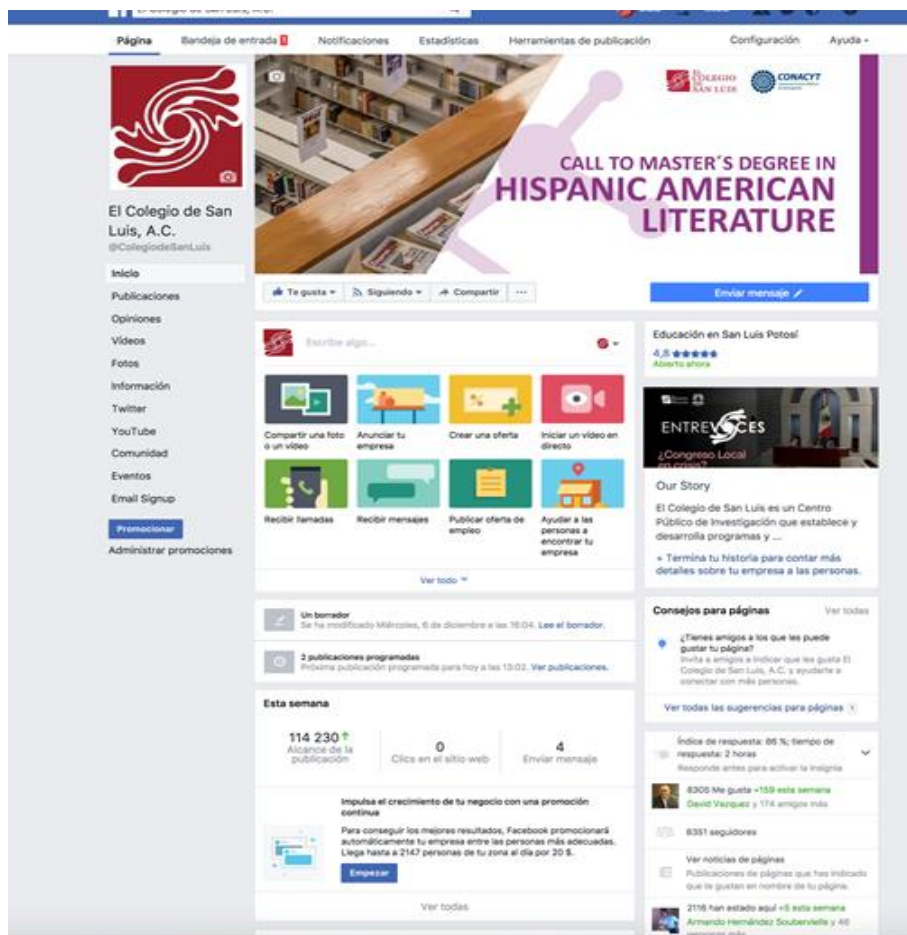
Algunas acciones realizadas para la difusión de la MAGESA fueron:

- ❖ Impresión y distribución de trípticos para la Coordinación de la MAGESA
- ❖ Publicación de la convocatoria en redes sociales, en Agencia Conacyt y páginas de instituciones afines (COMPEPO, COMECESO, CENTROS CONACYT).

The screenshot shows the CONACYT website interface. At the top is the CONACYT logo and navigation menu. Below are social media icons and a search bar. The main content area features a featured article titled "Estudia la Maestría en Gestión Sustentable del Agua" with a sub-header "Eventos relevantes". The article text includes details about the program's start date (December 13, 2018), location (El Colegio de San Luis), and contact information. A sidebar on the right contains RSS feeds for various categories like Ciencia, Tecnología, and Sociedad, as well as a "TVconCiencia" section with video thumbnails and an "en Vivo" section.

Otras acciones realizadas en el primer semestre para fortalecer la difusión de nuestros posgrados fueron:

- Impresión y distribución de trípticos y carteles en instituciones de investigación y universidades de San Luis Potosí.
- Publicación de las convocatorias en redes sociales, en Agencia Conacyt y páginas de instituciones afines (COMPEPO, COMECOSO, CENTROS CONACYT)
- Agenda de medios con los coordinadores de los posgrados, es decir, se realizaron entrevistas en vivo en diferentes espacios de medios de comunicación local.
- Una de las nuevas estrategias en este ciclo de convocatorias fue el incluir por primera vez una inversión de \$10,000 en Facebook para lograr un mejor alcance nacional e internacional.
- Diseño y publicación de convocatorias en inglés.



En cuanto a los resultados de estas actividades, se puede apreciar un promedio de alcance de nuestras publicaciones de 273027 personas. En lo que respecta a la interacción con el sitio web se promediaron 12 mil clicks dirigidos al sitio de El Colegio de San Luis, de acuerdo a las propias estadísticas que Facebook arrojó.

*Gráfica 12. Alcance de publicaciones.*



Los países que recibieron información de los Posgrados y generaron algún tipo de interacción fueron: México, Estados Unidos, Colombia, Perú, España, Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela, Nigeria, Chile, Francia, Ecuador, Canadá, Costa Rica, Alemania, El Salvador, Reino Unido, Guatemala, Honduras, Italia, Irlanda, Países Bajos, Nicaragua, Bélgica, Uruguay, República Dominicana, Marruecos, Filipinas, Puerto Rico, Paraguay, Mozambique, Rumania, Turquía, Australia, India, Cuba, Vietnam, República Checa, Nueva Zelanda, Madagascar, Eslovaquia, Belice, Austria, Suiza, Argelia, Egipto, Túnez, Tailandia, Portugal, Polonia, Japón e Irak.

Además de en estos medios, el área de Difusión difundió información de todos los programas docentes y académicos en la Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT en la Ciudad de México.

### ***Redes de colaboración***

Entre las principales redes de colaboración, El Colegio mantiene una constante comunicación y vinculación con los 27 Centros CONACyT a través del Consejo Asesor de Difusión (**CADI**) y la **Agencia de Noticias CONACyT** se gestionó también la inscripción en la plataforma de difusión de Historia H-México además, se procura el intercambio constante de información con instituciones académicas afines como **COMECOSO** (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales) y **COMEPO** (Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado);. Con el fin de

# Informe Académico 2018

aprovechar sus redes sociales y demás medios de comunicación para publicar información relevante sobre el trabajo de El Colegio y para difundir las convocatorias vigentes.

The screenshot shows the website of the Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECO). The main article is titled 'El Colegio de San Luis abrió convocatoria para cursar la Maestría en Gestión Sostenible del Agua'. The article text includes: 'El Colegio de San Luis abrió convocatoria para cursar la Maestría en Gestión Sostenible del Agua que cuenta con el reconocimiento de Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, es un programa en nivel consolidado, tiene la posibilidad de cursarse con una beca de tiempo completo a partir del 2019, en una modalidad escolarizada y con la opción de complementar la formación académica con una estancia en el país o el extranjero.' It also mentions that the program offers a 'Programa Agua y Sociedad' and that the coordination of the program informs that the lines of research emphasize learning strategies, academic, research, and field practices of students and professors.

The screenshot shows the header of the CONACYT website. It features the CONACYT logo on the left, followed by navigation links: 'Noticias', 'Ciencia', 'Tecnología', 'Sociedad', 'Centros de Investigación', 'Reportajes Especiales', and 'Suscríbete'. There is also a search icon on the right.

The screenshot shows three social media icons: Facebook, Twitter, and Instagram, arranged horizontally.

The screenshot shows a news article on the CONACYT website. The title is 'El Colegio de San Luis participará en Noche Europea de Investigadores en Bélgica'. The article is dated '19 de septiembre de 2018' and is part of 'Boletín Informativo' 'Boletín No. 060-18'. The article text includes: 'La Noche Europea de Investigadores es una actividad de cultura científica organizada el último viernes de septiembre en diferentes ciudades de Europa, y el 28 de septiembre se presentará un proyecto impulsado por El Colegio de San Luis y otras instituciones como la Universidad de Lieja de Bélgica.' It also mentions that the project is coordinated by the researcher Neyra Alvarado and that the article is part of the 'Noche de investigadores en Lieja, Bélgica / La Nuit des Chercheurs (Liège, Belgique)'. The article includes a small image of a book titled 'Noche de investigadores en Lieja, Bélgica / La Nuit des Chercheurs (Liège, Belgique)'. The article concludes with: 'Esta actividad invita a descubrir la profesión y los estudios en antropología, para salir de las definiciones habituales de patrimonio, intercambiar, compartir y recopilar sobre el patrimonio y los fenómenos de patrimonialización (desde el trabajo de campo hecho en México, hasta Togo, Bélgica, etcétera), centrándose en los niños y la infancia.' The article is signed by Neyra Alvarado, who is a Doctor in Ethnology from the University of Paris, X Nanterre.

Se acordaron para CADI envíos para los diferentes espacios y la publicación de 30 boletines en el sitio web de Centros Conacyt para divulgar el trabajo del Colsan a través de entrevistas radiofónicas, objetos de comunicación, entre otras acciones que se mencionan a continuación. Cabe señalar que la invitación es abierta a todos los investigadores mediante convocatoria por el correo electrónico.

**Cuadro 43. Colaboraciones**

Tema	Investigador	Medio de Difusión	Fecha
Literatura Mexicana del Norte.	Dr. Marco Chavarín	Periódico de circulación nacional, <i>La Crónica</i>	12 de junio de 2018
Coloquio de Literatura del Norte.	Dr. Marco Chavarín	Espacio del Instituto Mexicano de la Radio (IMER)	11 de junio de 2018
Índice de Pobreza de Agua.	Dra. Briseida López	Colaboración Organización Editorial Mexicana (OEM) Cadena de El Sol	15 de enero de 2018
Ramón López Velarde	Dr. Israel Ramírez	Página de Centros CONACyT	
Cuidado del Agua	Dra. Briseida López	Periódico de circulación nacional, <i>La Crónica</i>	18 de agosto 2018



## 3.2 PROYECTOS AUDIOVISUALES DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN

**Radio**

Durante el periodo enero-junio de 2018 se produjeron 50 emisiones del programa *Entrevoce*s. Las emisiones implican la producción de secciones de Introducción, Semblanza, Agenda, Noticias y Entrelibros, además de la edición y post producción de las entrevistas.

*Cuadro 39. Emisiones de Entrevoce*s

FECHA	TÍTULO	INVITADO (A)
2018-01-11	Mujeres y mulatos en el siglo XVI. Entre lo negro y lo demoniaco.	Dra. Margarita Paz
2018-01-18	Sinergias para un conocimiento científico útil	Dr. David Vázquez
2018-01-25	Reconstruyendo una identidad: Tecnología naval vasca del S.XVI	Xabier Agote
2018-02-01	Las ciencias sociales y el mundo de los negocios ¿Una alianza viable?	Débora Salamanca Karen Sánchez González
2018-02-08	Acción Pública y Desarrollo Social	Dr. Salvador Cruz (Colef)
2018-02-15	Explorando a López Velarde desde los estudios literarios	Dr. Israel Ramírez
2018-02-22	México y Arizona: Una historia filmica compartida	Dra. Jennifer Jenkins Dr. Luis E. Coronado Guel
2018-03-01	Diálogos para una agenda emergente de los derechos de las mujeres	Dra. Oresta López Dra. Urenda Queletzu Navarro
2018-03-08	Ciencia es en femenino	Dra. Claudia Rocha Dra. Claudia Carranza Dra. Briseida López
2018-03-15	VI Congreso COMECOSO. Las ciencias sociales en la Agenda Nacional	Anuschka van 't Hooft Martha Rivera Sierra
2018-03-22	Agua, ciudades y poder	Dr. Francisco Peña
2018-03-29	La guerra contra las drogas. Una historia a medias	Rebeca Calzada Olvera
2018-04-05	La guerra en San Luis Potosí a través de la historia.	Dr. Juan Ortiz Escamilla Sergio Cañedo Gamboa

2018-04-12	los archivos como elemento fundamental para la transparencia	Claudia Elizabeth Avalos Cedillo
2018-04-19	Literatura política y política en la literatura	Dr. Julio Contreras Mtro. Jaime Loredó
2018-04-26	La ciencia, la tecnología y la innovación como política de Estado	Dr. David Vázquez
2018-05-03	Infancias mexicanas contemporáneas	Dra. Neyra Alvarado Solís
2018-05-10	Patrimonio documental México -Cuba	Dra. Grisel Terrón Quintero
2018-05-17	Crisis política y desigualdad en Brasil	Dra. Jaqueline Garza
2018-05-24	Contextos de la Literatura. Las entidades paraliterarias	Lic. Pablo Argüelles
2018-05-31	Debates sobre magia e idolatría	Dra. Silvia Mancini
2018-06-07	Ciencias sociales y medio ambiente	Dra. Briseida López Dr. Sergio Cañedo Gamboa Dr. David Madrigal
2018-06-14	Don Félix Calleja visto desde la antropología	Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel
2018-06-21	Función de media noche. La narrativa en la obra de Ignacio Betancourt	Ignacio Betancourt
2018-06-28	Mirar al Sur: Problemas contemporáneos en América Latina	Dr. Javier Contreras
2018-07-05	Las fronteras de San Luis Colotlán: Nuevos aportes para el debate historiográfico	Dr. Carlos Ruiz Medrano
2018-07-12	El futuro de los jóvenes pobres en México	Dra. Isabel Mora Ledesma Dr. José Santos Zavala
2018-07-19	Del verdadero origen del ensayo	Andrés Avilés Hírales
2018-08-02	Reflexiones en torno al proceso electoral 2018	Dr. Patricio Rubio Dr. Hugo Borjas
2018-08-09	Extractivismo, ciencia y compromiso social	Dr. Francisco Peña de Paz
2018-08-16	Los pueblos indígenas como sujetos de derecho	Agustín Ávila Méndez Dr. Francisco López Bárcenas
2018-08-23	El factor humano en la construcción de escenarios de riesgo	Dr. Jorge Morán Escamilla
2018-08-30	Premio San Luis Potosí de Gobierno Abierto	Mtro. Gabriel Rosillo Iglesias



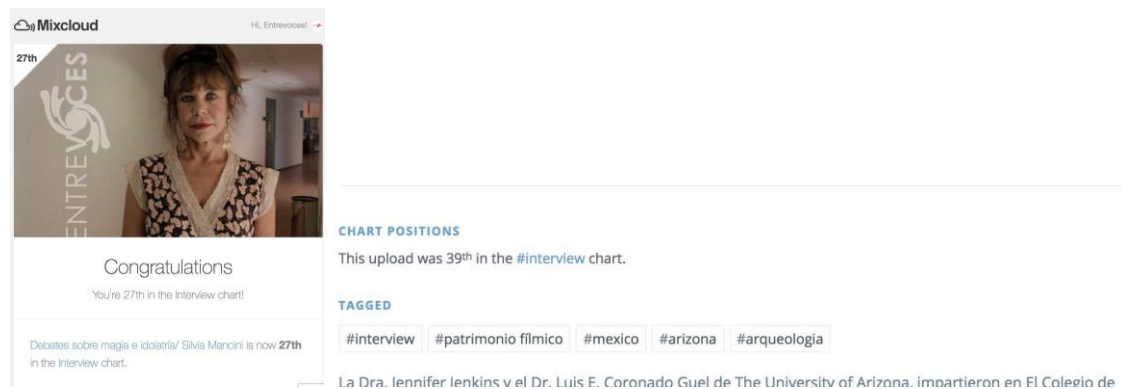
2018-09-06	Trabajar en el gabacho: diálogos sobre la migración mexicana en EUA	Mtro. Saúl Hernández
2018-09-13	Literatura Mexicana del Norte	Dr. Marco Antonio Chavarín
2018-09-20	Acción ciudadana para la reconciliación y la no violencia	Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara
2018-09-27	Conversatorio sobre el 2 de octubre parte I	Dr. Tomás Calvillo Unna Dr. Patricio Rubio Ortiz
2018-10-04	Ciudad Juárez en la narrativa de Elpidia García	Elpidia García
2018-10-11	Conversatorio sobre el 2 de octubre parte II	Dr. Tomás Calvillo Unna Dr. Patricio Rubio Ortiz Dr. Mauricio Guzmán Chávez
2018-10-18	Laboratorio de Interculturalidad y Género	Dra. Oresta López
2018-10-25	El T-MEC y ñas entidades federativas	Dra. Cecilia Costero Gabarino
2018-11-01	La Santa Muerte: visiones sobre la devoción	Dr. Alberto Hernández
2018-11-08	Intercambios Académicos México-Canadá	Mtra. Diana Tristán
2018-11-15	El derecho humano al agua en América Latina	Dr. Antonio Gaybor Dr. Francisco Peña de Paz
2018-11-22	Flujos migratorios y discursos de miedo en México	Dr. Fernando Alanís Enciso
2018-11-29	Transparencia Incluyente	Dr. David Vázquez Martha Pizaño Susuki Espinosa
2018-12-06	Seguridad Humana: un debate necesario para el desarrollo	Dra. Fuensanta Medina
2018-12-13	Identidad Camuflada: los pames de Ciudad del Maíz	Dr. León García Lam
2018-12-20	San Miguelito, San Juan de Guadalupe y Tierra Blanca. Identidad y tenencia de la tierra	Dr. Noé Yair López
2018-12-27	Mujeres en las guerrillas de México en los años setenta	Dra. Lourdes Uranga

Uno de los temas mencionados en la tabla se puede encontrar en: <https://www.mixcloud.com/EntrevocesColsan/flujos-migratorios-y-discursos-de-miedo-en-mexico/>

### **Mixcloud**

Se colocaron en línea 48 emisiones de *Entrevoces* en su versión corta para podcast (32 min) en nuestro perfil de Mixcloud. Las cuales reportaron 4376 reproducciones de enero a diciembre, un promedio de 84.9 reproducciones por track.

En este periodo también recibimos notificaciones de que dos de nuestros tracks aparecieron en los charts de la plataforma Mixcloud, es decir, que fueron de los tracks más escuchados en esas semanas en la categoría “Entrevista” a nivel mundial.



Como parte de las estrategias de difusión, los spots siguen siendo un medio para transmitir determinados mensajes, así se pueden contar:

- Spots para la pauta radiofónica en Radio Universidad y la radio del COLMICH
- Spot difusión convocatorias posgrados (Vigencia marzo-mayo 2018)
- Spot difusión convocatoria publicación de tesis egresados (Vigencia junio-agosto 2018)

### **Programa de Televisión**

De enero a diciembre de 2018 se transmitieron un total de 35 programas de televisión *Hablemos*, ello derivó en otros materiales de difusión que además de publicarse durante la transmisión del programa de televisión se compartieron a través de redes sociales:

- ✓ Producción audiovisual y edición de **35 cápsulas de eventos institucionales**, aproximadamente de 1 a 2 minutos para el programa de Televisión *Hablemos...*
- ✓ Producción audiovisual y edición de **23 cápsulas de semblanzas**.
- ✓ Descarga y Carga en You Tube de **35 Novedades Editoriales** en Video del programa de Televisión *Hablemos...*
- ✓ Producción audiovisual y edición de cápsulas **Agenda de eventos** en la página de Facebook de El Colegio.
- ✓ Diseño y producción de 23 carteles animados en video. Un ejemplo se encuentra disponible en <https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/474990452967121/>



**Cuadro 44. Cápsulas Agenda de eventos.**

INVITADO	TEMA	FECHA DE GRABACIÓN	FECHA DE TRANSMISIÓN
Lic. Gorgonio Flores COTAE	COTAE		9 de enero
José Antonio Rivera	Los Tlaxcaltecas y la fundación de SLP	16 de noviembre de 2017	16 de enero de 2018
Dra. Neyra Alvarado	Congreso Internacional de Gitanos, Proyecto Infancia, libro Peregrinos	Jueves 11 de enero de 2018 11:30 am	Martes 30 de enero de 2018
Dr. David Vázquez y Dra. Claudia Carranza	El Colegio de San Luis a 21 años de su fundación	Martes 16 de enero de 2018 12:30 pm	Martes 23 de enero de 2018
Dra. Adriana Corral	La Constitución y su propia Historia	Jueves 1 de febrero	Martes 6 de febrero
Dra. Ana María Gutiérrez	Las haciendas y los archivos	Martes 6 de febrero	Fecha de Transmisión
Gabriel Figueroa Flores	La fotografía y las Ciencias Sociales	22 de febrero	27 de febrero
Hugo Borjas	El proceso electoral	27 de febrero	6 de marzo
Xalbador García ex alumno DLH	Estudios Literarios: Una aventura de vida	1 de marzo	13 de marzo
Dr. Francisco López Bárcenas	El Agua y derechos indígenas	1 de marzo	20 de marzo
Dra. Oresta López	Las mujeres y su bienestar	20 de marzo	10 de abril
Dra. Flavia Freidenberg (Hugo Borjas-INE)	Elecciones y ciudadanía	22 de marzo	17 de abril
Semillero Científico	Los niños en la ciencia		24 de abril
Dra. Luz Carregha (repetición)	Repetición Dra. Luz Carregha		1 de mayo
Dr. Mauricio Guzmán, Investigador del programa de	Mezcal y desierto. Patrimonio bio cultural	26 de abril	8 de mayo

<b>Estudios Antropológicos</b>			
<b>Dr. Fernando Alanís</b>	Migración de retorno, lo que la historia nos enseña	3 de mayo	15 de mayo
<b>Mtro. Antonio Kasis</b>	Egresados Colsan	26 de abril	22 de mayo
<b>Yesica Rangel</b>		24 de mayo 13:00 hrs.	29 de mayo
<b>Germán Santacruz</b>		24 de mayo 12:00 hrs.	5 de junio
<b>José Cabrera Gutiérrez/ Egresado Colsan</b>	El futbol y las implicaciones sociales: <i>El otro mundial</i>	Grabar: <b>29 o 31</b> de mayo 12:00 pm Colsan	12 de junio
<b>Marco Chavarín Literatura del Norte</b>		29 de mayo Confirmado	19 de junio Último programa de la temporada
<b>Dr. Francisco López Bárcenas</b>	Pensamiento Indígena En el marco del II Coloquio del 21 y 22 de septiembre	13 de septiembre	Martes 25 de septiembre
<b>Dr. Tomás Calvillo</b>	El 68, a 50 años	Jueves 20 de septiembre	2 de octubre
<b>Dr. Jorge Morán</b>	Escenarios de riesgos y desastres por sismos e inundaciones en la ciudad de México		9 de octubre
<b>Sergio Cañedo Juan Ortiz Escamilla</b>	Proyecto de patrimonio		16 de octubre
<b>Elpidia</b>	2º. Coloquio de Literatura del Norte		23 de octubre
<b>Armando Hernández Soubervielle</b>	Ciudades Patrimonio Ser parte del ramal del Camino Real de Tierra Adentro	11 de octubre	30 de octubre

<b>Hugo Borjas. Marco Vargas</b>	Elecciones 2018	Jueves 1 de noviembre	6 de noviembre
<b>Jorge Herrera</b>	Día del libro	Grabar jueves 25 de octubre	13 de noviembre
<b>Luz Carregha y José Alfredo Rangel</b>	Retrato de una época... SLP antes de la Revolución	9 de noviembre	20 de noviembre
<b>Dr. José Luis Plata y Dr. López Bárcenas</b>	Coloquio Tierra, territorialidades y derechos indígenas	jueves 8 de noviembre	27 de noviembre
<b>Dra. Fuensanta Medina</b>	Migración y seguridad humana	Grabar: viernes 23 de noviembre	4 de diciembre
<b>Dra. Oresta López</b>	Laboratorio de género e interculturalidad	Grabar: jueves 22 de noviembre 12:00 pm	11 de diciembre
<b>Claudia Rocha y Claudia Carranza</b>	Personajes sobrenaturales	Grabar 30 de noviembre	18 de diciembre
	Literatura del Norte	REPETIDO	25 de diciembre

### Video

Una de las estrategias más importantes para la difusión, en diferentes medios electrónicos, de las actividades del Colsan ha sido la creación de videos. Durante el 2018 se produjeron:

- **8 videos** para el Seminario La Seguridad Humana. Una Estrategia Indispensable Para México.

**Cuadro 45. Videos para el Seminario La Seguridad Humana. Una Estrategia Indispensable Para México**

Videos	URL
1. 1. La seguridad humana, un concepto necesario en las políticas públicas de México.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zCjYMKS1HDA">https://www.youtube.com/watch?v=zCjYMKS1HDA</a>
2. Los desastres en la seguridad humana.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=osRaToWYua4">https://www.youtube.com/watch?v=osRaToWYua4</a>
3. Presentación editorial: Estudio de los efectos del programa de Pago por Servicios Ambientales	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qbW5AhNSKDA">https://www.youtube.com/watch?v=qbW5AhNSKDA</a>

4. Importancia Sociocultural de las actividades agrícolas tradicionales	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1PJ5bnfRGXY">https://www.youtube.com/watch?v=1PJ5bnfRGXY</a>
5. Derechos indígenas en San Luis Potosí	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HifFbGRF0PE">https://www.youtube.com/watch?v=HifFbGRF0PE</a>
6. Sistemas de mercados en las huastecas a través del tiempo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVr_zdUCsJU">https://www.youtube.com/watch?v=XVr_zdUCsJU</a>
7. Vulnerabilidad socio-ambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, S.L.P.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBSsIaToyow">https://www.youtube.com/watch?v=eBSsIaToyow</a>
8. Transformación territorial y determinación social como moduladores de la salud pública	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-PtO1t1Utsg">https://www.youtube.com/watch?v=-PtO1t1Utsg</a>

- **4 Cápsulas para el *SERIAL VISITANTES*.**

**Cuadro 46. Serial Visitantes**

1. Visitantes: Claudia Quezada	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArsLp92y2wc">https://www.youtube.com/watch?v=ArsLp92y2wc</a>
2. Visitantes: Armando Herrera Silva	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2lzToYwfjyY">https://www.youtube.com/watch?v=2lzToYwfjyY</a>
3. Visitantes: Alfonso Vázquez Sosa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPNg4HHcXVI">https://www.youtube.com/watch?v=RPNg4HHcXVI</a>
4. Visitantes: Fernando Fernández	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uh8Bs-N5Wck">https://www.youtube.com/watch?v=Uh8Bs-N5Wck</a>

Durante el periodo que se reporta se produjeron 8 videos Institucionales para difundir actividades de impacto nacional e Internacional.

- CHILD HERIT Infancia y niños en el patrimonio (Versión francés y subtitulada). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=NVjKC97DPR4>
- Informe David Vázquez Conocimiento científico con utilidad social (Versión Órgano de Gobierno y versión interna). Disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=iqfaNbl\\_WZ8&list=PLrIuMx55KjILvvZwqbLgKK0uUvOvDmex6](https://www.youtube.com/watch?v=iqfaNbl_WZ8&list=PLrIuMx55KjILvvZwqbLgKK0uUvOvDmex6)
- Centros Conacyt: Coordinación de Procesos de la Sociedad y la Cultura. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=RC-0TKNUN5E>

- Colsan: Dos décadas de conocimiento científico con utilidad social. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Fpj3QuJyAvM>
- El patrimonio tangible e intangible del estado de San Luis Potosí. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=sjYiIeNAB8M>
- La seguridad humana. Una aproximación ética al problema del desarrollo. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=efCK8KQMBQE>
- ¡La FIL también es ciencia! Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=JB7-lBv6LRo>
- Gracias por el 2018 y ¡Feliz 2019! Disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=ZSpyDIqq\\_tM](https://www.youtube.com/watch?v=ZSpyDIqq_tM)

## 8 Vídeos para difusión de *Convocatorias de Posgrados*.

**Cuadro 47. Vídeos Convocatorias**

Spot general de convocatorias/ Posgrados COLSAN 2018	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1897439370287314/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1897439370287314/</a>
2 Cápsulas promoción Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1950104538354130/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1950104538354130/</a> <a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1952330034798247/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1952330034798247/</a>
Cápsula promoción Maestría en Literatura Hispánica	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1935189639845620/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1935189639845620/</a>
Cápsula promoción Doctorado en Literatura Hispánica	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1936117616419489/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1936117616419489/</a>
Cápsula promoción Maestría en Estudios Antropológicos	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1941494165881834/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1941494165881834/</a>
Cápsula promoción Doctorado en Estudios Antropológicos/ Convocatoria a Doctorado en Antropología Social	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1897455420285709/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1897455420285709/</a>
Cápsula promoción Maestría en Historia	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1902367549794496/">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1902367549794496/</a>

## 6 Cápsulas para el Serial Elecciones 2018. Diálogos Breves.

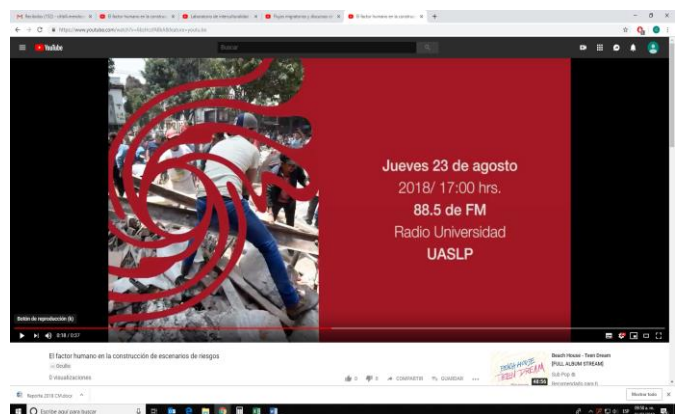


**Cuadro 48. Cápsulas. Diálogos Breves.**

1. Elecciones 2018. Diálogos breves/ Violencia política	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uFankURi8Zo">https://www.youtube.com/watch?v=uFankURi8Zo</a>
2. Elecciones 2018. Diálogos breves/ Populismo y declive ideológico de los partidos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zfnYT6Ke42U">https://www.youtube.com/watch?v=zfnYT6Ke42U</a>
3. Elecciones 2018. Diálogos breves/ Elección alcaldía SLP	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I1RjYFMiInk">https://www.youtube.com/watch?v=I1RjYFMiInk</a>
4. Elecciones 2018. Diálogos breves/ Debates políticos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qYOJN8T8SJE">https://www.youtube.com/watch?v=qYOJN8T8SJE</a>
5. Elecciones 2018. Diálogos breves/ Saldos del proceso electoral I	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1KPRuUhUAI">https://www.youtube.com/watch?v=y1KPRuUhUAI</a>
6. Elecciones 2018. Diálogos breves/ Saldos del proceso electoral II	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmkxKAKHOt4">https://www.youtube.com/watch?v=gmkxKAKHOt4</a>

Además, se realizaron **42 Spots** de difusión para *ENTREVOCES*. Para la difusión del serial se diseñaron 14 invitaciones electrónicas y se editaron 4 videos preventivos que se pueden encontrar en el canal de YouTube de El Colegio. Ejemplo de ellos se pueden consultar en los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=6bzHccfABkA&feature=youtu.be>





<https://www.youtube.com/watch?v=aGOe5IxDzYw&feature=youtu.be>

### ***VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales (COMECSO)***

La Unidad de Difusión, tuvo una participación importante en las actividades del VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales (COMECSO). Como parte del Comité de Difusión, se realizaron 7 Entrevistas Radiofónicas:

***Cuadro 49. Entrevistas Radiofónicas.***

Fecha	Entrevista/ Invitado	Tema
19 de marzo 2018	Carlos Gershenson	Complejidad social
19 de marzo 2018	Luis Navarro Ardoy	La divulgación de las Ciencias Sociales como mejora social. Reflexiones desde la academia
20 de marzo 2018	Norberto Fernández Lamarra	Educación superior, innovación, democratización y futuro en América Latina
21 de marzo 2018	Jean-Francoise Proud`homme	Reflexiones sobre la ciencia política en México
22 de marzo 2018	Marta Lamas	Temas emergentes y configuraciones problemáticas en la agenda feminista
23 de marzo 2018	Jacqueline Peschard Mariscal	La corrupción y la agenda nacional
23 de marzo	Mauricio de María y Campos	México próspero, equitativo e incluyente: construyendo futuros

Se realizaron también 2 notas periodísticas:

- **2018-03-11** “El Colegio de san Luis, co-organizador del VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales”
- **2018-03-12** “Tres presentaciones editoriales de El Colegio de San Luis, durante el VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales”

Las entrevistas radiofónicas se lanzaron a través del Proyecto Resonancia en su página web, a través de la página del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales y un canal de Mixcloud. Hasta el momento han reportado 540 reproducciones.

### **Proyecto Cine-Club-Colsan**

Se mantuvo la proyección quincenal de películas en las instalaciones de la institución con la finalidad de lograr la instauración de un espacio de esparcimiento y cultura que fomente la convivencia e integración de la comunidad de El Colegio de San Luis, abierto al público externo.

La colaboración de la Unidad de Difusión es a través del diseño de los carteles de las funciones y la publicación en redes sociales.

## 3. 3 REDES SOCIALES

### **Facebook**

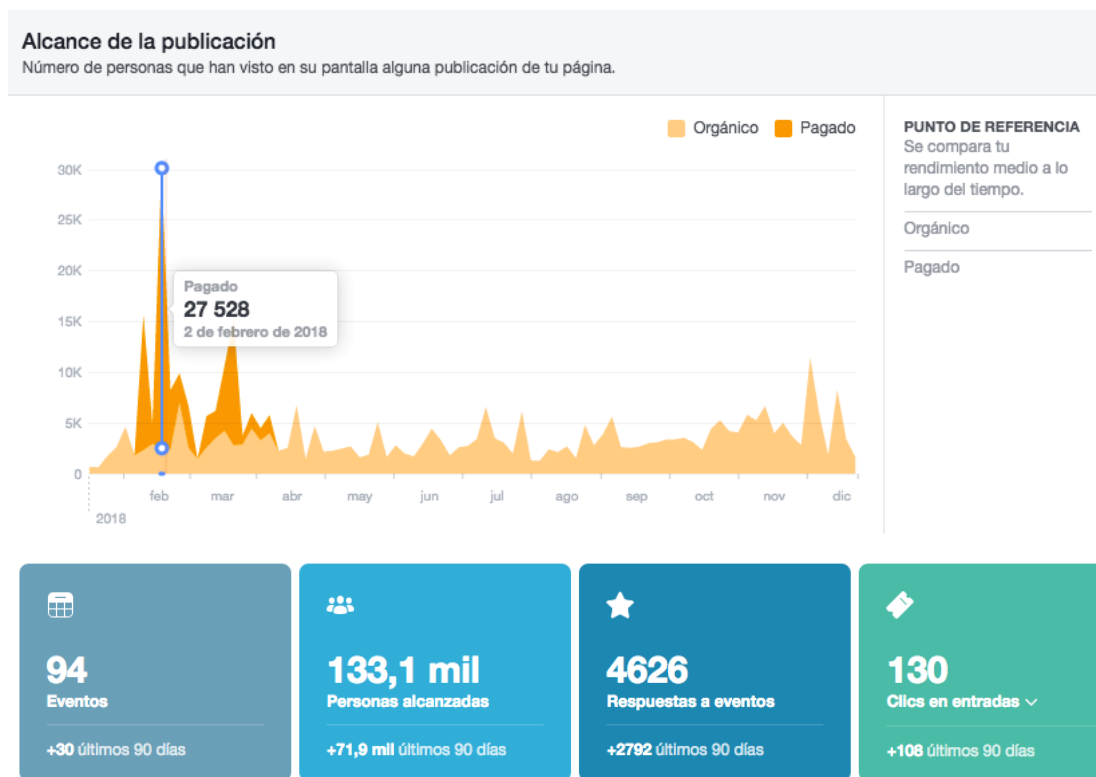
Comenzamos 2018 con 7913 “Me gusta” en la página, al cierre del periodo llegamos a 10307, teniendo una tasa de crecimiento de .303 o del 30.25%, con una ganancia de 2394 “Me gusta”.



A inicio de año se contaba con 7951 y al final del año ganamos 2451 seguidores, lo que representa un crecimiento del 30.83%

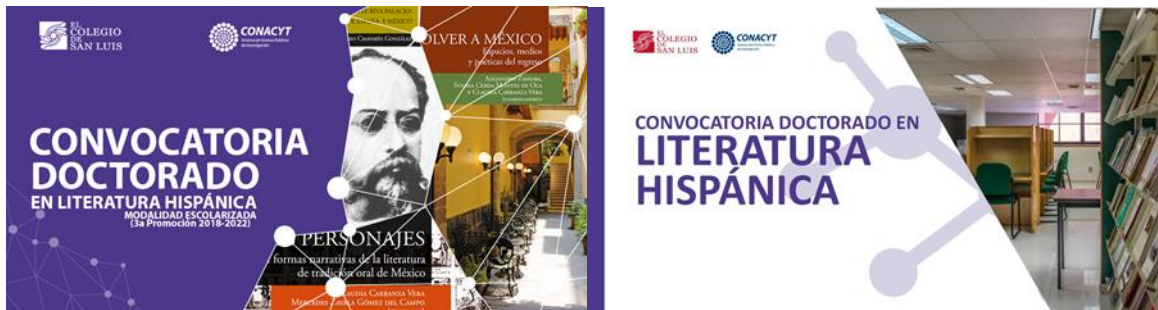


El mayor alcance PAGADO logrado en el año fue de 27,528 personas, mientras que el orgánico fue de 11,381 personas.



En el año se generaron un total de **2431** de las actividades de la institución. Como mencionamos antes, en Facebook se llevó a cabo una campaña publicitaria en redes sociales para promover las convocatorias de Posgrado de El Colegio de San Luis desde el mes de noviembre 2017 al mes de marzo de 2018, con esto se obtuvo un incremento en los seguidores y el alcance de las publicaciones. La campaña consistió de imágenes publicitarias de los posgrados tanto en inglés como en español, así como un video respecto al tema. Fueron presentados tres tipos de materiales con distintos elementos gráficos que unificaban el concepto de *llamada a la acción* respetando la tipografía y los colores institucionales para cada posgrado.

Se amplió la presencia nacional en las principales ciudades del país (México, Guadalajara y Monterrey), así como el impacto en ciudades vecinas como Querétaro, Aguascalientes, Zacatecas y Morelia.



### ***Twitter***

Se comenzó 2018 con 3668 y cerramos con un crecimiento del 15.49% al llegar a los 4236 seguidores.

### ***Wordpress (blog)***

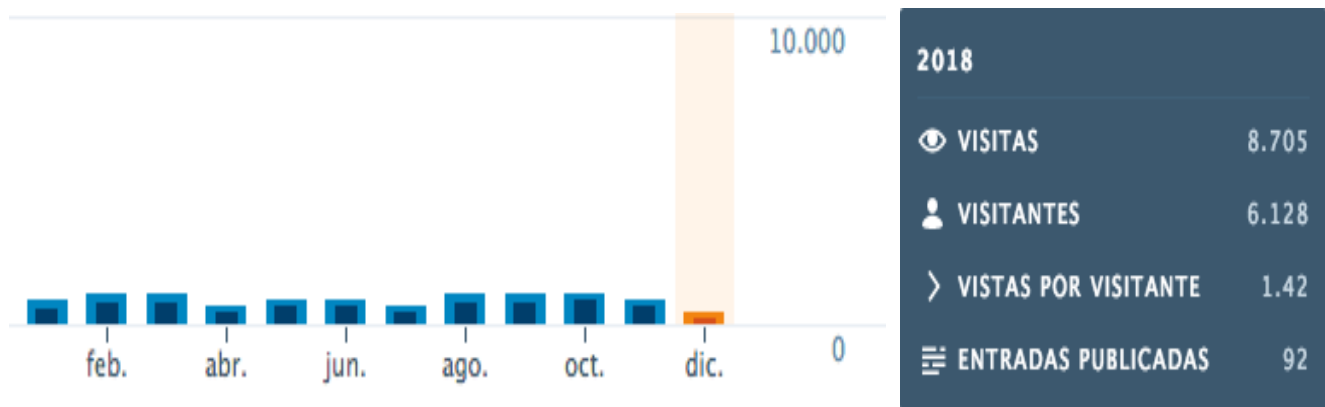
En Wordpress, durante este año se contó con 991 visitas en el mes de octubre, se reunieron en total durante el año 8705 visitas para las 92 entradas que se realizaron.

En redacción periodística, se aportaron nueve notas para el Blog de El Colegio de San Luis:

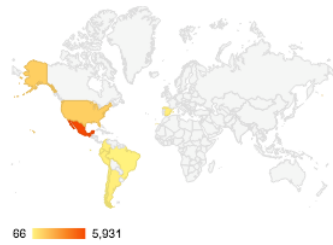
- 2018-05-29 “Hemos dejado de ver hacia el sur. Concluye en el Colsan seminario sobre problemas contemporáneos de América Latina”
- 2018-06-13 “La Dra. Enriqueta Serrano participa en encuentro sobre Europa: sus coyunturas y definiciones”
- 2018-06-16 “Impacto de la Ley General de Archivos, tema de ponencia que el Dr. David Vázquez ofreció en foro organizado por INAI”
- 2018-08-27 “Colsan aportará visión social en consorcio de investigación Conacyt sobre el agua”
- 2018-08-31 “La antropología en México: ¿En dónde estamos?”
- 2018-09-05 “El Dr. Jorge Durand, académico cercano al surgimiento del Colsan, es nombrado investigador emérito del Conacyt”
- 2018-09-05 “Seminario especializado en López Velarde realiza su segunda sesión en la UNAM”
- 2018-10-12 “Josué Sánchez (egresado Colsan), uno de los ocho talentos mexicanos que entrarán al ruedo en la FIL de Guadalajara”

- 2018-12-19 “CIDIGLO: Una apuesta por la unión de capacidades, la investigación interdisciplinaria y el diálogo con los gobiernos locales”.

Las referencias principales para llegar a nuestro blog son: 1) motores de búsqueda (google, yahoo, bing, etc.), 2) Facebook, 3) Twitter, 4) web del COLSAN y 5) aplicación de Wordpress para Android.



Referencia	Vistas
✓ Motores de búsqueda	2.997
✚ Facebook	1.556
✓ Twitter	228
✓ colsan.edu.mx	... 160
✓ WordPress Android App	152



País	Vistas
México	5.931
Estados Unidos	1.263
España	225
Argentina	190
Colombia	186
Perú	178
RAE de Hong Kong (China)	79
Chile	74
Ecuador	72
Brasil	66

Los principales países de donde nos visitan son:

1. México
2. Estados Unidos
3. España
4. Argentina
5. Colombia

Las publicaciones más vistas fueron:

Título	Vistas
<a href="#">Página de inicio / Archivos</a>	<a href="#">Ver</a> 1.757
<a href="#">Josué Sánchez (egresado del Colsan), uno de los ocho talentos mexicanos que entrarán al ruedo en la FIL de Guadalajara</a>	<a href="#">Ver</a> 348
<a href="#">"La literatura de la Revolución Mexicana", retrato de una época</a>	<a href="#">Ver</a> 269
<a href="#">"San Luis Potosí y Gran Tunal en el Chichimecatlán del México antiguo. Arqueología y etnohistoria"</a>	<a href="#">Ver</a> 198
<a href="#">Contiendas historiográficas en la guerra fría: América Latina</a>	<a href="#">Ver</a> 188
<a href="#">"Contigo aprendí..."</a>	<a href="#">Ver</a> 188

### **Instagram**

Se retomó la cuenta de Instagram el 22 de enero y se publicaron en el periodo 73 materiales de difusión (feed & stories). El alcance máximo orgánico que hemos tenido es de 304.

La cuenta se recibió con 83 seguidores y aumentó en el transcurso del año a 574, lo que representa un crecimiento del 591.57% (tasa: 5.92) con 68 publicaciones y una interacción promedio de 20 reacciones por post.



The screenshot shows the Facebook profile for 'elcolsan'. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the name 'elcolsan' with a dropdown arrow, and a notification bell icon with a red circle containing the number '2'. Below this, it states '35 visitas al perfil en los últimos 7 días'. The profile picture is a red circular logo with a white stylized sunburst or spiral design. To the right of the profile picture, the statistics are: 68 publicaciones, 569 seguidores, and 12 seguidos. Below these statistics are two buttons: 'Promociones' and 'Editar perfil'. The profile name is 'El Colegio de San Luis A.C.', followed by the category 'Educación'. The bio reads: 'Centro público de investigación @centroconacyt\_mx enfocado a las ciencias sociales'. The website is 'www.colsan.edu.mx/' and the address is 'Parque de Macul 155, San Luis Potosi'.

### 3.4 COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

El Colegio de San Luis participó activamente en diferentes actividades de la comunicación de la ciencia, con interés de generar una campaña de acercamiento al público en general y promover el interés por las Ciencias Sociales y las Humanidades en diferentes sectores. El jefe de Vinculación fue nombrado representante de El Colegio de San Luis ante la **Red de Divulgadores de la Ciencia y Tecnología de San Luis Potosí**. Como tal, gestionó la participación de **4 investigadoras** del Colsan en el evento del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, organizado por la Red y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología. La actividad tuvo lugar el 11 de febrero en el **Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona”**.

Con este objetivo, se participó en las siguientes actividades:

- Se impartió una ponencia en el VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales de COMECOSO, en la Mesa Magistral: La divulgación de las ciencias sociales en México. Experiencias desde la práctica.
- Redacción de nota científica “Ramón López Velarde llega a la era digital” para el portal de Centros Públicos de Investigación CONACYT.



- Apoyo en la grabación de narración y música tradicional para el cortometraje animado *Los sueños de Porfiria*.
- El 15 de octubre, en coordinación con el proyecto de Ferias Municipales de Ciencia, realizado por el Copocyt, se cubrió la sede de la Escuela Primaria Pascual M. Hernández del Municipio de Santa María del Río. Se contó con la participación de 12 personas, entre investigadoras y becarios, que impartieron 5 talleres a un total de 406 niños de 6 a 11 años.
- Del 23 al 30 de octubre se realizó la XXV edición de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de San Luis Potosí, la cual tuvo como sede el Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona”. La temática de este año fue “Desastres Naturales: sismos y huracanes”.

Para dicho evento, el área de Proyectos Audiovisuales diseñó la actividad “Los componentes del desastre”, que a través de videos inductivos y un juego de dados, explicaba a los asistentes la importancia de lo social en la construcción de riesgos y desastres causados por fenómenos naturales. En el diseño estuvieron involucrados tres investigadores de Cátedras Conacyt quienes trabajan temas de riesgo. Ellos aportaron el sustento científico de la actividad lúdica. Además, participaron la encargada y becaria del área de Diseño Gráfico de El Colsan.

En la atención del stand durante el evento y la impartición de la actividad que tenía una duración aproximada de 12 minutos, se involucraron 10 personas entre investigadores, becarios y personal del área de Proyectos Audiovisuales.

El mensaje principal o conocimiento básico que se llevaron quienes realizaron la actividad fue que, dependiendo de variables como la ubicación geográfica, condiciones socioeconómicas, culturales y físicas y de edad, algunas personas están más o menos propensas al riesgo de un desastre ocasionado por fenómenos naturales de tipo geológico o hidrometeorológicos.

La asistencia general al evento fue de 13000 personas de acuerdo al reporte del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología. El aproximado de personas atendidas en el stand de El Colegio de San Luis de acuerdo a sus registros, fue de 1200 personas.

Sumado a los niños atendidos en Santa María del Río, en total se atendieron desde esta área y con actividades de divulgación a más de 1600 personas, sin contar las atendidas en la actividad de febrero por falta de un conteo oficial.

Al ser las dos últimas actividades de divulgación financiadas con recursos externos del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, estas reportaron al Colsan una ganancia económica de más de \$11,000 pesos; además de un stock de material como colores, crayones, plastilinas y otros derivados para futuras actividades y de 20 playeras institucionales bordadas que pueden ser utilizadas en distintos eventos de otra índole.



### ***Semillero Científico***

Actualmente, una de las actividades que han generado un impacto importante en diferentes sectores de la población es la que se ha titulado *Semillero Científico*, campaña de difusión de la ciencia dirigida al público

infantil, que promueven investigadores de El COLSAN, COPOCYT y el IPICYT. El Objetivo principal es fomentar la vocación científica, tecnológica y humanística de niños y jóvenes en nuestro estado.

Los Objetivos específicos son:

- Desarrollar el talento infantil y juvenil mediante pláticas y talleres que promuevan una cultura del conocimiento e investigación.
- Crear espacios que permitan a la población estudiantil acercarse e interactuar con las ciencias, la tecnología y las humanidades.
- Impulsar una comunidad científica infantil y juvenil que apoye, promueva y potencialice la cultura del conocimiento y la investigación.

#### Continúa el Semillero Científico

El Semillero Científico, despertando curiosidad por el conocimiento, hizo una escala para llevar talleres y pláticas de robótica, física experimental, educación ambiental y tradición oral a niños y jóvenes de la comunidad de La Loma en el municipio de Rioverde, con la finalidad de cumplir con su objetivo de fomentar la vocación científica, tecnológica y humanística en alumnos de educación básica.



El pasado 15 de abril, un grupo de investigadores y talleristas visitaron la comunidad de La Loma en la zona media de San Luis Potosí con quienes realizaron diversas actividades que permitieron que los niños una mañana de acercamiento a las ciencias, la tecnología y las humanidades

Gracias al esfuerzo conjunto entre el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y El Colegio de San Luis, se han realizado actividades similares en el Ecoparque Tangamanga y en el Tecnológico Superior en la ciudad capital para desarrollar el talento e impulsar la comunidad científica infantil y juvenil.

Los organizadores informaron que en los próximos meses se pretende visitar a los niños de la delegación de Pozos para continuar desarrollando una cultura del conocimiento e investigación entre la comunidad estudiantil.



El Semillero científico es un proyecto conformado por talleres de ciencia básica para niños y niñas convocados por El Colegio de San Luis y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología Copocyt en dos sedes y con la participación de más de 60 niños el último viernes del mes.

El objetivo de este proyecto es promover vocaciones de científicos que le hacen falta al país. Este programa inició hace algunos años en el COPOCYT y ha logrado atender a más de dos mil niños potosinos que participan en cursos, talleres y capacitaciones.

La Jefatura de Difusión participa en las actividades de este proyecto con las siguientes acciones:

- ✓ Registro fotográfico y video.
- ✓ Impartición de taller del programa Agua y Sociedad con rompecabezas (Peñasco y sede del Ecomuseo).
- ✓ Boletines de prensa.
- ✓ Publicación de material informativo en la Agencia de Noticias de CONACYT.

## DISEÑO

Una de las áreas prioritarias de la Jefatura de difusión, es el área de diseño. En ella se genera la publicidad, tanto física como electrónica de las actividades de El Colegio, desde difusión de eventos, hasta apoyo en proyectos concretos de los investigadores. En esta área, también, se presentan proyectos de campañas publicitarias: Reciclaje, Comité de ética, además de diseños institucionales.

En total, el área de Diseño Gráfico de la Unidad de Difusión atendió en este semestre 389 diseños.



#### 4. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

##### Vinculación

La Dirección de Vinculación es el área de enlace creada para enriquecer las relaciones interinstitucionales y promover el desarrollo social de la investigación en colaboración con organizaciones e instituciones públicas y privadas. Durante el período enero-diciembre de 2018 se realizaron diversas actividades dentro de los ejes que a continuación se describen.

- Vinculación Interinstitucional (Convenios)
- Movilidad Académica en el marco de convenios de colaboración
- Fortalecimiento Institucional
- Acciones de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social.
- Gestión de Financiamiento Externo
- Actividades de Fomento a las Vocaciones Científicas
- Educación Continua
- Programa de egresados

##### 4.1 VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

###### *Convenios vigentes*

El COLSAN cuenta con **133 convenios vigentes**, **13** de ellos firmados en el período de enero a diciembre de 2018. En el plano internacional se formalizaron relaciones con la Universidad de la Habana y con la Facultad de Ciencias Sociales, sede Ecuador; la Universidad de Bretagne Occidentale, Francia; Universidad de la Laguna, España; Universidad Central de Ecuador y la Universidad de Arizona.



Estos convenios amplían las oportunidades de movilidad internacional de los académicos y estudiantes. El siguiente cuadro detalla las instituciones de colaboración.

**Cuadro 50. Convenios 2018**

Convenios firmados por El Colegio de San Luis en 2018-1			
Tipo	Sector	Institución	Promotor del convenio
1. Convenio general	Asociación Civil Internacional	Alianza Francesa de SLP (impartición de cursos)	Dirección de Docencia
2. Convenio específico	Asociación Civil Internacional	Alianza Francesa de SLP	Dirección de Vinculación
3. Convenio general	Académico	El Colegio de la Frontera Norte	Dra. Briseida López Programa Agua y Sociedad
4. Servicio Social y vinculación	Académico	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	Dr. David Vázquez Salguero/Programa de Historia
5. Convenio general	Académico	Instituto de Investigaciones Históricas (UNAM)	Dra. Adriana Corral/ Programa de Historia
6. Convenio general	Académico	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador	Dirección de Vinculación
7. Convenio general	Gubernamental	Museo del Ferrocarril Jesús García Corona	Presidencia
8. Convenio general	Gubernamental	Secretaría Cultura del Estado de San Luis Potosí	Presidencia
9. Convenio general	Académico	Universidad de La Habana	Dra. Cecilia Costero/PEPI
10. Especifico	Gubernamental	La comisión de televisión educativa, canal 9	Difusión
11. Convenio general	Académico	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Presidencia
12. Convenio general	Gubernamental	Secretaría de ecología y gestión ambiental SEGAM	Presidencia
13. Convenio general	Académico	El Colegio de Jalisco	Presidencia
14. Convenio general	Gubernamental	Secretaría de Salud	Presidencia
15. Convenio general	Privado	Asociación Civil Proforestal	Presidencia

## Informe Académico 2018

16.	Convenio general	Gubernamental.	Congreso del Estado	Presidencia
17.	Convenio general	Académico	Universidad Autónoma de Zacatecas	Presidencia
18.	Convenio general	Académico	Universidad de Colima	Presidencia
19.	Convenio general	Académico	Universidad de Bretagne Occidental, Francia	Dra. Isabel Monroy /Programa de Historia
20.	Convenio General	Académico	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)	Presidencia
21.	Convenio General	Privado	Mar Charbel Hospital S.C.	Presidencia
22.	Convenio General	Académico	Instituto Nacional Electoral (INE)	
23.	Convenio Específico	Privado	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, S.A. de C.V. (COMIMSA)	Presidencia / Secretaría General
24.	Convenio General	Privado	Editora Mival, S.A. de C.V.	Presidencia
25.	Convenio General	Gubernamental	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG)	Presidencia
26.	Convenio General	Académico	Colegio Mexicano de Archivología (COLMEXA)	Presidencia
27.	Convenio Marco	Académico	Universidad de la Laguna, España	Dra. Oresta López Pérez / Programa de Historia
28.	Convenio Específicos	Académico	Universidad Nacional Autónoma de México, (ENES Morelia)	Presidencia
29.	Convenio Específico	Gubernamental	Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)	Presidencia
30.	Convenio Marco	Académico	Universidad Central de Ecuador	Presidencia
31.	Convenio General	Académico	Universidad de Arizona	Presidencia



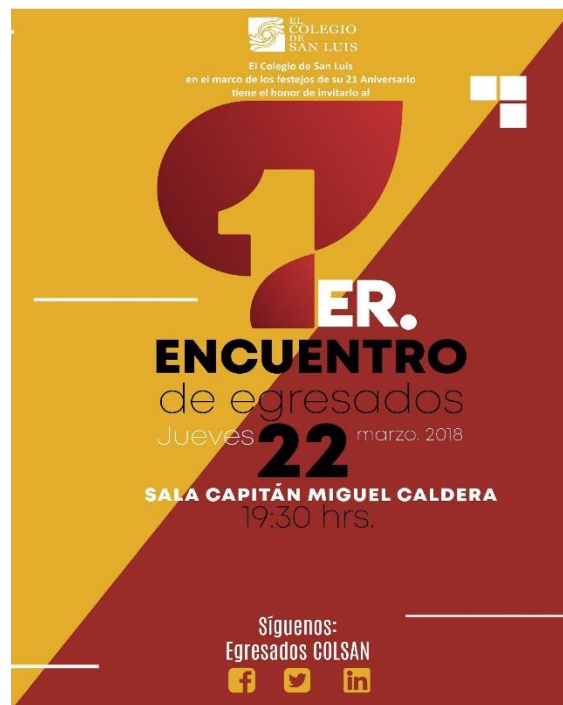
Entre otros, podríamos destacar la firma del Convenio Marco del Instituto Nacional de Antropología e Historia con El Colegio de San Luis, con la intervención del Presidente del COLSAN Dr. David Vázquez Salguero y el Director General del INAH Antropólogo Diego Prieto Hernández. Este convenio respalda actividades de investigación en conjunto y favorece las relaciones ya existentes entre ambas instituciones.

## 4.2 PROGRAMA DE EGRESADOS

En el Primer semestre del presente año, la Dirección de Vinculación inició el Programa de Seguimiento de Egresados de El Colegio de San Luis bajo la campaña denominada **Comunidad de Egresados COLSAN**. El programa plantea como Misión: “Hacer de los Egresados de El Colegio de San Luis participantes activos del presente y futuro de la vida académica institucional”, y tiene como Objetivo: “Contar con un programa institucional de Seguimiento de Egresados que permita generar mecanismos de interacción permanente con los egresados y hacerlos partícipes de la vida académica de la institución”.

Para este Programa se creó una base de datos de egresados de los diferentes programas docentes a fin de conocer su trayectoria académica y profesional. Este seguimiento nos permitirá integrar a los exalumnos a actividades académicas y laborales en el futuro. Asimismo, dentro de las actividades planteadas, se organizó el **Primer Encuentro de Egresados**, cuyo objetivo fue entablar una relación más estrecha con los exalumnos del Colsan, bajo el lema: Comunidad Colsan. Entre otras cosas, la Dirección de Vinculación entregó a los exalumnos credenciales y sumó su información a la base de datos antes mencionada. Actualmente se trabaja en la elaboración de un Programa para el Segundo Encuentro de Egresados en el mes de marzo del 2019.

Con el fin de impulsar y reconocer el esfuerzo de los egresados de los programas de Posgrado de Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Historia, Doctorado en Literatura Hispánica, Maestría en Antropología Social, Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Maestría en Gestión Sustentable del Agua, Maestría en Historia y Maestría en Literatura Hispanoamericana, y de la Licenciatura en Relaciones



Internacionales, se convocó a todos los egresados a postular libros, derivados de trabajos recepcionales, para ser editados y publicados como libros electrónicos de autoría única.

Publicación de **Obras de Investigación** de los Egresados de El Colegio de San Luis, A.C.

Se **convoca a todos los Egresados** a postular productos de investigación derivados de trabajos recepcionales para ser **publicados** como libros electrónicos de autoría única.

Sigue a la Comunidad de Egresados:  
Egresados COLSAN

f t in

**COMUNIDAD EGRESADOS COLSAN**

**Mayores informes:**  
Presidente del Comité Editorial, Dr. Mauricio Guzmán:  
[mauricio.guzman@colsan.edu.mx](mailto:mauricio.guzman@colsan.edu.mx)  
Jefe de la Unidad de Publicaciones, Ing. Jorge Herrera Patiño:  
[jorge.herrera@colsan.edu.mx](mailto:jorge.herrera@colsan.edu.mx)



También se activaron cuentas de la Comunidad de Egresados de El Colegio de San Luis en las redes sociales de *Twitter* (7 seguidores), *Linked in* (72 seguidores) y una página en *Facebook* (169 seguidores).

Finalmente, con base en las semblanzas curriculares enviadas por los egresados, se plantea vincularlos a las ofertas laborales que mejor les convengan a partir de la creación de la **Bolsa de trabajo Colsan**. Proyecto que actualmente se encuentra en construcción.

**COMUNIDAD EGRESADOS COLSAN**

**BOLSA DE TRABAJO**

Envíanos tu semblanza curricular a:  
[christian.lopez@colsan.edu.mx](mailto:christian.lopez@colsan.edu.mx)



**Premios de egresados 2018**

Algunos egresados de El Colegio de San Luis fueron reconocidos por diferentes instituciones a lo largo del año.



Dr. Cándido Eugenio  
Aguilar Aguilar,  
Medalla Estudiantes  
Ejemplares.  
Doctorado en  
Ciencias Sociales.



Elegido como uno de  
los Ocho Talentos  
Mexicanos en la FIL  
Guadalajara.  
Maestría en Estudios  
Literarios.



Mtro. César Cruz  
Vences, Beca para  
Proyectos de Tesis de  
Investigación  
Histórica. Programa  
de Historia



Dr. León García Lam,  
Premio Fray Bernardino  
de Sahagún, Mejor Tesis  
de Doctorado. INAH.  
Programa de Maestría  
en Antropología Social



Dra. Yesica Yolanda  
Rangel Flores, Premio  
Nacional Merito de  
Investigación. FEMAFEE.  
Doctorado en Ciencias  
Sociales



Dr. Noé Yair López  
García, Premio  
Francisco Peña de  
Investigación Histórica  
en el Certamen 20 de  
noviembre. Doctorado  
en Ciencias Sociales



#### 4.3. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El área de Vinculación tiene entre sus tareas el generar estrategias, así como fortalecer y promover la participación de El Colegio de San Luis en diferentes espacios, internos y externos, públicos, sociales, académicos, entre otros. En este sentido, la institución se fortalece a través de su capacidad de diálogo con otros sectores de la población y al interior de la institución. De este modo, como parte de las estrategias para el fortalecimiento, podemos contar:

1. Colaboración en eventos interinstitucionales
2. Participación institucional en redes y asociaciones académicas
3. Integración en Sistemas y espacios de discusión con otros sectores de la población
4. Vinculación al interior de El Colegio

##### 1. Colaboración en eventos interinstitucionales

En el periodo reportado, el área de Vinculación participó activamente en la organización de diferentes eventos que promueven la vinculación del Colegio en los sectores académicos, públicos, privados, entre otros. Entre las actividades que se promovieron fueron:

- a. COMECOSO

El Colegio de San Luis apoyó en la organización del VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales, *Las Ciencias Sociales y la agenda nacional*. Vinculación participó en la logística del evento. Las instituciones organizadoras tomaron acuerdos respecto a la programación de 974 ponencias distribuidas en más de 260 mesas de trabajo a lo largo de cinco días. En la selección de las ponencias participaron 46 coordinadores de eje de distintas disciplinas y universidades de todo el país, que pusieron gran cuidado para asegurar la calidad académica y la relevancia de los trabajos presentados. Se presentaron siete conferencistas magistrales, se desarrollaron 16 mesas magistrales, cinco asociaciones académicas se reunieron, se presentaron 31 libros, se realizó una Feria del libro con la participación de 11 editoriales y se presentó una exposición fotográfica.

#### b. COPARMEX

En el mes de mayo se participó en la organización del Congreso Universitario en colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana. Este espacio permitió exponer diferentes perspectivas de las Instituciones de Educación Superior, y en particular de las licenciaturas, respecto a la trayectoria y sus visiones a futuro. Fue interesante por la participación de estudiantes de las diferentes instancias académicas presentes en el evento. En seguida su promoción:



## 2. Participación institucional en redes y asociaciones académicas

Además de la vinculación que se genera al interior de los programas, institucionalmente se mantiene la colaboración con redes, consejos y asociaciones internacionales. Entre ellas cabe citar la:

- Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (Red MIFA)
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- COPOCYT
- Asociación Mexicana de Estudios internacionales (AMEI)
- Comité Académico del Clúster Automotriz en San Luis Potosí
- Consejo Consultivo de las Ciudades Hermanas de Municipio de San Luis Potosí
- Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología de H. Ayuntamiento de San Luis Potosí.
- Red de Divulgación de Ciencia, Tecnología e Innovación (REDICITI).

La Unidad de Vinculación gestionó la permanencia, en su caso, la inscripción o la actualización de los convenios con estas instancias. En algunos casos, como es el del COPOCYT, se ha participado en las convocatorias publicadas por estos Consejos, con lo que se han obtenido recursos para las investigaciones de El Colegio de San Luis

### 3. Integración en Sistemas y espacios de discusión con otros sectores.

#### a) Sistemas CONACYT: SICITI

Entre los objetivos del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (SICITI), en 2018 el sistema pretendía la integración de “los esfuerzos de diferentes instituciones educativas, centros de investigación, organismos públicos, empresas y personas físicas y morales del sector público y privado, a fin de promover el desarrollo y la vinculación de la ciencia básica y la innovación tecnológica, así como convertir a la ciencia y la tecnología en un elemento fundamental de la cultura general de la sociedad”. Como parte de este objetivo, El Colegio de San Luis ha participado en la integración del SICITI del Estado de San Luis Potosí partiendo de la importancia de integrar en las discusiones a las áreas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. A partir del 2017, profesores de las áreas de Antropología, Estudios Políticos Internacionales y Agua y Sociedad se han sumado a las reuniones del Sistema, en las cuales, sus intervenciones han sido clave para reconocer problemáticas y posibles soluciones en los temas y agendas prioritarias del Estado, con una visión humanística.

Con el SICITI se pretende promover al estado como un polo de desarrollo de la investigación, impulsando la formación de científicos y tecnólogos altamente competentes. Se busca aprovechar la sinergia de las entidades participantes en la realización de programas, proyectos y redes temáticas de interés para la

problemática regional, cuyo objetivo sea el desarrollo productivo del Estado de una manera equilibrada y sustentable. Este sistema está integrado inicialmente por El COLSAN, la UASLP, la Universidad Politécnica y la Universidad Tecnológica, además del IPICYT. El SICITI también se constituye por el Centro de Tecnología Avanzada; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis; el Campo Experimental SLP del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí; más las empresas 3M México y Robert Bosch.

b) Sector social

Se mantiene una agenda de vinculación con diversos sectores. Durante el primer semestre de 2018 se han impulsado las siguientes acciones de vinculación con los sectores público, privado y social:

- **AMEXCID:** El Colegio de San Luis, A. C. y la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y la Unión Europea mantienen convenios que establecen las bases y mecanismos de colaboración para la formación de Recursos Humanos y la cooperación educativa.
- **Organización Proforestal:** Se trata de una Organización No Gubernamental, cuya misión es la Conservación y uso sustentable de los Recursos Naturales, ambos temas son vasos comunicantes con las líneas de investigación de El Colegio, por ejemplo, con quienes desarrollan el tema de conflictos socioambientales, residuos tóxicos, el Programa de Investigación Agua y Sociedad. El plan de trabajo que se está desarrollando con PROFORESTAL consiste en la creación de una **Unidad de Manejo Ambiental (UMA)** para el **Acopio y Recolección de Cactáceas y Órganos de la región, que se denominará Cactario COLSAN;** con este proyecto se planea proteger las especies cactáceas que actualmente viven en El Colegio, recibir especies nuevas y difundir el valor ambiental, simbólico y cultural que tienen en el Estado y la región. Entre las actividades que se tienen planeadas a partir del Cactario se encuentran, ofrecer pláticas de educación ambiental, huertos urbanos, preservación y usos de plantas endémicas, entre otros.
- **Laboratorio de Cohesión Social II México-Unión Europea:** A partir de la Carta de Intención firmada entre El COLSAN y la AMEXCID, se sientan las bases para que la institución participe en las plataformas temáticas que forman parte del proyecto de financiamiento entre la Unión Europea y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí con el proyecto de Laboratorio de Cohesión Social II. Con

base en esta colaboración, se encuentra en proceso de preparación el Ciclo de eventos de difusión y debate de los productos del LCS II. Este es un proyecto que contará con financiamiento por parte de la Comisión Europea y que realizó en el segundo semestre del año 2017 y continuó durante el primer semestre del 2018. Los insumos para este ciclo fueron los cuatro diagnósticos elaborados dentro del Laboratorio: 1. Diagnóstico y Programa Estatal de Derechos Humanos (CEDH); 2. Diagnóstico sobre Necesidades de Información Pública en Población Indígena de la Huasteca (CEGAIP), 3. Diagnóstico sobre Violencia Obstétrica y Embarazo Adolescente en la Huasteca Centro (IMES) y 4. Planificación participativa con EBDH en Municipios de San Luis Potosí (CEFIM y Municipios).

- **Archivo histórico/CEGAIP/UASLP:** El resguardo, protección, organización y conservación de los archivos es una parte fundamental en el proceso de garantizar los derechos humanos de los ciudadanos, coincidieron las autoridades en las Sextas Jornadas de Archivos, administrativos e Históricos en El Colegio de San Luis. El evento fue organizado por la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí, el Comité Técnico de Archivo del Estado de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y El Colegio de San Luis.
- **Museo del Laberinto de las Ciencias y las Artes:** El Colegio de San Luis forma parte del Consejo Directivo del Museo y comparte objetivos comunes de difusión de la ciencia y la cultura. El eje articulador entre el Museo y El COLSAN fue ofrecer la perspectiva social y humanística a la agenda temática del Museo. Los ejes de acción son: participación de los investigadores de El Colegio en las noches astronómicas, capacitación en temas de interés común, consignación del Fondo Editorial en la tienda del Museo y desarrollo de Exposiciones Temporales.
- **DIF ESTATAL:** El Colegio de San Luis forma parte del grupo de instituciones estatales que fortalecen el proyecto del Centro “Crecer para la vida”, puesto en marcha por el DIF estatal que establece las bases y mecanismos para la protección de situaciones de riesgo de niñas, niños y adolescentes de los niveles de educación primaria y secundaria a través del apoyo educativo, social y cultural.

#### c) Sector empresarial

Como se pudo apreciar en anteriores apartados, El Colegio de San Luis mantiene su vinculación con las empresas. Ello ha permitido generar un espacio en el que el Humanismo y las Ciencias Sociales forman parte de las actividades y de la reflexión de estos sectores. Las cámaras con los que se mantiene vinculación son:

- Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)
- CANACO (Cámara Nacional de Comercio)



- COPARMEX (Confederación Patronal de la República Mexicana) de San Luis Potosí.

#### 4.4 VINCULACIÓN AL INTERIOR DE EL COLEGIO

1. Aniversario 21 de El Colegio de San Luis. El evento es una oportunidad para la integración de la comunidad, pero también para invitar a todos los sectores a conocer los trabajos, investigaciones, proyectos y redes que conforma el personal de El Colegio. Así, en el marco de esta celebración, se realizaron actividades como: conferencias, presentaciones editoriales, congresos, seminarios, coloquios internacionales y un torneo deportivo.



2. Rally conmemorativo del Día del Libro. En colaboración con otras áreas de Secretaría Académica, Vinculación participó en el Rally conmemorativo del Día del Libro, para el cual diseñó material de difusión y se establecieron las dinámicas de participación en el evento. Se contó con el apoyo de PROFORESTAL para la donación de árboles. Dentro de las instalaciones de El Colegio, se llevó a cabo una campaña en la cual se intercambiaron libros por árboles.

Otras actividades en las que se involucró el área de Vinculación y que contribuyeron al fortalecimiento institucional fueron:

- b. Apoyo en las actividades de certificación de los programas que este año fueron evaluados en el PNPC y el CIEES. Mediante la integración de convenios, ubicación y generación de un padrón de egresados de cada programa.
- c. Apoyo a los investigadores en la elaboración de propuestas para participar en diferentes convocatorias para la obtención de recursos.
- c. Foro Infantil y Juvenil 2018 del programa Semillero Científico.

#### 4.5 FINANCIAMIENTO EXTERNO

La Dirección de Vinculación, identifica, difunde y promueve la participación de los investigadores en convocatorias de investigación para proyectos con financiamiento externo, por ejemplo, las convocatorias de los diversos Fondos de CONACyT, el FONCA, y los apoyos que brindan las agencias internacionales como el IRD, la OEI, UNESCO, GTZ, entre otras. Se participó de este modo, en convocatorias como:

- Convocatoria de Apoyos Especiales para la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (IDTI) del COPOCyT
- Convocatoria 2018 del CONACyT Programa de apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación dirección adjunta de desarrollo científico.

En el siguiente cuadro, pueden observarse los procesos de gestión para el financiamiento externo:

*Cuadro 51. Gestión de financiamiento externo*

Investigador/Alumno	Proyecto	Monto Autorizado
Dra. Neyra Alvarado Solís/PEA	Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo.	\$659,000 /Pendiente de resolución
Dr. Francisco Javier López Bárcenas /PAS	Régimen del agua y los derechos indígenas.	\$145,000 Pendiente de resolución
Dr. José Armando Hernández Soubervielle	Curso Patrimonial Documental, historia y salud en los archivos. Cuba y México en Documentos.	\$60,000

Cabe señalar que, en los pasados años, las convocatorias para investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades estuvieron muy restringidas.

#### VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES

Verano de la Ciencia

El Colegio promueve diversas acciones de fomento a las vocaciones científicas de estudiantes de licenciatura y de nivel medio superior. Desde hace más de diez años se participa en diferentes programas de difusión de la investigación, tales como el que promueve la Academia Mexicana de Ciencias o, bien, el Verano de la Ciencia Nacional y el Verano de la Ciencia Región Centro (VCRC), este último, por ejemplo, va en su vigésima edición y agrupa a instituciones educativas de los estados de Aguascalientes, Coahuila, Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas. La Dirección de Vinculación es parte del Comité Organizador del VCRC y promueve la participación de los investigadores en este programa.



#### 4.6 ACTIVIDADES DE FOMENTO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS

##### Semillero Científico

En el Estado de San Luis Potosí existen diversas instituciones y personalidades que generan espacios donde se promueve la ciencia y la tecnología con énfasis en atender a niños y jóvenes, en el año 2017 se puso en marcha el programa Semillero Científico por parte del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCyT), más adelante, en 2018 El Colegio de San Luis se suma como socio en realizar dicho proyecto que tiene como objetivo principal el de fomentar la vocación científica, tecnológica y humanística de niños y jóvenes en nuestro Estado; en dicho proyecto actualmente participan instituciones, tales como el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología (IPICyT), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Universidad Politécnica de San Luis Potosí (UPSLP), Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y distintos grupos de divulgación científica.

Desarrollar el talento infantil y juvenil *mediante* pláticas y talleres sobre la cultura del conocimiento e investigación, crear espacios que permitan a la población estudiantil acercarse e interactuar con las ciencias, la tecnología y las humanidades y crear una comunidad infantil y juvenil que apoye, promueva y potencialice la cultura del conocimiento y la investigación es parte de los objetivos del programa en donde se logró atender a más de 1,700 niños y jóvenes mediante la impartición de cursos y talleres de formación científica, pláticas y ponencias con científicos nacionales, creación de foros y espacios.

Dentro de las actividades realizadas en Semillero Científico se pueden destacar 7 que han consolidado el proyecto:

1. **ADA.** Proyecto de fomento científico para introducir a niñas y jóvenes de educación básica y media superior al mundo de la ciencia.
2. **Concurso de Cuento Científico.** Fomentar el interés de los adolescentes en el desarrollo y la divulgación de la ciencia y la tecnología en México a través del cuento.
3. **Expociencias.** Dirigido a estudiantes y profesores de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y profesional, interesados en el desarrollo y presentación de proyectos científicos y técnicos.
4. **Fismat.** Concurso de Física y Matemáticas, cuyo objetivo principal es el de motivar a la juventud estudiosa y a quienes tienen inclinación por el estudio de las ciencias.
5. **Olimpiada de Matemáticas.** Motiva a los estudiantes y maestros a participar en la resolución de problemas matemáticos.
6. **Tecnotronics.** Concurso nacional de robótica.
7. **Tecnovation.** Cada año invita equipos de niñas de 10 a 18 años a aprender y desarrollar habilidades para resolver los problemas del mundo a través de la tecnología.

8. Foro infantil y juvenil de Ciencia y Tecnología del 23 de noviembre de 2018.



## 5. BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”

La Biblioteca de El Colegio de San Luis es ya un espacio líder en la región en lo que corresponde a sus acervos biblio-hemerográficos en los temas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Su objetivo es potenciar el acceso a los servicios y recursos de información para satisfacer las necesidades de información de los usuarios internos y externos.

Las principales actividades que realizó la Biblioteca durante el 2018 fueron:

- Organización bibliográfica.
- Servicios y desarrollo de las colecciones.
- Conclusión del inventario total de la Biblioteca (1997-2017).
- Evaluación y actualización de publicaciones periódicas
- Actividades de difusión de los acervos y de la Biblioteca
- Apoyo en actividades de extensión, difusión y de investigación a través de los materiales del acervo.

Cabe señalar detenidamente la productividad de estas actividades:

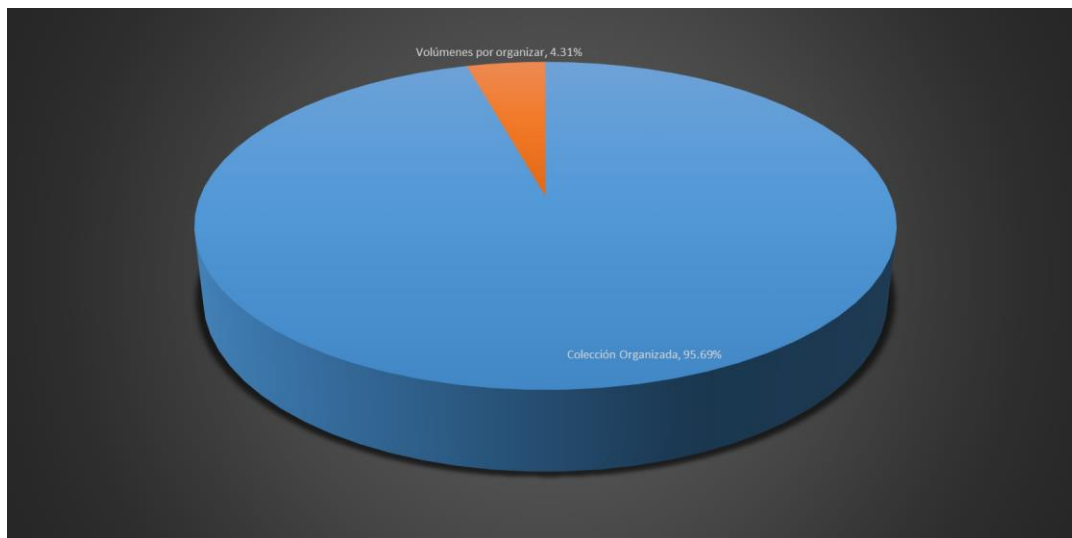
La Biblioteca mantiene un crecimiento constante en su acervo. Para este año tuvimos un desarrollo de 2727 volúmenes en apoyo a los Programas de investigación y docentes, además de mantener las suscripciones a publicaciones periódicas incluidos los diarios, así como el acceso a bases de datos. Con ello se cumple el objetivo de atender las necesidades de información de sus usuarios que son cada día más exigentes en las necesidades de información, lo que ha permitido a la biblioteca ampliar sus temáticas y conformar lo que hoy se considera una biblioteca híbrida por la composición de sus recursos de información.

### 5.1 ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA.

A diciembre del 2018, El Colegio cuenta con una colección con 90,789 volúmenes registrados y una colección organizada de 86,880. El número equivale al 95.69% de organización, la meta propuesta del 95% de material organizado para este año fue superada. En la cifra están contemplados también los materiales que se adquirieron por compra, canje y donación.

Los temas principales de los acervos de la biblioteca tienen que ver con las LGAC desarrolladas en la institución, tanto en los programas de investigación como en los programas docentes. Nuestros acervos cubren estudios políticos, culturales, literarios, históricos, sociales. De manera especializada, contamos con un acervo amplio en temas como Feminismo, Pueblos originarios, Agua, Relaciones internacionales, Arte, Gobierno, Periodismo, Gastronomía, Agricultura, emigración, ecología, arquitectura, museografía, entre muchos otros.

**Gráfica 13. Organización bibliográfica**



Además, se elaboraron 1,187 nuevos registros en los catálogos de autoridad. Las autoridades ya elaboradas fueron revisadas y se incluyeron más datos como género, idioma, lugares asociados con el autor, profesión del autor, etc.

A su vez, se corrigieron 80 registros bibliográficos y se pasaron a la base de datos de fotografías 139 registros que aún aparecían en el Catálogo general.

### ***Desarrollo de Colecciones***

Ante la apertura de la Primera Generación del Doctorado en Estudios Antropológicos, en el segundo semestre del 2018, la Biblioteca adquirió 1500 materiales para apoyar al posgrado, sus líneas de investigación y los proyectos presentados por los alumnos. Esta meta se cumplió al 100%.

Además, se integraron al acervo 925 materiales en donación, tanto de instituciones como de autores y colecciones particulares. Se recibieron por canje 182 materiales de las siguientes instituciones con quienes tenemos convenio: El total por canje y donación fue de 1107.

Las compras registradas por programa se muestran en la siguiente tabla (las cifras presentadas no incluyen compras para acervo general ni consulta).

*Cuadro 52. Compra por programa*

<b>PROGRAMA DOCENTE / INVESTIGACIÓN</b>	<b>Enero - Junio</b>	<b>Julio - Diciembre</b>	<b>Total</b>
<b>Doctorado en Ciencias Sociales</b>	308	234	542
<b>Programa Agua y Sociedad</b>	1	37	38
<b>Programa Estudios Antropológicos</b>	8	174	182
<b>Programa Estudios Literarios</b>	49	243	292
<b>Programa Estudios Políticos Internacionales</b>	2	130	132
<b>Programa Historia</b>	7	189	196
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>1007</b>	<b>1382</b>

En el periodo que se informa, el total de pre registros fue de 2607; de los cuales 925 correspondieron a donación, 182 a canje, 378 de compra realizada en 2017 y 1122 de compra que se efectuó en 2018.

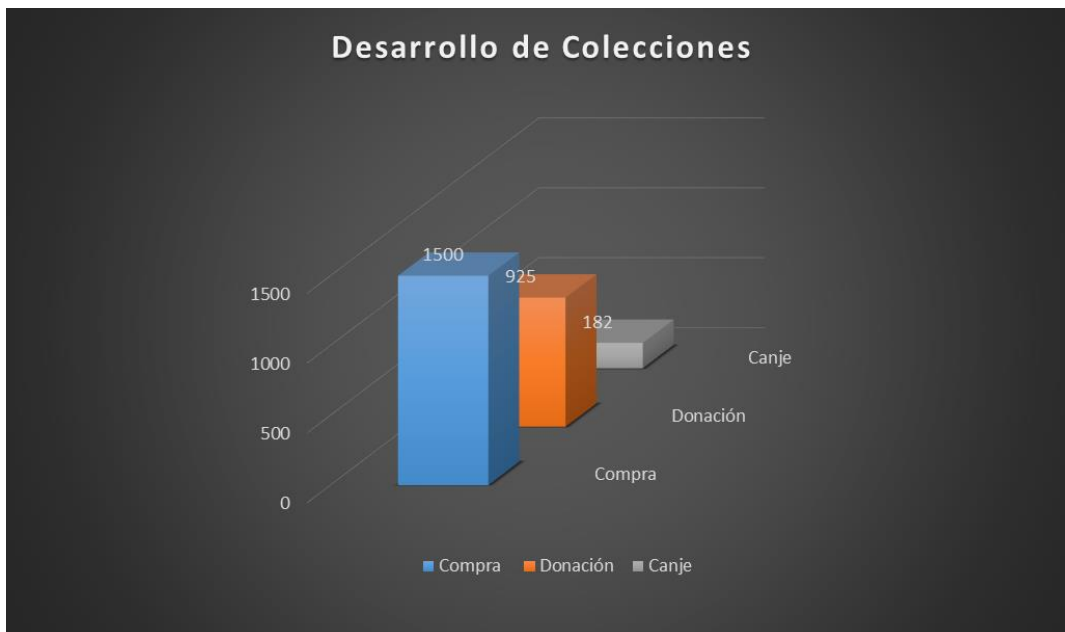
Durante el periodo se hizo el pre registro de 1500 compras en el módulo de Adquisiciones de Alephino, de un total de 1706, por lo que se alcanzó el 66% del 70% programado.

*Cuadro 53. Total de pre registros 2018*

<b>Concepto</b>	<b>Semestre I</b>	<b>Semestre II</b>	<b>Total</b>
<b>Donación</b>	645	280	925
<b>Canje</b>	136	46	182
<b>Compra 2017</b>	376	2	378
<b>Compra 2018</b>	115	1007	1122
<b>Totales</b>	<b>1272</b>	<b>1335</b>	<b>2607</b>

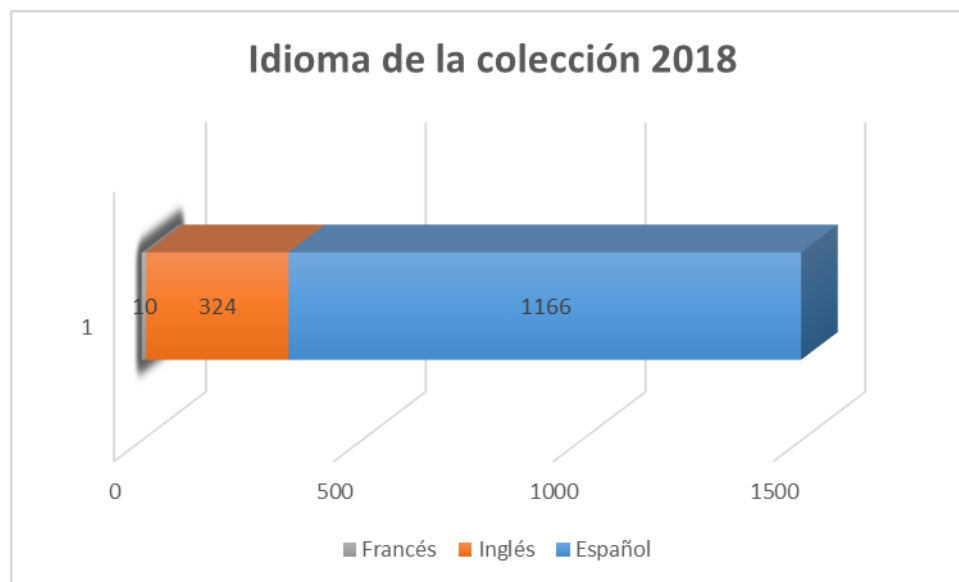


*Gráfica 14. Desarrollo de Colecciones*



De los materiales adquiridos por compra en el 2018, el idioma predominante fue el español (1166), después el inglés (324) y francés (10).

*Gráfica 15. Desarrollo de Colecciones*



Se recibieron por canje 182 materiales de las siguientes instituciones con las que tenemos convenio:

*Cuadro 54. Tota de materiales recibidos 2018*

Institución	Cantidad de Libros
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2
El Colegio Mexiquense, A.C.	8
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	30
Unidad de Política Migratoria	1
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	14
Universidad Autónoma de Querétaro	3
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	6
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. (México)	9
El Colegio de Jalisco	18
El Colegio de la Frontera Norte	14
El Colegio de México	20
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	3
Universidad Autónoma de Zacatecas	8
Comisión Estatal de los Derechos Humanos	1
Coordinación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales -Tesis Colsan	18
Coordinación de la Maestría de Historia	6
Coordinación de la Maestría en Antropología Social - Tesis Colsan	4
Coordinación de Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas - Tesis Colsan	18
Coordinación Doctorado en Ciencias Sociales - Tesis Colsan	12
Coordinación Doctorado en Historia - Tesis Colsan	2
Coordinación en Maestría en Literatura Hispanoamericana - Tesis Colsan	6

Coordinación de Maestría en Gestión Sustentable del Agua - Tesis Colsan	2
Coordinación Doctorado en Literatura Hispánica - Tesis Colsan	2
Donaciones particulares	66
Manuel Calvillo	1
Miguel Ángel Cuadra Palafox	1
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí	6
Universidad Veracruzana	6
El Colegio de San Luis, A. C	27
Eulalio Ferrer	2
Fundación BBVA Bancomer	2
Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes	3
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	2
Presidencia de El Colegio de San Luis	8
Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos CEMCA	84
Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí	1

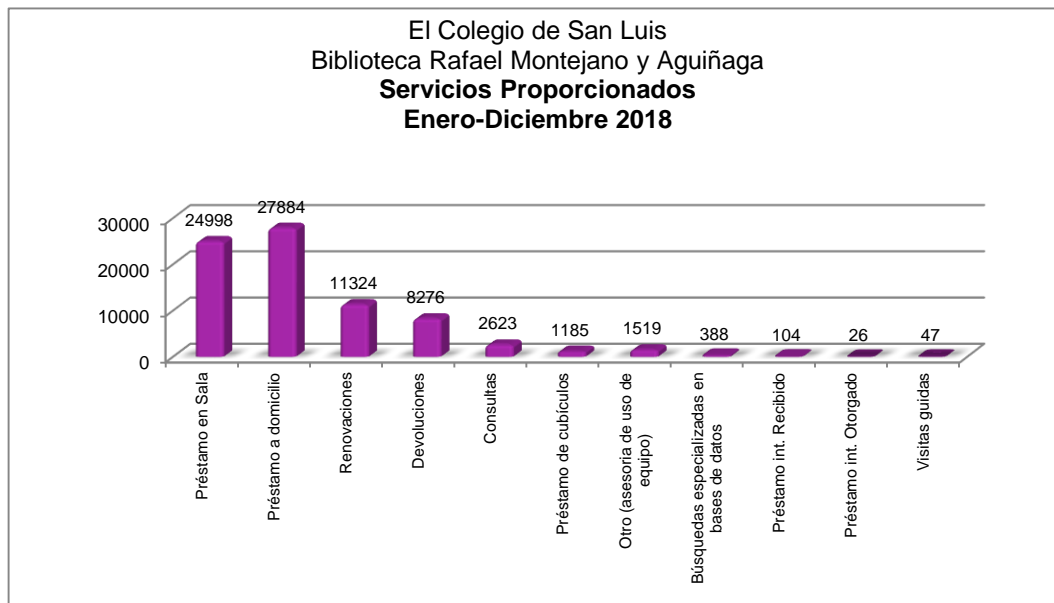
Como cada año, la Biblioteca asistió a la FIL de Minería con la finalidad de apoyar y facilitar la localización de materiales solicitados por los programas de investigación e identificar posibles proveedores; con los mismos fines asistió a la XXXII edición de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara.

También es importante mencionar que, en el pasado año, se registraron 741 fascículos de publicaciones periódicas, por lo que se mantuvo actualizado el módulo de Publicaciones Periódicas en un 90%, así que se cumplió la meta al 100%.

## 5.2 SERVICIOS AL PÚBLICO Y CONSULTA ESPECIALIZADA

El promedio mensual del semestre fue de 7135 servicios proporcionados.

**Gráfica 16. Servicios Proporcionados**



**Cuadro 54 Total, mensual 2018**

Servicios Biblioteca	Semestre I	Semestre II	Total
Cantidad de servicios	42866	42099	84875
Usuarios atendidos	4014	3531	7545

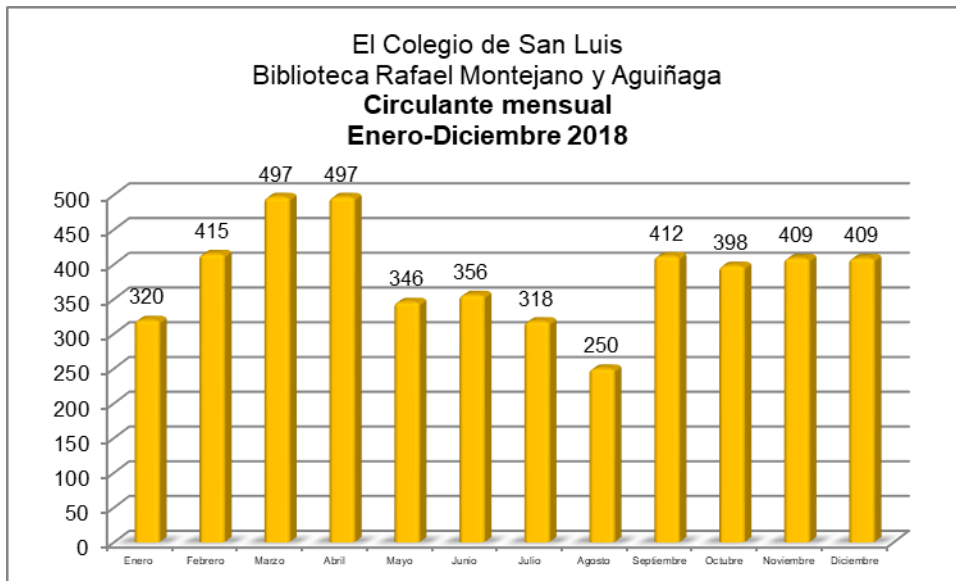
Se logró un 100% de atención a las solicitudes de búsqueda especializadas en fuentes documentales provenientes de los programas de investigación y docentes de El Colegio. Asimismo, la Biblioteca generó y envió alertas temáticas, recomendaciones web y artículos de interés.

**Cuadro 55. Tota de Servicios Especializados 2018**

Servicios especializados	Semestre I	Semestre II	Total
Cantidad de servicios	72	102	174
Usuarios atendidos	27	25	52

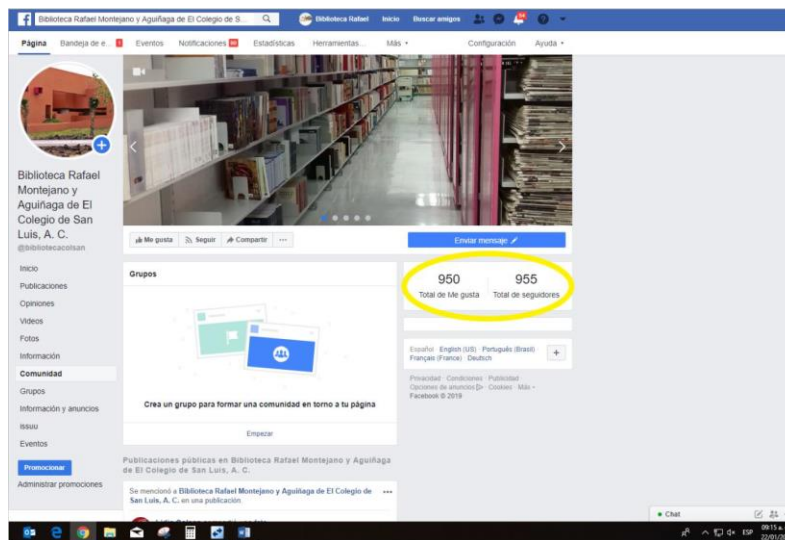
El circulante mensual fue estable durante el año, las temporadas en las que hubo mayor flujo de material fue en los meses de marzo y abril.

Gráfica 17. Circulante mensual



### 5.3 IMAGEN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE LAS REDES SOCIALES DE BIBLIOTECA

Desde el mes de mayo de 2017, se difundió el perfil de la Biblioteca en Facebook. Al cierre del 2019, se registró un total de 955 seguidores en Facebook y 950 “likes”. En twitter las publicaciones son simultáneas a Facebook ya que las cuentas están enlazadas.



## ISSUE

En esta plataforma se suben documentos en Word o PDF para poder compartirlos en redes sociales. De esta manera, la Biblioteca contribuye con diferentes proyectos de la investigación y da a conocer los diferentes acervos de la Biblioteca. Entre las publicaciones electrónicas que se elaboraron en 2018, cabe destacar, la Alerta bibliográfica, Bibliografía sobre diablos, brujas y otros entes sobrenaturales y fantásticos de la literatura tradicional, el Suplemento Compliance entre otros.



Bibliografía sobre diablos, brujas y otros entes sobrenaturales y fantásticos de la literatura tradi  
by Biblioteca Rafael Montej...  
Published 3 months ago



"Alerta Bibliográfica"  
Septiembre 2018, año 21 no. 10. Literatura del Norte,  
by Biblioteca Rafael Montej...  
Published 4 months ago



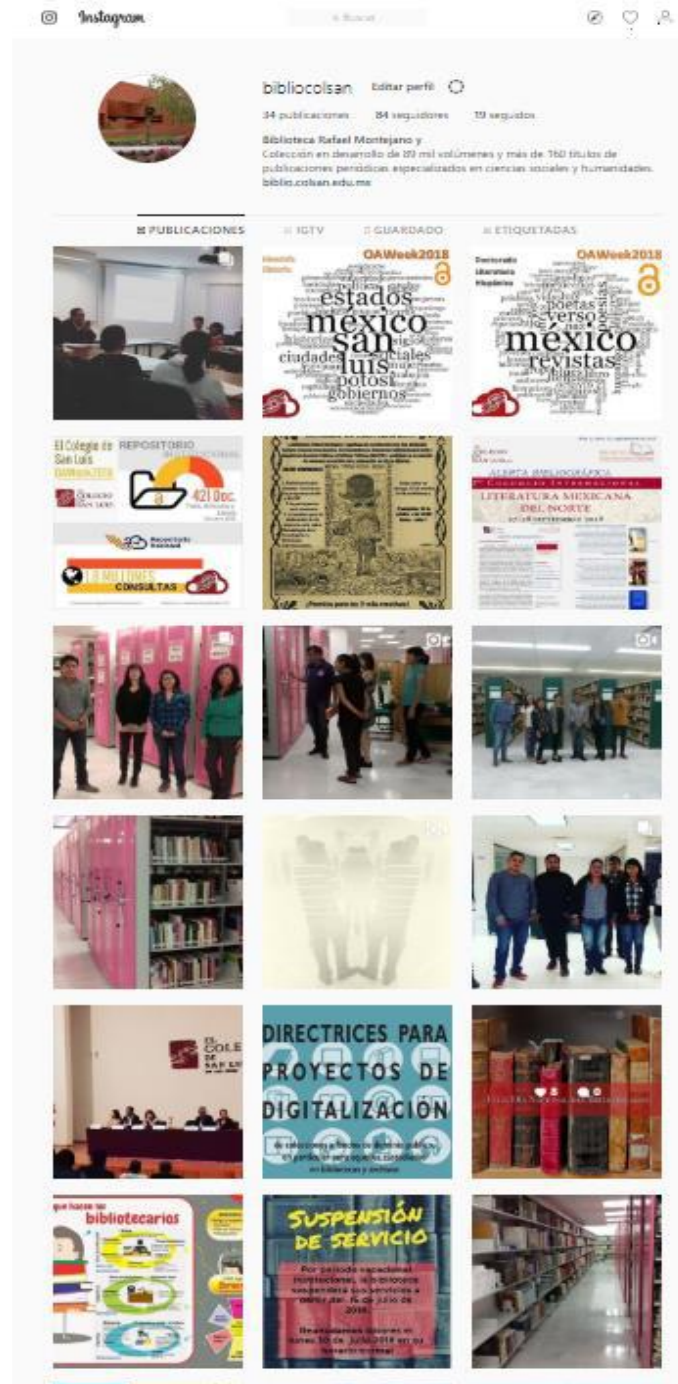
"Alerta Bibliográfica"  
Agosto 2018, año 21 no. 9,  
by Biblioteca Rafael Montej...  
Published 5 months ago



Suplemento Compliance  
by Biblioteca Rafael Montej...  
Published 6 months ago

## Instagram

Esta red se lanzó en el primer semestre del año y los resultados han sido los siguientes: 84 seguidores, e incremento de las publicaciones, de 20 a 34.



Las publicaciones que se realizaron fueron: fotos de las visitas guiadas, semana de acceso abierto y otros avisos de biblioteca.

## 5.4 RESERVA DE MATERIALES POR PROGRAMA 2018

La Biblioteca también atiende las solicitudes de los investigadores para cubrir el material bibliográfico de sus asignaturas y temas de investigación. De este modo, se hicieron las siguientes solicitudes:

*Cuadro 56. Solicitudes atendidas 2018.*

Programa	Materia	Bibliotecario
Maestría en Antropología Social	Infancia Neyra Alvarado	José Luis Castro
Doctorado Ciencias Sociales	Economía Política del Desarrollo. Héctor Cuadra David Vázquez	Virginia Cruz. Araceli Carrillo
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Publicas	Sistema Político. Patricio Rubio	Virginia Cruz
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Teoría Social. Francisco Peña Jacobó Marín	Virginia Cruz
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Teoría de las Relaciones Internacionales Cecilia Costero	Virginia Cruz
Doctorado en Literatura Hispánica	Literatura del siglo XIX Dra. Yliana Rodríguez González	Araceli Carrillo
Doctorado en Literatura Hispánica	Teoría literaria	Araceli Carrillo



Maestría en Literatura Hispanoamericana	Teoría y crítica literaria Dra. María Carrillo Espinosa	Araceli Carrillo
---	--	------------------

### 5.5 ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La Biblioteca tiene entre sus principales actividades un Programa continuo de Formación de Usuarios. Como parte de este, en el transcurso del año se ofrecieron 12 cursos:

*Cuadro 57 Cursos Ofrecidos*

Fecha	Curso	Dirigido a:	Número de personas
02 marzo de 2018	Curso bases de datos, jstor, ebsco y scopus	Alumnos Ciencias Políticas UCEM.	9
22 marzo de 2018	Curso Endnote	María José Rodríguez	1
08 mayo de 2018	Visita e-Tech visita Tania Muñoz.	Personal Biblioteca	4
08 junio de 2018	Emerlad Insight y Proquest Dissertation	Becarios Estancia y personal de Vinculación	4
13 junio de 2018	Curso Web of Science	Personal de servicios	2
17 Agosto 2018	Fuentes Documentales y Servicios en Biblioteca	MAPPP alumnos	3
18 Septiembre 2018	Mendeley gestor de referencias	MAPPP alumnos	5
23 Septiembre 2018	Inducción al personal de Servicios sobre bases de datos y recursos documentales	Personal de servicios	2

25 Septiembre 2018	Jstor, Pib, Catalogo, Repositorio, World cat	Alumnos MAPPP por invitación de la Dra. Serrano	12
30 Octubre 2018	Endnote y Web of Science	Alumnos MAS 9ª prom. Por invitación de la Dra. Olivia Kindl	4
01 Noviembre 2018	Jstor y Web of Science	Becaria. Antonio Aguilera	1
15 Noviembre 2018	Scopus, Jstor, Web of Science	Alumno MAS	1

Durante el último trimestre del año se ofrecieron hasta 2 capacitaciones por semana de las bases de JSTOR y EBSCO. Ello para apoyar la formación de los estudiantes del Posgrado.

Otra actividad, que tiene entre sus objetivos dar a conocer la riqueza de nuestros acervos, es la de la exposición de los libros por temas. En esta exposición, se hace una selección de hasta 15 materiales con cédula y bibliografía, la cual es enviada a los usuarios. En el periodo se realizaron 25 exposiciones.

Las 24 exposiciones restantes tratan sobre los siguientes temas:

*Cuadro 58. Exposiciones 2018*

Mes	Temas de Alerta	Temas de BXT
Enero	Militarismo	IFE=INE (PEPI)
Febrero	Fondo Editorial (Todos los programas)	Comida
Marzo	Territorio (PAyS)	Extranjeros en México (PH)
Abril	Derecho Humano al Agua (PAyS)	Jorge Mario Pedro Vargas Llosa (PELI)
Mayo	Fondo Ramón López Velarde. (PELI)	Racismo
Junio	Homenaje Horacia Fajardo Santana (PEA)	Fútbol
Julio	El Desarrollo de las Colecciones en las Bibliotecas Académicas, (PEPI)	Las minorías

Agosto	Patrimonio Cultural (PH)	Minería
Septiembre	Literatura Mexicana del Norte (PELI)	Movimiento del 68
Octubre	Carlos Fuentes (1928-2012) (PELI)	Concepción Cabrera de Armida
Noviembre	Culturas musicales (PELI)	Dictador/Cacique
Diciembre	Multiculturalismo (PA)	Discapacidad



La Biblioteca también realiza visitas guiadas para personal y estudiantes y visitantes internos y externos que así lo soliciten. En el caso de los usuarios externos, se elaboran credenciales para que puedan tener un mejor acceso a nuestra Biblioteca.



La Biblioteca Rafael Montejano realiza otras actividades dirigidas al público en general con el fin de acercarse a otros públicos. Ejemplo de esto son las campañas de lectura que se hacen al exterior de la biblioteca y que invitan a la comunidad a integrarse y conocer nuestros servicios.

Dentro de estas campañas podemos mencionar:

- Trueque de libros
- Exposición de nuestros donadores de colecciones
- Concurso por medio de redes sociales para celebrar el día mundial del libro.

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C. BIBLIOTECA Rafael Montejano y Aguiñaga

Con motivo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, la Biblioteca "Rafael Montejano y Aguiñaga" de El Colegio de San Luis, A.C. te invita a crear frases o versos con los lomos de libros

Anímate y sube tu foto

Sigue a @biblicolsan en y publica tus fotos en las redes con los hashtag: #diainternacionaldelibro2018 #diadellibro #biblicolsan #bibliotecacolsan y etiquétanos @Biblicolsan





## 5.6 BOLETINES

La Biblioteca también genera otras publicaciones que permiten al usuario conocer sus acervos: los boletines especializados, la Alerta bibliográfica, el Boletín hemerográfico, la Bibliografía por temas y la hoja informativa.

A continuación, se pueden ver los números producidos en el presente año:

*Cuadro 59. Publicaciones para difusión*

Título	Fechas
Alerta Bibliográfica.	Se realizaron y publicaron 12 Alertas desde enero hasta diciembre de 2018, es posible consultarlas en la página de la biblioteca.
Boletín Hemerográfico	218 abril, 219, mayo 220 Boletín especial. Día del niño 221 agosto, 222 septiembre, 223 noviembre.
Bibliografía por temas	Se realizaron y publicaron 12 boletines por temas, 1 cada mes
Hoja informativa	No. 36 Scopus Navegador Científico marzo 2018. No. 37. Fondo Reservado mayo 2018 No. 38. Películas en DVD junio 2018 No. 39. Tesis programas Docentes junio 2018

	No. 40 iThenticate, herramienta antiplagio. Octubre 2018
	No. 41 Bibliometría noviembre 2018
	No. 42. La Biblioteca y sus servicios 2018. Diciembre 2018.
	No. 43. Nuevas películas en DVD diciembre 2018

### 5.7 VINCULACIÓN DE LA BIBLIOTECA

La Biblioteca cuenta con diferentes espacios de vinculación. Entre otros, se busca la participación en los



principales Consorcios y Redes para el desarrollo de colecciones digitales, así como la capacitación y actualización en la bibliotecología. Estos espacios de vinculación son:

1. Consorcio Nacional de Recursos de Información en Ciencia y Tecnología. CONRICYT. En este espacio, la directora de la biblioteca participa como asesora y representante de los CPIs CONACYT en el Comité de adquisiciones y reuniones mensuales en CONACYT.
2. Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria. Grupo AMIGOS. En este espacio participan las principales instituciones de educación superior del País quienes colaboran en la organización de eventos con temas de actualidad, capacitación y proyectos afines a las bibliotecas. En marzo participamos como

coorganizadores del 2do Encuentro sobre Gestión de datos y resultados de investigación, con sede en el Colegio de México. A su vez, se participó en reuniones bimestrales con sede en alguna de las instituciones participantes <http://ciria.udlap.mx/amigos/>

3. Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales. Se cuenta con un convenio de colaboración para la suscripción de publicaciones periódicas internacionales y se renovaron las suscripciones para 2019.

4. Red de Consulta INEGI, actualización de información. El Colegio participa en reuniones y capacitación para el uso de los recursos de dicho organismo. Cada mes se recibe información de materiales disponibles en línea e información relevante, la cual se le hace llegar a los usuarios por Facebook y por correo electrónico. Se asistió a una reunión presencial en las oficinas del Instituto. Además, se participó en la convocatoria para recibir laptops en donación, como resultado de lo anterior se recibirán en el mes de febrero de 2019 dichos equipos, los cuales apoyaran el servicio de consulta y formación a los usuarios.

5.- La Biblioteca, por otra parte, participa en los convenios de Préstamo Interbibliotecario, suministro de materiales y canje de publicaciones. A su vez, documenta el PIB recibido y otorgado. Este dato se refleja en servicios al público.

Respecto al Préstamo Interbibliotecario, en Biblioteca se recibieron 107 libros y se prestaron 36.

*Cuadro 60. Préstamo interbibliotecario*

Institución	Libros recibidos	Libros enviados
COLMEX	56	0
UASLP	11	35
COLMICH	22	1
CIDE	5	
CIESAS	3	
COLEF	4	
MORA	6	
Total	107	36

**Cuadro 61. Suministro de Documentos Enero-diciembre 2018**

Institución	Artículos Recibidos	Artículos Enviados
COLMEX	10	2
CIATEQ	0	4
CIDE	4	
COLMICH	15	
COLEF	1	
Usuarios Externos		120
Total	30	126

### 5.8 REPOSITORIO INSTITUCIONAL

La cosecha para el Repositorio Nacional (RN) se basa en los *Lineamientos Generales de Ciencia Abierta* para el Repositorio Nacional y los Repositorios Institucionales (RI). La Biblioteca tiene entre sus objetivos la dirección y coordinación de las funciones del desarrollo del Repositorio Institucional, su difusión permanente y la recepción y depósito de publicaciones y libros electrónicos.

Una labor importante por parte de los miembros de la Dirección de Biblioteca fue la gestión con los investigadores de El Colegio para incluir su producción editorial en el Repositorio. Con este propósito, se llevó a cabo una campaña de difusión dirigida a incentivar al autor. De forma paralela, se colabora con todos los centros públicos de investigación para el desarrollo continuo de los repositorios.



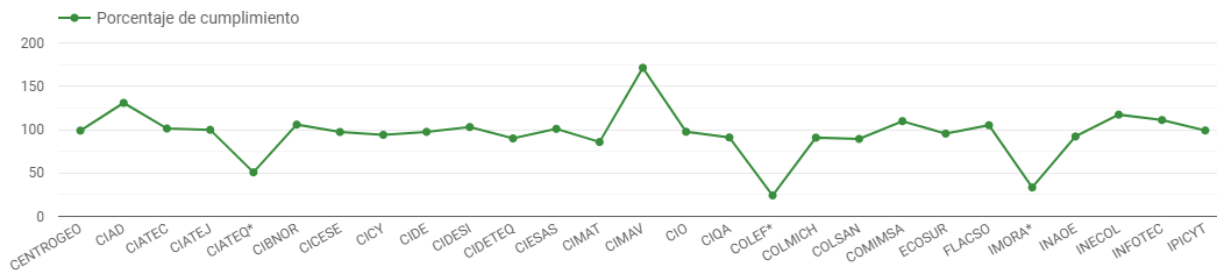


Porcentaje de cumplimiento Plan de Poblamiento 2018  
**90.11%**

Total de Recursos de Información cosechados en 2018  
**18,973**

Nombre de la institución	Recursos cosechados DIC 2017	Meta Poblamiento 2018	Recursos cosechados DIC 2018	Porcentaje de cumplimiento	Porcentaje de crecimiento respecto al año anterior
... CICY	789	1.329	1.249	93,98	58,3
... INAOE	826	1.606	1.479	92,09	79,06
... CIQA	319	478	435	91	36,36
... COLMICH	256	541	491	90,76	91,8
... CIDETEQ	101	296	266	89,86	163,37
... COLSAN	249	449	401	89,31	61,04
... CIMAT	550	775	664	85,68	20,73
... CIATEQ*	53	429	218	50,82	311,32

Tabla 2. Porcentajes de cumplimiento y crecimiento de 2017 a 2018 de los CPIs.



Gráfica 3. Representación del porcentaje de cumplimiento de los CPIs respecto el Plan de Poblamiento 2018.

—●— Porcentaje de crecimiento respecto al año anterior

A nivel general, se obtuvo un **96.20% de efectividad** en el **cumplimiento** de las **metas** trazadas durante 2018 para los Centros Públicos de Investigación del CONACYT. Por su parte, El Colegio de San Luis cumplió en un 89.31% al cosechar 401 recursos durante el 2018. Asimismo, tuvo poco más del 61% de crecimiento respecto al 2017.

A lo largo de todo el año, se cosecharon casi **19 mil recursos de información (RIACTIs)** por parte de los CPI, que sumados con los más de 38 mil de las IES otorgaron **más de 57 mil RIACTIs al Repositorio Nacional.**



	Nombre de la institución	Biología Y Química	Ciencias Agropecuarias Y Biotecnología	Ciencias Físico Matemáticas Y Ciencias De La Tierra	Ciencias Sociales	Humanidades Y Ciencias De La Conducta	Ingeniería Y Tecnología	Medicina Y Ciencias De La Salud
15.	COLMICH	2	4	3	313	167	2	3
16.	CIQA	359	79	0	0	0	0	0
17.	IMora	0	0	0	438	0	0	0
18.	COLSAN	0	0	0	282	121	0	0
19.	COMIMSA	0	0	0	0	0	283	0
20.	CIDETEQ	0	0	0	0	0	266	0
21.	INECOL	271	0	0	0	0	0	0
22.	CENTROGEO	0	10	102	145	2	5	0
23.	infotec	0	0	9	52	5	185	0
24.	CIATEQ	2	0	13	0	0	201	2

Tabla 3. Poblamiento desagregado por Áreas del Conocimiento por CPI

Las Áreas de Conocimiento que más aportan los CPI al Repositorio Nacional, son Biología y Química (30.5%), Ciencias Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra (26.8%) y Ciencias Sociales (18.3%) (Ver gráfica 5). Mientras que los tipos de recursos más cosechados son las Tesis de maestría (41.3%), Artículos (27%) y Tesis de doctorado (14.7%) (Ver gráfica 6). **El COLSAN contribuyó con 282 elementos al área de Ciencias Sociales y 121 a Humanidades y Ciencias de la Conducta.**

Acceso al Informe Interactivo: <https://datastudio.google.com/open/19ftFBC-y88US0swZruwfIUGa48gCZ2hR>

## 5.9 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

El Centro de Documentación (CEDOC) de El Colegio de San Luis ofrece a investigadores, académicos e interesados en el rescate de archivos y el patrimonio documental tanto el espacio como los equipos necesarios para trabajar en el desarrollo de sus proyectos. El CEDOC inicia sus funciones en el mes de julio del año 2015, fecha en que se le asigna oficialmente un espacio dentro de las instalaciones de El COLSAN.

En el transcurso del año, el CEDOC se ha encargado de la recepción y digitalización de documentos históricos de diferentes archivos, regionales y municipales, así como de colecciones privadas, colecciones públicas y otros acervos de importancia, cuyo rescate permitirá a los investigadores acceder a material de primera mano, además de salvaguardar documentos de importancia histórica. Entre los documentos recibidos se cuentan

los pertenecientes al Fondo de Ciudad Fernández y al fondo Archivo Histórico de Salinas; además el CEDOC digitalizó 77 imágenes para un nuevo fondo llamado “Salomón H. Rangel”.

Entre las actividades y servicios del CEDOC se cuentan el recorrido a sus instalaciones que se ofreció a los participantes del taller/seminario sobre patrimonio fílmico y gráfico “Documentos del siglo XX en archivos del siglo XXI: promoviendo lo efímero como patrimonio cultural” el 23 de enero, así como la digitalización de ejemplares y la consulta de rollos de microfilm, ejemplos de esto es la digitalización de “El hospital general de San Luis Potosí y su ventilación”.

Hoy en día, este Centro ha firmado convenios con diferentes instituciones, de manera que sea posible más adelante generar redes de trabajo y compartir materiales para su rescate, difusión e incluso para investigaciones de alto impacto; por ejemplo, el 28 de agosto se sostuvo una reunión entre el Presidente del COLSAN, Dr. David Vázquez Salguero y personal de la UASLP.

El 10 de septiembre El Colegio de San Luis se postuló en la XX Convocatoria de IBERARCHIVOS, el 24 de octubre se recibe respuesta de la Unidad Técnica de IBERARCHIVOS, en esta se indica que no se considera al CEDOC en la línea de identidad cultural iberoamericana; sin embargo, esto no significa que el CEDOC no sea beneficiado con la ayuda, simplemente que no se tendrá en cuenta esa línea de acción específica. Actualmente se está en espera de la respuesta definitiva.

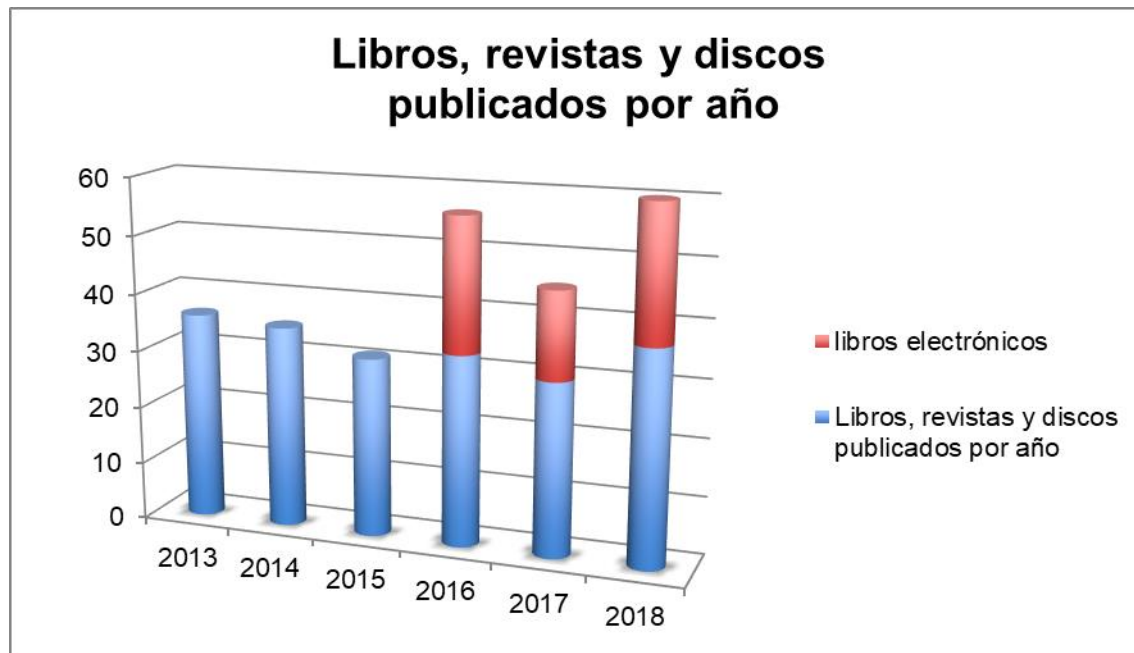
Durante el periodo del 8 de enero al 19 de diciembre de 2018 se registraron 69 visitas al área de trabajo del CEDOC y 68 al Digitalizador en color.

En 2019, el CEDOC presentará una página electrónica que dará acceso abierto a la documentación digitalizada, asimismo se está resolviendo cuál será el logotipo del CEDOC de las propuestas que ofreció el Área de Vinculación del COLSAN.

## 6. UNIDAD DE PUBLICACIONES

Una de las formas para dar a conocer el trabajo de los investigadores de El Colegio de San Luis son las publicaciones. Cabe destacar que las publicaciones de El Colegio de San Luis cuentan con un alto nivel académico, pues una vez que propuestas al Consejo Editorial, estas se dictaminan por pares por el método de doble ciego. Para su publicación se someten a un riguroso cuidado editorial.

Gráfica 18. Producción editorial por año



### 6.1 PUBLICACIONES 2018

En el año 2018 se publicaron un total de 60 productos editoriales con ISBN. 34 publicaciones fueron impresas (Cuadro 62) y el resto son publicaciones digitales (cuadro 63). De dichas publicaciones 16 fueron de investigadores internos y 18 de autores externos, además se publicaron 3 revistas en papel: los números 15, 16 y 17 de la Revista de El Colegio. Del total de las publicaciones, 22 fueron coeditadas. También se realizó la reimpresión de un libro. El detalle se especifica en el cuadro I.

Además, se publicaron en formato epub 20 libros y 3 revistas con su ISBN correspondiente; de los 20 libros, 13 fueron de investigadores internos y 7 de autores externos; las revistas corresponden a los números 15, 16 y 17 de la Revista de El Colegio. El detalle se especifica en el cuadro II.

Cuadro 62. Publicaciones impresas de 2018.

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT/INT	COEDICIÓN	AUTORÍA	PROGRAMA
1	Revista de El Colegio nueva época núm. 15	Israel Ramírez (director)	Interno			CIENCIAS SOCIALES

2	Una mirada retrospectiva en el México de Porfirio Díaz	Luz Carregha, Marisa Pérez Domínguez y María Eugenia Ponce Alcocer (coords.)	Interno	IBERO / MORA/ UNAM		HISTORIA
3	Las Las infancias mexicanas contemporáneas. Perspectivas pluridisciplinarias	Neyra Alvarado, Élodie Razy y Salvador Pérez (editores)	Interno	COLMICH		ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
4	Minería y escuelas	René Medina Esquivel	Externo	SOMEHIDE	Autoría única	HISTORIA
5	Revista de El Colegio nueva época núm. 16	Israel Ramírez (director)	Interno			CIENCIAS SOCIALES
6	Pugnas por la sierra. Intentos de control de la sierra gorda 1810- 1857	Néstor Gamaliel Ramírez Ortiz	Externo	La rana	Autoría única	HISTORIA
7	Problemas, conceptos, actores y autores. La historia económica y empresarial en el norte de México ( y otras latitudes)	Mario Cerutti	Externo	*Colección cátedras institucionales	Autoría única	HISTORIA
8	Largo y sinuoso el camino en la lucha contra el narcotráfico	Fuensanta Medina	Interno	COLEF	Autoría única	ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES

9	El poder de los seres. Organización social y jerarquías en el cosmos de los teenek de Tamaptz, San Luis Potosí	Imelda Aguirre	Externo	SCSLP	Autoría única	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
10	Desvelo y Línea de Gilberto Owen. Estudio y edición crítica	Antonio Cajero	Interno		Autoría única	ESTUDIOS LITERARIOS
11	Forcejeos y resistencias: aportes sobre antropología médica y el cuerpo en las investigaciones de posgrado	Horacia Fajardo y Mónica Luna (coords.)	Interno	CESMECA/COLEF	Autoría única	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
12	Sueños de papel y sillar. Proyectos monumentales para San Luis Potosí durante el Porfiriato	Armando Hernández S	Interno		Autoría única	HISTORIA
13	Manual para realizar trabajo de campo y recolección de textos de literatura de tradición oral	Alejandra Camacho y Mercedes Zavala	Interno		Autoría única	ESTUDIOS LITERARIOS
14	El uso de la historia oral y de vida en la investigación educativa	Jorge Eduardo Aceves	Externo		Autoría única	HISTORIA
15	Estudio de los siete barrios de San Luis Potosí como fuente	María Teresa Quezada Torres	Interno	SCSLP	Autoría única	HISTORIA

	de conocimiento para la historia local					
16	Horrorosísimos crímenes y ejemplares castigos. Una historia sociocultural del crimen, justicia y el castigo (México, siglos XIX y XX.	Elisa Speckman Guerra (coordinadora)	Externo	UAA		HISTORIA
17	Rafael Lozano mensajero de vanguardia	Luis Alberto Arellano+	Externo	El viajero inmóvil	Autoría única	ESTUDIOS LITERARIOS
18	De creencias, supersticiones y maravillas: literatura de tradición oral del Viejo y Nuevo mundo	Margarita Pastores, José Manuel Pedrosa y Mercedes Zavala (coords).	Interno			ESTUDIOS LITERARIOS
19	Reinar por relación y noticia. Cinco informes del obispado de Michoacán (1619-1649)	Oscar Mazín	Externo	*Colección cátedras institucionales	Autoría única	HISTORIA
20	Paisajes rituales y culturales desde la arqueología y la etnohistoria: perspectivas de campo	Carlos Rubén Ruíz Medrano y Carlos Alberto Roque Puente (coordinadores)	Interno			HISTORIA

21	Cultura, antropología y transformación social desde las políticas culturales de Argentina, Brasil y México,	David Madrigal y Laura Cardini (coordinadores)	Interno			ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
22	Resignificar el mestizaje Tierra Adentro. Aguascalientes, Nueva Galicia, siglos XVII y XVIII	Víctor Manuel González Esparza	Externo	UAA	Autoría única	HISTORIA
23	Conocimiento, ambiente y poder Perspectivas desde la ecología política	Mauricio Guzmán (coord.).	Interno	UNAM/ UAMI/ CIESAS		ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
24	La cruz roja en San Luis Potosí 1917-2017	María Teresa Quezada Torres	Interno	Cruz Roja de SLP	Autoría única	HISTORIA
25	Antropología visual y epistemes de la imagen	Arturo Gutiérrez (coord)	Interno			ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
26	Horizontes de monarquía. Siete estudios de caso desde el "Potosí" mexicano	Armando Hernández S (coord.)	Interno			HISTORIA
27	Problemas, conceptos, actores y autores. La historia económica y	Mario Cerutti	Externo	*Colección cátedras institucionales	Autoría única	HISTORIA



	empresarial en el norte de México ( y otras latitudes)					
28	El orden social y político en zonas de frontera del septentrión novohispano y mexicano. Siglos XVI-XX	José Marcos Medina Bustos	Externo	COLSON	Autoría única	HISTORIA
29	Cuca García (1889-1973). Por las causas de las mujeres y la revolución	Oikión Solano, Verónica	Externo	COLMICH	Autoría única	HISTORIA
30	Insurrección de las palabras	Hermann Bellinghausen	Externo	ÍTACA		ESTUDIOS LITERARIOS
31	Revista de El Colegio nueva época núm. 17	Israel Ramírez (director)	Interno			CIENCIAS SOCIALES
32	ORaWorlMandala	Sonia Beazatto	Externo	IPN/Universidad Gujarat Vidyapith	Autoría única	HISTORIA
33	Conflicto y conciencia histórica. Aportes desde la Gran Chichimeca	Andrés Fábregas Puig, Alberto Nájera, Arturo Chamorro (coordinadores)	Externo	SEMINARIO DE LA GRAN CHICHIMECA		HISTORIA
34	Una historia de sol y viento. El ritual del Volador: entre lo sagrado, lo prohibido	Claudia Rocha	Interno	Congreso/ INAH	Autoría única	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS

	y las declaratorias de patrimonio de la humanidad					
35	Entre trópicos		Externo	CIESAS		ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
36	La diplomacia consular mexicana en tiempos de Trump	Fernández de Castro	Externo	COLEF	Autoría única	ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
37	Cruxificaciones. Seite escrituras transformterizas		Externo	UACJ/ COLOFÓN		ESTUDIOS LITERARIOS

*Cuadro 63. Publicaciones digitales del 2018*

No	TITULO	AUTOR	EXT / INT	PROGRAMA
1	La fundición de Morales	Tomás Calvillo	Interno	ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
2	Estrat Estrategias de asociación para la inversión: el desarrollo del sistema financiero en San Luis Potosí entre 1850 y 1900	David Eduardo Vázquez Salguero, Adriana Corral Bustos,	Internos	HISTORIA
3	Una historia de sol y viento. El ritual del Volador: entre lo	Claudia Rocha	Externo	ESTUDIOS LITERARIOS

	sagrado, lo prohibido y las declaratorias de patrimonio de la humanidad			
4	Tejer el universo	Claudia Rocha	Externo	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
5	El orden social y político en zonas de frontera del septentrión novohispano y mexicano. Siglos XVI-XX	José Marcos Medina Bustos	Interno	HISTORIA
6	El rapto de la interioridad	Tomás Calvillo	Interno	ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
7	Escenarios de riesgos y desastres por sismos e inundaciones en la zona metropolitana de la Ciudad de México, 2010-2012	Jorge Morán	Interno	AGUA Y SOCIEDAD
8	El texto y sus contextos: Borges recicla a Borges	Antonio Cajero	Externo	ESTUDIOS LITERARIOS
9	Desvelo y Línea de Gilberto Owen. Estudio y edición crítica	Antonio Cajero	Externo	ESTUDIOS LITERARIOS
10	Manual para realizar trabajo de campo y recolección de textos de literatura de tradición oral	Alejandra Camacho y Mercedes Zavala	Externo	ESTUDIOS LITERARIOS
11	El uso de la historia oral y de vida en la investigación educativa	Jorge Eduardo Aceves	Interno	HISTORIA
12	Minería y escuelas	René Medina	Interno	HISTORIA
13	Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 16	Israel Ramírez (director)	Interno	CIENCIAS SOCIALES

14	Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 17	Israel Ramírez (director)	Interno	CIENCIAS SOCIALES
15	Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 18	Israel Ramírez (director)	Interno	CIENCIAS SOCIALES
16	Problemas, conceptos, actores y autores. La historia económica y empresarial en el norte de México ( y otras latitudes)	Mario Cerrutti	Externo	HISTORIA
17	Largo y sinuoso el camino en la lucha contra el narcotráfico	Fuensanta Medina	Interno	ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
18	Estudio de los siete barrios de San Luis Potosí como fuente de conocimiento para la historia local	María Teresa Quezada Torres	Interno	HISTORIA
19	La cruz roja en San Luis Potosí 1917-2017	María Teresa Quezada Torres	Interno	HISTORIA
20	Horrorosísimos crímenes y ejemplares castigos. Una historia sociocultural del crimen, justicia y el castigo (México, siglos XIX y XX.	Elisa Speckman Guerra (coordinadora)	Externo	HISTORIA
21	Reinar por relación y noticia. Cinco informes del obispado de Michoacán (1619-1649)	Oscar Mazín	Externo	HISTORIA
22	Pugnas por la sierra. Intentos de control de la sierra gorda 1810-1857	Néstor Gamaliel Ramírez Ortiz	Externo	HISTORIA
23	Sueños de papel y sillar. Proyectos monumentales para San Luis Potosí durante el Porfiriato	Armando Hernández S.	Interno	HISTORIA

Por programa de investigación se publicaron:

**Cuadro 64. Publicaciones por programa**

Programa	Libros impresos	Libros digitales
Historia	18	11
Estudios Literarios	6	4
Estudios Políticos e Internacionales	2	3
Estudios Antropológicos	8	1
Agua y Sociedad	0	1
Revista de El Colsan	3	3

**Cuadro 65. Libros con coedición en 2018**

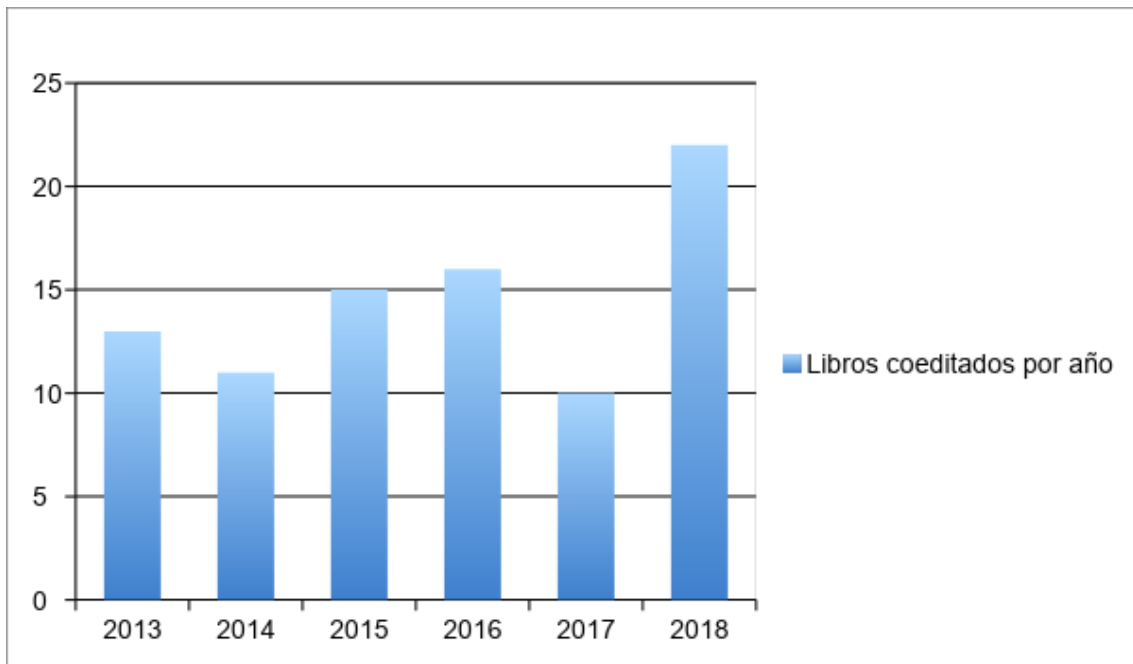
No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICI ÓN	PROGRAMA
1.	Una mirada retrospectiva en el México de Porfirio Díaz	Luz Carregha, Marisa Pérez Domínguez y María Eugenia Ponce Alcocer (coords.)	Interno	IBERO / MORA/ UNAM	HISTORIA
2.	Las infancias mexicanas contemporáneas. Perspectivas pluridisciplinarias	Neyra Alvarado, Élodie Razy y Salvador Pérez (editores)	Interno	COLMICH	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
3.	Minería y escuelas	René Medina Esquivel	Externo	SOMEHID E	HISTORIA
4.	Pugnas por la sierra. Intentos de control de la sierra gorda 1810- 1857	Néstor Gamaliel Ramírez Ortiz	Externo	La rana	HISTORIA
5.	Largo y sinuoso el camino en la lucha contra el narcotráfico	Fuensanta Medina	Interno	COLEF	ESTUDIOS POLÍTICOS

					INTERNACIONALES
6.	Forcejeos y resistencias: aportes sobre antropología médica y el cuerpo en las investigaciones de posgrado	Horacia Fajardo y Mónica Luna (coords.)	Interno	CESMECA/COLEF	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
7.	El poder de los seres. Organización social y jerarquías en el cosmos de los teenek de Tamaptz, San Luis Potosí	Imelda Aguirre	Externo	SCSLP	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
8.	Conflicto y conciencia histórica. Aportes desde la Gran Chichimeca	Andrés Fábregas Puig, Alberto Nájera, Arturo Chamorro (coordinadores)	Externo	SEMINARIO DE LA GRAN CHICHIMECA	HISTORIA
9.	Estudio de los siete barrios de San Luis Potosí como fuente de conocimiento para la historia local	María Teresa Quezada Torres	Interno	SCSLP	HISTORIA
10.	Horrorosísimos crímenes y ejemplares castigos. Una historia sociocultural del crimen, justicia y el castigo (México, siglos XIX y XX.	Elisa Speckman Guerra (coordinadora)	Externo	UAA	HISTORIA
11.	Rafael Lozano mensajero de vanguardia	Luis Alberto Arellano+	Externo	El viajero inmóvil	ESTUDIOS LITERARIOS
12.	Resignificar el mestizaje Tierra Adentro. Aguascalientes, Nueva Galicia, siglos XVII y XVIII	Víctor Manuel González Esparza	Externo	UAA	HISTORIA

13.	Conocimiento, ambiente y poder Perspectivas desde la ecología política	Mauricio Guzmán (coord.).	Interno	UNAM/ UAMI/ CIESAS	ESTUDIOS ANTROPOLÓGI COS
14.	La cruz roja en San Luis Potosí 1917-2017	María Teresa Quezada Torres	Interno	Cruz Roja de SLP	HISTORIA
15.	El orden social y político en zonas de frontera del septentrión novohispano y mexicano. Siglos XVI-XX	José Marcos Medina Bustos	Interno	COLSON	HISTORIA
16.	Cuca García (1889-1973). Por las causas de las mujeres y la revolución	Oikión Solano, Verónica	Interno	COLMICH	HISTORIA
17.	Insurrección de las palabras	Hermann Bellinghausen	Interno	ÍTACA	ESTUDIOS LITERARIOS
18.	ORaWorlMandala	Sonia Beazatto		IPN/Univer siudad Gujarat Vidyapith	HISTORIA
19.	Una historia de sol y viento. El ritual del Volador: entre lo sagrado, lo prohibido y las declaratorias de patrimonio de la humanidad	Claudia Rocha		Congreso/ INAH	ESTUDIOS LITERARIOS
20.	Entre trópicos			CIESAS	ESTUDIOS ANTROPOLÓGI COS
21.	La diplomacia consular mexicana en tiempos de Trump	Fernández de Castro		COLEF	ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONA LES

22.	Cruxificiones. Seite escrituras transformterizas		UACJ/ COLOFÓN N	ESTUDIOS LITERARIOS
-----	--	--	-----------------------	------------------------

*Gráfica 19. Coedición anual*



## 6.2 CAMPAÑAS DE DISTRIBUCIÓN

El área de Publicaciones busca estrategias para difundir las publicaciones del Colegio y acercar sus investigaciones a un mayor número de lectores. De esta manera, a principios del 2018, con motivo del 21º aniversario del Colegio, se tuvo la tradicional venta de aniversario con un 50% de descuento en nuestras instalaciones. El día del libro, el 23 de abril, tuvimos una venta especial con el 70% de descuento, un día antes, en el marco del día del árbol, realizamos una actividad en el Parque Tangamanga II denominada *Rally de libros* para llevar nuestro fondo editorial al público en general.





También, con motivo del día nacional de libro, el 12 de noviembre, se tuvo una venta especial con un 70% de descuento en la librería y una mesa de libros con precios especiales.

Eventos con mesa de libros del COLSAN

*Cuadro 66. Eventos con mesa de libros.*

No.	Evento	sede	fecha	Organizador
-----	--------	------	-------	-------------

1.	Presentación del libro La dimensión histórica y social del paisaje cultural y el patrimonio en México	Sala Miguel Caldera /COLSAN	22 de enero	Carlos Ruíz Medrano
2.	Presentación de la libreta COLSAN	Museo de Arte Contemporáneo	25 de enero	Presidencia
3.	Coloquio Internacional de Gitanos de Europa y las Américas	Sala de Videoconferencias I	23 al 25 de enero	Neyra Alvarado
4.	IV Coloquio Prensa y Literatura	Aula Magna	1 y 2 de marzo	Marco A. Chavarín
5.	Congreso Mexicano de Ciencias Sociales	Centro Cultural Bicentenario UASLP	19 AL 23 de marzo	COMECOSO
6.	Congreso de la Red de Investigadores de Agua	Sala Miguel Caldera	18 y 19 de abril	Francisco Peña
7.	Rally del Libro	Ecomuseo del Parque Tangamanga I	22 de abril	Vinculación/ Publicaciones
8.	II Coloquio de Literatura del Norte	Aula Magna	27 de septiembre	Marco A. Chavarín
9.	Coloquio Episodios Olvidados de la Guerra de Independencia	Aula Magna	9 de octubre	Presidencia

Cuadro 67. Participación en Ferias de libro en 2018

No.	Evento	fecha	sede	Organizador
1.	Feria de Minería de la Universidad Autónoma de México	22 de febrero al 5 de marzo	Palacio de Minería	Ciudad de México
2.	Feria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí		Patio del edificio central	San Luis Potosí

		8 al 18 de marzo	de la Universidad	
3.	Feria Iberoamericana del Libro Orizaba	11 al 20 de mayo	Foro Orizaba	Ayuntamiento de Orizaba
4.	FILUNI	25 al 30 de septiembre	Centro de convenciones UNAM	Ciudad de México
5.	Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia	27 de septiembre al 7 de octubre	Museo Nacional de Antropología	Ciudad de México
6.	Feria infantil y juvenil del libro de la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí	10 al 18 de noviembre	Plaza de Aranzazú	San Luis Potosí
7.	Fil de Guadalajara	25 de nov. Al 3 de diciembre	Expo	Guadalajara

### 6.3 DISTRIBUCIÓN EN LIBRERÍAS

Con la finalidad de dar visibilidad a nuestro fondo editorial y ponerlo a disposición del público en general, este año se consolidó la consignación en librerías. En el estado de San Luis Potosí, nuestro fondo editorial se vende en las siguientes librerías:

*Cuadro 68. Presencia en librerías locales*

Número	Presencia en librerías	Sede
1	Centro Cultural Salinas	Salinas de Hidalgo, S.L.P.
2	Librería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Centro, S.L.P.
3	Librería Española	Centro, S.L.P.
4	Librería Gandhi	Carranza, S.L.P.

5	Librería Gandhi	Centro, S.L.P.
6	Librería Porrúa	Centro, S.L.P.
7	Librerías Educal	Varias
8	Museo Laberinto	Parque Tangamanga, S.L.P.

A nivel nacional, los libros con sello de El Colegio de San Luis se pueden encontrar en 29 librerías de 17 Estados:

*Cuadro 69. Presencia en librerías nacionales*

Número	Presencia en librerías	Sede
1	El Colegio de Jalisco	Guadalajara, Jalisco
2	Librería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes, Ags.
3	Librería de la Universidad Autónoma de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco
4	Librerías Educal	Aeropuerto, CDMX
5	Librerías Educal	Aeropuerto II, CDMX
6	Librerías Educal	Aguascalientes, Ags.
7	Librerías Educal	Bellas Artes, CDMX
8	Librerías Educal	Centro Histórico, CDMX
9	Librerías Educal	Ciudad Juárez, Chihuahua
10	Librerías Educal	Ciudad Victoria, Tamaulipas
11	Librerías Educal	Guanajuato, Gto.
12	Librerías Educal	Hospicio Cabañas, Guadalajara
13	Librerías Educal	León, Guanajuato
14	Librerías Educal	Mérida, Juan García Ponce, Yucatán
15	Librerías Educal	Metro Pasaje Zócalo- Pinosuárez, CDMX

16	Librerías Educal	Mexicali, Baja California Norte
17	Librerías Educal	Monterrey, Cineteca, Nvo. León
18	Librerías Educal	Morelia, Clavijero, Michoacán
19	Librerías Educal	Nuevo Laredo, Tamaulipas
20	Librerías Educal	Pachuca, Universidad Autónoma, Hidalgo
21	Librerías Educal	Puebla Museo, Puebla
22	Librerías Educal	Puebla, Puebla
23	Librerías Educal	Querétaro, Cecuq, Qro.
24	Librerías Educal	Tampico, Tamaulipas
25	Librerías Educal	Tijuana Cecut, Baja California Norte
26	Librerías Educal	Tlaxcala, Tlaxcala
27	Librerías Educal	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
28	Librerías Educal	Zacatecas, Zac.
29	Librerías Educal	Zamora, Michoacán

Venta internacional:

Con Solar firmamos un acuerdo para que nuestro fondo editorial esté en librerías de varios países bajo la modalidad de impresión bajo demanda.

Algunos de los links de las librerías internacionales en donde se encuentran a la venta nuestros libros son:

México	
Librería	Enlace

<b>Gandhi</b>	<a href="http://busqueda.gandhi.com.mx">http://busqueda.gandhi.com.mx</a>
<b>Librería de la U</b>	<a href="https://www.libreriadelau.com.mx">https://www.libreriadelau.com.mx</a>

España	
Librería	Enlace
<b>Casa del libro</b>	<a href="https://www.casadellibro.com">https://www.casadellibro.com</a>
<b>Podibooks</b>	<a href="https://www.podibooks.com">https://www.podibooks.com</a>

Argentina	
Librería	Enlace
<b>Walhuter</b>	<a href="https://www.waldhuter.com">https://www.waldhuter.com</a>
<b>Ozonum</b>	<a href="https://www.ozonum.com">https://www.ozonum.com</a>

Perú	
Librería	Enlace
<b>SBS librería internacional</b>	<a href="https://www.sbs.com">https://www.sbs.com</a>

Colombia	
Librería	Enlace
<b>Librería de la U Colombia</b>	<a href="https://www.libreriadelau.com">https://www.libreriadelau.com</a>

Además de otros 50 puntos de venta.

Vinculación y otras actividades

En el marco de la Feria de Minería en la Ciudad de México se tuvieron las siguientes actividades institucionales:

- Asistencia a la XXIV reunión de la Red Altexto,
- Se pactaron algunas coediciones para 2018 con la UAA, el Instituto Mora y El COLMICH.

En el marco de la FIL 2018 en Guadalajara se tuvieron las siguientes actividades institucionales:

- Asistencia a la XXV Asamblea de la Red Altexto
- Se tuvo una reunión con la directora de Storytell México para negociar la elaboración y distribución de audiolibros en su plataforma.
- Se tuvo una reunión con el director de Hipertexto para elaborar un plan de distribución internacional, se pactó una reunión en el mes de enero de 2019.
- Se presentó en el stand de Conacyt el fondo editorial de El Colegio en la era digital.
- Se pactó un convenio de coedición con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para la coedición de dos libros, uno a propuesta de la UACJ y otro sugerido por el COLSAN.

#### Ante INDAUTOR

Se tramitaron todos los ISBN de las publicaciones de 2018, tanto en papel como electrónicos.

Se renovó la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en sus formatos difusión vía internet y papel.

#### Página WEB

En conjunto con la UTI se actualizó la información de la página del fondo editorial de El Colegio.

Se inició la capacitación del software libre OMP (*Open monograph press*), un gestor editorial para libros, cuyo uso es muy parecido al del OJS, que es un gestor editorial para revistas que instalamos y usamos en el Colsan desde hace varios años. La capacitación quedó terminada y se pondrá en operación durante el primer trimestre de 2019.

Se continuó con la producción de los *book trailers* (una promoción del libro mediante un video) para las novedades editoriales y libros del fondo editorial.

Durante 2018 se produjeron 32 *book trailers*.

Se realizó el evento *La noche de los Booktrailers* para dar a conocer a los investigadores y al público en general los que hemos hecho para darle mayor difusión y elevar la visibilidad de nuestras publicaciones.



<https://www.facebook.com/EgresadosColsan/videos/293062158211294/?esd=eyJlc2lkIjoiUzpfSTE3MjkzNzYwNjA3MDg0MToyMjM1NTM3ODMzMTQ0MTMxIiwicHNpZCI6eyIxNzI5Mzc2MDYwNzA4NDE6MjIzNTUzNzgzMzE0NDEzMSI6IlV6cGZTVEUzTWprek56WXdoakEzTURnME1Ub3lNak0xTIRNM09ETXpNVFEwTVRNeCJ9LCJjcmN0IjoidGV4dCI6ImNzaWQiOiJiNTJkODM0YzlkOWRiODI4ODg3NzY0YWE1YWxMTEwMCJ9>

Se elaboró el primer audiolibro de El Colegio de San Luis, un volumen de poesía: *El rapto de la interioridad*. Actualmente se trabaja en la definición de una estrategia para su distribución.

#### Consejo Editorial

Durante 2018, el Consejo Editorial se reunió en 13 ocasiones, doce sesiones ordinarias y una extraordinaria. Además de recibir los textos y los dictámenes de estos, en las sesiones de este semestre se trató lo siguiente:



- Cambios de algunos representantes de programa ante el Comité Editorial, la representante del programa de Estudios Políticos e Internacionales será la Dra. Enriqueta Serano Caballero en sustitución del Dr. Patricio Rubio Ortiz y el representante del programa de Estudios Literarios será el Dr. Antonio Cajero Vázquez en sustitución de la Dra. María Carrillo Espinosa.
- El 18 de enero de 2018 se hizo una revisión detallada de los Lineamientos del Comité Editorial, los cuales fueron aprobados por el Consejo Académico.
- Estadísticas sobre los tiempos de publicación, se elaboraron sobre los últimos 50 libros publicados quedando como sigue:

Tiempo de producción: 14.7254 meses

Tiempo total: 23.7255 meses (desde que se presenta ante el Comité hasta que sale el libro publicado)

### 6.3 REVISTA DE EL COLEGIO DE SAN LUIS

Durante el periodo enero–diciembre 2018 se llevaron a cabo distintas acciones para continuar las tareas editoriales de la *Revista de El Colegio de San Luis*. En este Informe se presenta en tres rubros: A) Estado actual de la revista, B) Estrategias en marcha (a corto plazo), C) Logros alcanzados.

#### a) Estado actual de la *Revista*

Durante este año se mantiene un promedio de colaboraciones recibidas de 38.5 A partir de un seguimiento detallado a la plataforma OJS y al correo electrónico de la *Revista*, hemos podido constatar que aumentó el número de textos recibidos en contraste con el año pasado. En total, durante mayo de 2017, el proceso editorial pasó de abarcar 68 colaboraciones a 107 en julio de 2018, lo cual representa un crecimiento de 57%. A continuación, se desglosa el estado en el cual se encuentran las colaboraciones:

*Cuadro 71. Estado de Colaboraciones.*

Colaboraciones	Cantidad
En revisión técnica de los autores antes de enviar a dictamen	6

En proceso de dictamen	26
En revisión postdictamen	9
Listos para publicar	1
Número total de colaboraciones en proceso	42

Se debe destacar que, en el transcurso del 2018, el Comité editorial se consolidó como revisor inicial de nuevas colaboraciones. El comité contribuye además al proceso de dictaminación y de reorganización del Comité científico. Ello con la finalidad de que la *Revista* sea fruto de un trabajo más colegiado.

La dirección de la *Revista* puso en marcha el proyecto: “Aumento de la visibilidad e impacto de la *Revista* de El Colegio de San Luis”, postulado en la convocatoria CONACYT 2018, resultados pendientes.

#### b) Estrategias en marcha a corto plazo

##### 1. Asignación DOI.

Se encuentra en proceso la colaboración con CrossRef. Para lo cual, se cuenta con el apoyo del encargado de eScire y dos consultores independientes.

##### 2. Renovación del Comité Editorial.

Con la finalidad de tener un trabajo colegiado está en proceso la reestructuración del Comité Editorial, que ya no se integrará por representantes de los Programas de investigación, sino en su calidad de expertos en los diferentes temas que se publican.

#### c) Logros alcanzados

##### 1. Ranking Conacyt.

La evaluación correspondiente 2017-2018 colocó a la *Revista* en Competencia Nacional, esto nos da noticia de un aumento de lectores, abre la posibilidad de recibir una mayor cantidad de textos y de tener más colaboradores.

##### 2. Integración de nuevo Comité Científico.

Como actividades de este Comité se contempla que además de la difusión de la *Revista* en sus redes de trabajo, participen como autores y propongan colaboraciones de colegas de reconocido prestigio en el ámbito académico. El nuevo Comité aparecerá en el número 17, correspondiente al siguiente semestre.

3. Creación y puesta en operación de Políticas y bases de operación del Comité Editorial de la *Revista de El Colegio de San Luis*.

Con este documento se establecen las bases generales que definen las responsabilidades, actividades y organización de la *Revista*, las tareas del Director y las funciones del Comité Editorial.

4. Actualización y aplicación de Lineamientos de la *Revista de El Colegio de San Luis*.

Este documento rige todo lo concerniente al proceso de publicación, descripción de la *Revista*, secciones y demás información necesaria para los autores, colaboradores y evaluadores.

5. Actualización del Formato de dictamen.

Como parte del plan de mejora en el proceso de dictaminación se diseñó un nuevo formato para las secciones *Artículos* y *Notas*, más riguroso y con preguntas más precisas que orienten mejor el resultado de la revisión para tener colaboraciones de mayor calidad. Dicho formato fue aprobado por el Comité Editorial.

6. Diseño e implementación de Formato de Resúmenes/Abstracts.

Solicitado en el Manual de Conacyt para los textos de Ciencias Sociales y de Humanidades.

7. Acuerdo de autorización.

Se elaboró un Acuerdo de autorización, en el cual se establecen los compromisos de colaboradores y *Revista* durante el proceso editorial y al salir publicada la colaboración.

8. Ingreso de la *Revista de El Colegio de San Luis* a base de datos latinoamericana.

**Latín Rev (Flacso)** es la nueva base en la que recientemente se integró a la *Revista*, con lo cual suman 9 (nacionales e internacionales).

9. Cambio de periodicidad a cuatrimestral.

Se editarán tres números al año.

10. Recuperación de la cuenta de correo original de la Revista.

## 7. ORGANOS COLEGIADOS

**Consejo Académico (CA).** Es el órgano consultivo colegiado, de carácter académico, en el que se tratan asuntos relativos a las labores de investigación y docencia de El Colegio de San Luis. Actualmente, el CA se integra por el Presidente, el Dr. David Eduardo Vázquez Salguero, la Secretaría Académica, la Dra. Claudia Verónica Carranza Vera, el Secretario General, el Mtro. Humberto Dardón, las titulares de Docencia y Biblioteca, los coordinadores de los Programas de Investigación y un representante del Colegio de Profesores. En el transcurso del año, el Consejo Académico sostuvo diez sesiones ordinarias y tres extraordinarias.

Durante las reuniones convocadas se informó a los miembros del Consejo los resultados de las evaluaciones del Comité de Evaluación del Personal Académico (CEPA), el Comité de Evaluación de Técnicos Académicos (CETA), Comité Externo de Evaluación (CEE) y se informaron los aspectos relativos a la reunión de la Junta de Órgano de Gobierno. Asimismo, se revisaron las propuestas de registro, conclusión y de avance de Proyectos de Investigación, se dio cuenta de las estancias sabáticas y de investigación, tanto internas como externas (señalados en los puntos correspondientes de los apartados anteriores).

**Comité de Docencia:** Este órgano colegiado sesiona de manera bimestral. Se llevaron a cabo cinco reuniones ordinarias y una extraordinaria, en seguimiento de acuerdos turnados por el Consejo Académico, relativos a asuntos de su competencia y de los programas docentes, tales como: normatividad, becas y ayudas económicas, idiomas, registros y cambios de directores de tesis, asignaturas y profesores titulares, baja de estudiantes, becarios de investigación. Cabe resaltar que una de las prioridades de este comité es trabajar en la mejora de los programas de posgrado en el marco del PNP, de CONACyT, y en el Sistema Interno de Calidad Académica.

**Comité de Becas:** El Comité de Becas sesionó en 7 ocasiones durante el periodo que se reporta, en estas resolvió solicitudes de asignaciones de becas y ayudas económicas.

**Consejo Editorial:** Durante el año 2018, el Consejo Editorial se reunió en 13 ocasiones, 12 sesiones ordinarias y una extraordinaria.

Además de recibir los textos y sus respectivos dictámenes, en las sesiones de este periodo se trataron diversos temas tales como:

- Cambios de algunos representantes de programa ante el Comité Editorial, el representante del programa de Estudios Políticos e Internacionales será la Dra. Enriqueta Serano Caballero en sustitución del Dr. Patricio Rubio Ortiz y el representante del programa de Estudios Literarios será el Dr. Antonio Cajero Vázquez en sustitución de la Dra. María Carrillo Espinosa.
- Revisión detallada de los *Lineamientos del Comité Editorial*. Estos fueron presentados y aprobados por el Consejo Académico en febrero.